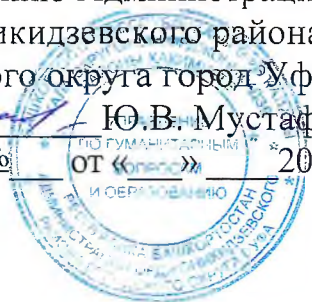


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «САЛЮТ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа РБ
 Ю.В. Мустафина
Приказ № от « » 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ЦТР «Салют»
городского округа город Уфа РБ
Р.И. Авхадеева
Приказ № 7А от « 16 » 01 2023г.



ПРОГРАММА

**смены «Будь в центре ярких, интересных событий!»
лагеря МБОУ ДО «ЦТР «Салют»,
осуществляющего организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное
время с дневным пребыванием
на базе МАОУ Школа 61 городского округа город Уфа
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 21 день**

Составитель:
Гасанова Светлана Вилевна,
методист

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря «Лучики Салюта» разработана в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» и направлена на активную социализацию детей, через включение в игровую, коллективную и другие виды деятельности, развитие творческих, коммуникативных, лидерских способностей, воспитанию навыков здорового образа жизни.

В программу лагеря включены мероприятия, посвященные Дню России, Году полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан, Году педагога и наставника в Российской Федерации, 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Особое внимание в смене уделено гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня – День России и День города

Ежедневная церемония поднятия флага и трансляция гимна России и Республики Башкортостан. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

В программе лагеря также особое внимание уделено технике безопасности, правилам дорожного движения (ПДД), укреплению и охране здоровья и жизни детей. С учащимися запланированы мероприятия с привлечением специалистов из Центра общественной безопасности (ЦОБ), с инспекторами по делам несовершеннолетних с проведением викторин, конкурсов рисунков, игровых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта	
2. Пояснительная записка.....	
3. Концепция программы.....	
4. Структура комплексной смены.....	
5. Основное содержание программы.....	
6. Механизмы реализации программы.....	
7. Распорядок дня. Ресурсное обеспечение	
8. Ожидаемые результаты реализации программы.....	
9. Критерии оценки эффективности программы.....	
10. Литература и интернет источники.....	
Приложение 1-2. Анкеты для детей	
Приложение 3. «Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами»	
Приложение 4. План-сетка мероприятий смены	

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь МБОУ ДО «ЦТР «Салют», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием на базе МБОУ Школа 61 городского округа город Уфа Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Полное название программы	Программа смены «Будь в центре ярких, интересных событий» лагеря МБОУ ДО «ЦТР «Салют», осуществляющего организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием на базе МАОУ Школа 61 городского округа город Уфа
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Дети 7-14 лет, обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Салют», проживающие на территории Орджоникидзевского и др. районов города Уфы, учащиеся близлежащих школ № 61,62,76,86 и др.
Цель	Формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных, лидерских и других способностей детей, навыков здорового образа жизни.
Задачи	- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; – повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; – создать необходимые условия для творческого, художественно-эстетического развития детей; - развивать навыки работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределение

	ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности; - развивать лидерские качества и организаторские способности в процессе коллективной деятельности и передаче знаний, практических навыков от одного участника программы к другому; - создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; - продолжить знакомство детей с историей и культурой своей страны; - способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты. - сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан является её частью. - развитие и укрепление связей учреждения со школой, с семьей, с центрами культуры, досуга и др. организациями.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена в лагере основывается на игровой модели «Будь в центре ярких и интересных событий!». Каждый день в лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческих мастер-классов и детских объединений по интересам, а также дела, связанные с тематикой дня.
Сроки реализации программы	декабрь 2022г. – август 2023г. I. Подготовительный этап (декабрь-май) II. Основной этап (с 1.06.2023 по 21.06.2023г.) III. Заключительный этап (с 21 июня 2023г. по август 2023г.)
Даты проведения смены	С 01.06.2023г. по 21.06.2023г. (21 день)
Количество детей в сменах	60 чел.

Количество детей в отряде	20 чел.
Направления деятельности	-физкультурно-оздоровительное -гражданско-патриотическое -художественно-эстетическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Кабинеты на базе МАОУ ДО Школа 61 городского округа город Уфа по договору совместной деятельности, посещение МБОУ ДО «ЦТР «Салют»
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивная площадка на базе МБОУ ДО Школа 61 по договору совместной деятельности
Обеспеченность объектами досугового назначения	Кабинеты на базе МАОУ ДО Школа 61 городского округа город Уфа по договору совместной деятельности
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Гасанова Светлана Вилевна, начальник лагеря, методист высшей категории, стаж работы в должности начальника лагеря 9 лет. Награждена почетной грамотой ГО г. Уфа РБ
Ожидаемые результаты программы	- занятость детей в летний период; - повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; - комфортность пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия; - укрепление физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; - заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность, развитие творческих способностей; - развитие коммуникативных качеств личности, умение слушать и слышать друг друга; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение навыков самостоятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. - углубление знаний о родном крае;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа 61 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан расположенного по адресу г. Уфа, ул. Кольцевая, 37 (далее – лагерь) откроется лагерь «Лучики Салюта» МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

Юридический адрес лагеря МБОУ ДО «ЦТР «Салют»: г. Уфа, ул. Максима Горького, д.71.

Название лагеря «Лучики Салюта» происходит от самого Центра. МБОУ ДО «ЦТР «САЛЮТ» - это Союз Активных Любознательных Юных Талантов стремящихся к получению новых знаний, которые в будущем как лучики, будут распространять добро, любовь, радость, накопленный опыт всему человечеству и окружающему миру.

Педагогический состав лагеря выбирается из числа опытных педагогических работников учреждения, которые не один год отработали

вожатыми и педагогами и имеют богатый опыт работы с детьми разных возрастных категорий.

С учащимися лагеря были проведены такие смены как «Сокровища капитана Флинта» (2013г.), «Здравствуй, лето!» (2014г.), «Школа Хогвартс» (2015г., 2018г.), «Квест по Африке» (2016г.), экологическая смена «Сказочный лес, полный чудес» (2017г.), «АРТ-профи» (2019г.), «Академия звезд» (2021), весенняя и летняя смены «Салют Kids» (2022).

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание благоприятной образовательно-творческой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа универсальна, поэтому может использоваться для работы с детьми из различных социальных категорий, детей разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При реализации программы используются различные формы и методы работы, благодаря которым учащиеся включаются в творческую, игровую, исследовательскую и другие виды деятельности. Отряды в течение смены готовятся, и участвуют в различных конкурсах и мероприятиях. Отрядные комнаты оформляются в соответствии с тематикой смен. Каждый отряд имеет свою эмблему, цвет в элементах одежды, карту настроения, рейтинг достижений, Дневничок событий и открытий.

В программу лагеря включены мероприятия, посвященные Дню России, Году полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан, Году педагога и наставника в Российской Федерации, 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Актуальность программы. Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, технике, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь.

Предлагаемая программа решает вопросы правильно организованного режима дня и отдыха, питания, физической активности, свободу от гаджетов, дает возможность проявить учащимся креативные, исследовательские, интеллектуальные и др. способности. Жизнь в лагере дневного пребывания - это активный досуг детей в период летних каникул.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦТР «Салют» уделяет особое внимание развитию творческого потенциала учащихся и укреплению их

здоровья. Педагоги дополнительного образования нашего Центра единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам учащихся, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, утренней зарядки и др. формы ЗОЖ. По результатам анкетирования все учащиеся «ЦТР «Салют» считают, что здоровье важно для активной жизни и творчества.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи приобщения подрастающего поколения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы: государственный гимн, государственный герб и государственный флаг, которые для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей. В целях формирования гражданской идентичности у обучающихся лагеря в программу смены включены различные мероприятия (акции, флешмобы, концерты) посвященные празднику «День России».

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

Педагогическая целесообразность программы заключается, во-первых, в предоставлении широких возможностей ребенку, посещающему лагерь быть в центре ярких, интересных, творческих событий лагеря. Во-вторых – это создание условий для развития гибких навыков, таких как умение выстраивать коммуникацию с людьми, умение работать в команде, развитие творческих способностей и критического мышления и других навыков которые ему пригодятся в дальнейшем в жизни, воспитание навыков здорового образа жизни.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность учащихся во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую и другие виды деятельности.

Главным направлением в работе вожатых и педагогов является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. С. Выготский)
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С.Макаренко).

Принципы программы

Программа лагеря МБОУ ДО «ЦТР «Салют» опирается на следующие принципы:

1) *Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2) *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3) *Принцип демократичности.* Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

4) *Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5) *Принцип творческой индивидуальности.* Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6) *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7) *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8) *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9) *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10) *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Цель программы. Формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных, лидерских и других способностей детей, навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для творческого, художественно-эстетического развития детей;
- развивать навыки работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределение ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности;
- развивать лидерские качества и организаторские способности в процессе

коллективной деятельности и передаче знаний, практических навыков от одного участника программы к другому;

- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- продолжить знакомство детей с историей и культурой своей страны;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан является её частью.
- развитие и укрепление связей учреждения со школой, с семьей, с центрами культуры, досуга и др. организациями.

Характеристика участников программы. *Возрастная категория учащихся лагеря:* 7-14 лет. Отряды формируются из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в зависимости от набора и возможно с учетом пожеланий родителей. Основной состав участников лагеря - это учащиеся МБОУ ДО «ЦТР «Салют» и других общеобразовательных учреждений. При комплектовании отрядов принимаются дети из различных социальных групп: из благополучных и неблагополучных семей, из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, дети, родители которых работают в бюджетных организациях. Учащиеся зачисляются в лагерь при условии подачи заявления родителем (законным представителем), наличия справки от врача-педиатра, что ребенок здоров и не был в контакте с инфекционными больными.

Срок реализации программы: декабрь 2022г. – август 2023г.

I. Подготовительный этап (декабрь-май до 31.05.2023г.)

II. Основной этап (с 1.06.2023 по 21.06.2023г.)

III. Заключительный этап (с 21 июня 2023г. по август 2023г.)

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена в лагере основывается на игровой модели «Будь в центре ярких, интересных событий!». Каждый день в лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческих мастер-классов и детских объединений по интересам, а также дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).

- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами.

Структура профилей смены



20 дней+ 1 день Открытие смены

Основные профили смены

№	Профиль программы	Содержание профиля
I.	<i>Художественно-творческий профиль</i>	Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность

		получает удовольствие от проявления своих духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности учащихся. Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, учащиеся усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, учащиеся учатся передавать свои эмоции через изобразительную деятельность. <i>Основные формы работы:</i> - оформление отрядных комнат (эмблема, девиз, карта настроения, рейтинг достижений и др.) - творческие конкурсы (конкурсы рисунков, плакатов, музыкальные, вокальные, танцевальные и др.) - конкурсno-игровые и познавательные программы; - концертные программы; - праздники (День защиты детей, Закрытие лагерной смены); - мастер-классы (декоративная роспись, правополушарное рисование, вокал и др.) - выставки; - разучивание танцевальных флеш-мобов; - занятия в творческих объединениях «Сюрприз», «Сияющая звезда», «Я-художник» и др., которые расширяют кругозор учащихся, развивают их познавательные интересы, музыкальные, творческие и др. способности.
2.	Спортивно-оздоровительный профиль	Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни. Задачи: - вовлечение учащихся в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков; - расширение знаний по охране здоровья. В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе на

		прилегающей территории возле крыльца учреждения, в непогоду – в отрядных комнатах вожатыми. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день, закрепление полезной привычки. Спортивные мероприятия, веселые эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у учащихся ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность учащихся в двигательной активности, приобщают их к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий должен присутствовать дух соревнований и принцип поощрения. В свободную минуту учащиеся принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры способствуют еще и воспитанию дружбы. В детском лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы «Правильно питаться – здоровья набираться», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах» и др. <i>Основные формы работы:</i> - утренняя гимнастика (музыкально-тематические зарядки); - подвижные игры на свежем воздухе; - оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, посещение бассейна); - спортивно-игровые программы; - показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; - тематические беседы и викторины (в непогоду).
3	Гражданско-	Цель гражданско-патриотического профиля -

воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Основные формы работы:

- ежедневная церемония поднятия флага и трансляция гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня – День России и День города
- 22 июня – День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 14 августа – День Физкультурника
- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации
- 27 августа – День российского кино

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской

	Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага. - виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс; - акции, флешмобы, квесты, посвященные Дню России; - экскурсии по достопримечательностям и паркам города; - экскурсии по организациям досуга и отдыха детей и подростков; - встречи с интересными людьми (ветеранами ВОВ и участниками локальных войн); - творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); - Выставка книг «Пионеры герои» - военно-спортивная игра «Зарница»; - концертная программа «Салют, зажигает звезды!», посвященный Дню России и Дню города; - мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, - мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: конкурс рисунков «Мой любимый город Уфа»
--	--

Сплочение детского коллектива учащихся

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с учащимися проводятся:

- игры на знакомство и сплочение коллектива;
- командные игры;
- игры на контактность, межличностное взаимодействие;
- конкурсные и игровые программы.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

С учащимися лагеря проводятся инструктажи:

- правила поведения в лагере;
- правила поведения в общественных местах (при посещении столовой, поликлиники, организаций досуга и отдыха детей)
- правила пожарной безопасности и поведение при пожаре,
- профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах,

- правила поведения в экстремальных ситуациях,
- безопасное поведение на улице,
- правила поведения на дорогах;
- правила поведения в автомобильном транспорте;
- правила поведения и охраны труда на занятиях декоративно-прикладным творчеством, вокалом.
- беседа с инспектором ОДН по правилам ПДД, в общественных местах, на воде.

Привитие навыков самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы работы:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, отрядной комнате.

В конце каждого дня ребенок заполняет экран настроения, карту достижений, дневничок событий и открытий.

Содержание основных мероприятий смены

Открытие смены: создание благоприятного эмоционального настроения детей и взрослых на будущую смену. Основные задачи, которые решаются на этом мероприятии – торжественный вынос флагов РФ и РБ под гимны РФ и РБ соответственно, знакомство с администрацией лагеря; принять основные правила жизни и отдыха в лагере; игры на знакомство и сплочение коллектива в отрядах, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Заранее пишется сценарный план открытия смены, продумываются атрибуты и реквизиты, оборудование, оформление и т.д. Сценарий мероприятия в разработке.

Отрядные дела – игры на знакомство, выявление лидера, сплочение коллектива, обмен знакомств, анкетирование, знакомство с лагерем (экскурсия, законы и традиции, ТБ и др.), оформление отрядных комнат, подготовка к общелагерным мероприятиям.

Акция «Посади цветок». Проводится на 1-3 день в начале смены, чтобы участники могли наблюдать, как всходят посаженные семена цветов и растений. Данная акция направлена на привлечение внимания учащихся к исследовательской деятельности, а также дает возможность начать свое первое дело. Цель - посадка семян растений (например, цветов и микрозелени) в горшочки и уход за ними в течение смены (полив). Мероприятие дает

важнейший воспитательный результат и учит участников акции не только взаимодействию с природой, но и может стать предпосылками навыков финансового мышления. Перед посадкой дается краткий теоретический материал по высаживаемым растениям. Заранее готовятся горшочки или одноразовые стаканчики, подписываются ФИО учащихся, закупается земля, семена растений (или привозится рассада).

Арт – зона – это креативное пространство, где учащиеся могут сделать свои рисунки, оставить пожелания.

Творческая лаборатория «Создавай и вдохновляй!». Отрядам даются различные креативные задания на время с последующим его представлением жюри. Сценарий мероприятия в разработке.

Встречи с интересными людьми – с инспектором из Центра общественной безопасности Орджоникидзевского района, с ветеранами боевых действий, ВОВ, спортсменами и тренерами и др. людьми. Заранее начальником лагеря обговаривается дата, время встречи, тема разговора, вопросы для спикера встречи. Цель таких встреч расширение кругозора, мировоззрения учащихся, возможность познакомиться с интересной профессией, трудом и т.д. По окончании мероприятия проводится фотосессия.

Учебная пожарная тревога – традиционное мероприятие в лагере. Проводится в первый день смены. Цель – закрепить у обучающихся и педагогических работников действий во время пожара или чрезвычайной ситуации.

Смотр отрядных уголков. Конкурсное мероприятие по оформлению отрядных комнат. Оценивается эмблема, девиз, карта настроения, карта достижений учащихся.

Занятия (мастер-классы) в творческих лабораториях по направлениям по выбору учащихся.

Тимбилдинг «Умей быть другом» - общее мероприятие для всех отрядов на сплочение коллектива. Проводится на 2 день смены.

Этапы тимбилдинга

1. Ковер – участникам необходимо перевернуть ковер, на котором они стоят на другую сторону.
2. Парашют – на лежащее на земле одеяло в центре кладут мяч, необходимо всей командой поднять одеяло и несколько раз подбросить мяч вверх и поймать на одеяло.
3. Обруч – вся команда должна пролезть через обруч.
4. Рисовалка – первый участник получает «на ушко» творческое задание от судьи. Через некоторое время судья останавливает первого участника и вызывает следующего участника. Второй участник должен продолжить рисунок,

по тому рисунка ему не сообщают и так рисунок дорисовывают все участники. В конце испытания сообщается, что именно должно было быть изображено.

5. Танцуй – первый участник под музыку показывает несколько танцевальных движений, затем все за ним повторяют. Второй участник показывает движение первого и придумывает свое и снова все повторяют. Далее следующий участник и так до последнего. В итоге получается настоящий танцевальный флеш-моб.

Игровая мастерская – игры на сплочение коллектива в отрядных комнатах или на свежем воздухе между основными мероприятиями.

Конкурсы рисунков на асфальте

Критерии оценки: соответствие теме, яркость, креативность.

Акция «Я пою о России», посвященная Дню русского языка и литературы. Цель мероприятия – воспитание любви к Родине, через русские песни о родной стране. В мероприятии принимают участие учащиеся младшего школьного возраста (это 3,4 отряды). Каждый отряд разучивает песню о России и исполняет на праздничном концерте «Салют, зажигает звезды», посвященном дню России.

Акция «Мы дети России», посвященная Дню России Цель мероприятия – воспитание любви к Родине. В мероприятии принимают участие учащиеся среднего школьного возраста (это 1,2 отряды). Каждому отряду дается задание: продумать каждому обучающемуся за что он любит и гордится своей страной. Фраза начинается со слов «Я люблю свою страну за (1-2 предложения). Далее снимается видеоролик, где каждый обучающийся передает флаг России и говорит, за, что он любит свою страну. Видеоролик просматривается на праздничном концерте «Салют, зажигает звезды», посвященном дню России.

1) Танцевальный Флеш-моб «Я люблю тебя, Россия», посвященная Дню России. Дети разучивают флешмоб на зарядке в течение нескольких дней.

Миссия-квест «Открывай страну!», посвященная 350 летию со Дня рождения Петра 1 и Дню России.

1. Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам России» (просмотр видеоролика о городах РФ с его последующим обсуждением).
2. Викторина, к празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1
3. Разучивание песен о России, о родном крае.
4. Конкурсы рисунков «Все краски России», «Я люблю Уфу». Оформление рисунками танцзала к праздничному концерту, посвященному Дню России и Дню города
5. Русские и национальные подвижные игры.

2) Праздничный концерт «Салют зажигает звезды!», посвященный Дню России и Дню города с участием обучающихся лагеря и торжественным

выносом флагов РФ и РБ под государственные гимны РФ и РБ. На концерте принимают участие учащиеся, которые умеют петь, танцевать, играть на различных музыкальных инструментах, читать стихи, а также выступают коллективы отрядов.

Военно-спортивная квест-игра «Зарница» с торжественным выносом флагов РФ и РБ под государственные гимны РФ и РБ. История игры. Выполнение заданий отрядами.

Экскурсия в близлежащие парки. Игры на свежем воздухе.

Цель: развитие у детей чувства патриотизма, общекультурных правил поведения в общественных местах, правила безопасного поведения на улице. Сплочение детского коллектива.

Закладка капсулы времени

Подготавливаются листы бумаги, ручки, пустая бутылка. Каждый отряд записывает на листе свои пожелания на следующий год детям, которые придут в летний лагерь. Все листки собираются в бутылку. А сама бутылка закапывается до следующей летней лагерной смены.

Квест-игра «Мы поколение креативных, здоровых и смелых!»

Квест проходит в игровой форме по станциям. В начале игры ведущий говорит вступительное слово и правила игры. Дети делятся на команды, выбирается капитан и каждой команде выдается маршрутный лист со станциями. Дети проходят все станции и выполняют задания. Станции: «В ритме танца», «Умелые ручки», «Юные художники», «Звонкие голоса», «Все вместе».

Торжественное закрытие смены с выносом флагов РФ и РБ под государственные гимны РФ и РБ. Сценарий в разработке.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период

(декабрь-май до 31.05)

1. Участие в совещаниях, конференциях посвященных подготовке и проведению летней кампании по укреплению здоровья и воспитания детей на предстоящий период.
2. Знакомство с правовыми документами и нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
3. Получение экспертного заключения в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ».
4. Запрос в Уфаводоканал по качеству воды (получить протокол лабораторных исследований воды)
5. Подготовка отрядных комнат, кабинетов, оборудования для занятий и мероприятий согласно СанПиН.
6. Комплектование штата лагеря кадрами;
7. Прохождение медосмотра сотрудниками и обеспечение их допуска к работе с детьми.
8. Получение санитарно-эпидемиологического заключения на лагерь Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан о соответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств.
9. Работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников.
10. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону 2022.
11. Составление, обновление документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
12. Создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря.
13. Разработка программы комплексной смены лагеря.
14. Разработка плана-сетки мероприятий лагеря на 21 день. (См.приложение 3)
15. Разработка сценариев праздничного открытия и закрытия смены.
16. Разработка конкурсно-игровых и спортивных программ и реквизитов к ним согласно тематики смены.
17. Издание приказа об организации лагеря на базе учреждения и других специальных приказов по жизнедеятельности лагеря.
18. Проведение инструктажей с вожатыми, педагогами, техническим персоналом по технике безопасности и охране здоровья детей.

19. Рекламная кампания по открытию и набору детей в лагерь «Лучики Салюта».
20. Работа с системой Навигатор – дети Республики Башкортостан
21. Индивидуальные консультации с родителями детей по организации смены (сроки, режим дня, список необходимых вещей, заявление на зачисление ребенка в лагерь, справка от педиатра и др. вопросы), с родителями в группе Whatsapp.
22. Подготовка документов по детям ЦДП в централизованную бухгалтерию
23. Заполнение данных на детей (ФИО детей, свид-во рожд., адрес прожив., ФИО родителей и т.д.) в программе «ГИС Учет детей и подростков Республики Башкортостан, нуждающихся и пользующихся услугами отдыха и оздоровления» <https://rest.edu-rb.ru/>
24. Подготовка к праздничному открытию смены лагеря 2023
25. Разработка экрана настроения (дерево, таблица и т.п.), таблицы рейтинга достижений учащихся.
26. Разработка дневника для записей.
27. Разработка оформления бейджиков учащихся и вожатых.
28. Продумывание стиля оформления отрядной комнаты.
29. Оформление стендов в соответствии с тематикой года в РФ и РБ
30. Оформление грамот по результатам конкурсов.

Организационный период

(1-3 дня смены)

1. Прием детей с ежедневной термометрией и отметкой в журнале посещений лагеря.
2. Торжественное открытие лагеря; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности; работа объединений, творческих мастерских;
3. Анкетирование участников смены
4. Планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены
5. Оформление отрядных мест и отрядных уголков

Основной период

(начиная с 4 дня до начала итогового периода)

1. Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
2. Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях
3. Реализация подпрограмм по дополнительному образованию
4. Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе
5. Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
6. Коррекция планов, форм и методов работы
7. Организация, доставка в учреждение, выдача сухпайков для детей ЛДП
8. Организация оформления всех мероприятий ЦДП
9. Анализ проведенных мероприятий, подготовка к следующему дню
10. Ежедневное отслеживание настроения и активности детей, их

удовлетворенности мероприятиями.

11. Инструктаж по ТБ вожатых перед выходами, выездами
12. Оформление и печать грамот
13. Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий детей от лагеря (Приложение 2).
14. Организация праздничного открытия и закрытия смены лагеря 2023
15. Отзывы родителей о работе лагеря

Итоговый этап (по окончанию смены)

1. Мониторинг результативности программы – это подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
2. Подготовка отчетов для бухгалтерии
3. Заполнение реестра отдыхающих детей в лагере на период с 1.06.2023 по 21.06.2023
4. Заполнение ЕГИССО на оздоровленных детей в лагере 2023 (Салют - ЕГИССО-Июнь-ЛДП 2022)
5. Заполнение данных на 50 детей (ФИО детей, свид-во рожд., адрес прожив., ФИО родителей и т.д.) в программе «ГИС Учет детей и подростков Республики Башкортостан, нуждающихся и пользующихся услугами отдыха и оздоровления» <https://rest.edu-rb.ru/>
6. Отчет по питанию детей в лагере
7. Табель посещаемости детей в лагере
8. Заполнение лимитки по ЛДП 2023
9. Сверка меню и накладной на 21 день с учетом изменений
10. Отчет по смене

4.РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня – чередование времени, отведенного для трудовых, творческих дел и отдыха.

*Режим дня
лагеря «Лучики Салюта» МБОУ ДО «ЦТР «Салют»*

- 8³⁰ - 8⁴⁵ч. – сбор детей;
- 8⁴⁵ - 9⁰⁰ч. – утренняя зарядка;
- 9⁰⁰ - 10⁰⁰ч. – завтрак;
- 10⁰⁰ – 12³⁰ч. – мероприятия, экскурсии, выходы;
- 12³⁰ - 13⁰⁰ч. – свободное время (игры на свежем воздухе, общение);
- 13⁰⁰ - 14⁰⁰ч. – обед;
- 14⁰⁰ - 14³⁰ч. – занятия в объединениях, мероприятия;
- 14³⁰ч. – уход домой.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере работают педагоги МБОУ ДО «ЦТР «Салют», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен. Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря.

7.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления для родителей;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест, наглядные материалы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ на базе МАОУ Школа 61

Наименование	Применение	Ответственные
Кабинеты №211, №212, 213	Отрядные комнаты	Начальник лагеря, Вожатые, Педагоги, Уборщик служебных помещений
Каб.214	Для дополнительных занятий	Педагоги
1 этаж	Медпункт	Мед. работник
Комнаты гигиены 2 этаж	Туалеты, умывальники	Уборщик служебных помещений
Гардероб 1 этаж	Раздевалка для верхней одежды	Начальник лагеря, вожатые
Прилегающая территория, спортивная площадка	Зарядка, линейка, подвижные игры на воздухе, конкурс- игровые, спортивные мероприятия	Начальник лагеря, вожатые
Столовая 1 этаж	Завтрак, обед	Зав. столовой

9. СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



10.СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Инструктаж по ТБ сотрудников лагеря в начале смены	До начала работы смены лагеря	Инженер по охране труда
2.	Вводный инструктаж детей в лагере	1 день смены	Начальник лагеря
3.	Ежедневные инструктажи детей в лагере	Ежедневно	Вожатые в отрядах
4.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1).	Первый день смены	Вожатые
5.	Ежедневное отслеживание настроения и активности детей, их удовлетворенности мероприятиями.	В течение смены	Вожатые
6.	Анализ проведенных мероприятий, подготовка к следующему дню	Ежедневно	Начальник лагеря Вожатые
7.	Инструктаж по ТБ вожатых перед выходами, выездами	За день до мероприятия	Начальник лагеря
8.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий детей от лагеря (Приложение 2).	Последний день смены	Вожатые
9.	Отзывы родителей о работе лагеря	В конце смены	Вожатые, начальник лагеря
10.	Контроль реализации мероприятий лагеря	В течение смены	Начальник лагеря

Механизм обратной связи для детей

Экран настроения – позволяет ежедневно оценивать эмоциональное состояние учащихся. В конце дня учащиеся лагеря заполняют карту-настроения вывешенную в отрядной комнате, записывая свое настроение, благодарности, предложения. В конце дня и недели вожатые анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Экран настроения может быть выполнен в форме дерева, таблицы и т.д. на усмотрение вожатых

Рейтинг достижений – это таблица, в которой даны оценки (звездочки, лайки и т.п.) различных сторон деятельности личности ребёнка и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждый участник высказывает свое мнение о событиях дня. Далее учащиеся в таблицу, ставят друг другу оценки за хорошее поведение и активность на мероприятиях. Участники, набравшие 5-6 символов вывешиваются на Доску почета. По итогам

смены они награждаются грамотами и подарками.

Дневник смены – красочный ежедневник, в котором учащиеся отмечают свое настроение, что нового увидели и узнали в течение дня, чему научились, куда ездили и т.д. Дневник, заранее разрабатывается вожатыми или методистами.

11.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- занятость детей в летний период;
- повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- комфортность пребывания в лагере, эффективность общения и продуктивность взаимодействия;
- укрепление физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность, развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных качеств личности, умение слушать и слышать друг друга;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение навыков самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- углубление знаний о родном крае;
- развитие интереса к изучению истории своей Родины.

Показатели и критерии оценки результативности (эффективности) реализации программы

- Положительный акт приемки лагеря.
- Посещение учащимися лагеря без пропусков в течение смены.
- Положительные отзывы детей и родителей о смене в соцсетях, сарафанное радио, и т.п.
- Количество выращенных растений учащимися.
- Удовлетворенность детей и родителей предложенными формами работы и мероприятиями.
- Фотоотчет и электронный отчет о выполненной работе.

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С. А. Технология игр и игровых программ <http://dedovkgu.narod.ru/bib/afanasjev.htm>
2. Афанасьев, С. А. Триста творческих конкурсов [Текст] / С.А. Афанасьев, С.И. Коморин. - М., 2010 – 84 с.
3. Гузенко А.П. [Текст]/ Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2013
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников [Текст]/ Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых [Текст] / Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2012. - (Воспитание и дополнительное образование детей).
6. Настольная книга вожатого. Сост-ль В. Гугнин. Изд-во Альпина Паблишер, 2015г.
7. Титкова Т. «Курс выживания для вожатого» – Издательство «Научная книга», 2013. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/29890191/>
8. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками[Текст]/: Практическое пособие. - М: АРКТИ, 2012. - (Метод, биб-ка).
9. Царева Н.П. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ учебно-методическое пособие, 2013г.
10. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа», 2012-2016
11. Материалы журналов «ПедСовет» [Текст]/ 2015-2019 г.
12. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
13. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
14. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/32089069/>
15. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
16. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/15594515/>
17. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха» Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
18. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
19. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива». Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/31066402/>

20. Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суходейко – Анапа, 2015.
21. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
22. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, 2017. - 661 с.
23. Электронная библиотека (Методички) – летний лагерь
https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
24. Сборник сценариев для летнего лагеря
https://infourok.ru/sbornik_scenariev_dlya летнего лагerya-520589.htm
25. <https://www.youtube.com/>
26. <https://www.pinterest.ru/>
27. Кладовая методических наработок <https://vk.com/knowthegames>

Приложение 1

Анкета

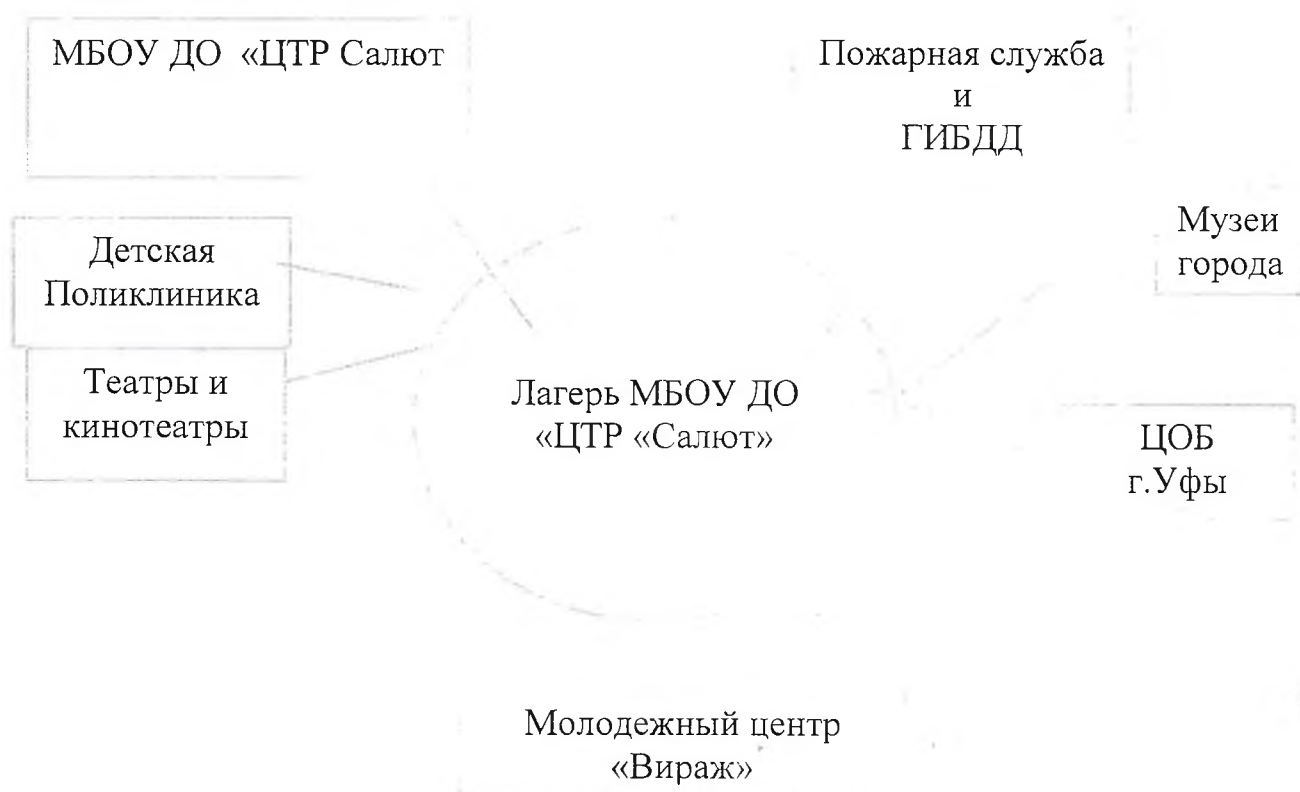
1. Ф.И. ребенка
2. Возраст
3. Ты завтракаешь по утрам?
4. Какое настроение у тебя преобладает?
5. Чем любишь заниматься в свободное время?
6. В каких детских творческих объединениях ты обучался?
7. Чем тебя привлекает лагерь?

Приложение 2

Анкета

1. Понравилось тебе в лагере? Почему?
2. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, рисовать красками по ткани и др.?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
4. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
5. Тебе понравилось с утра делать зарядку? Да, Нет
6. Тебе понравилось питание в столовой? Да, Нет
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Какие мероприятия тебе понравились больше всего? Принимал ли ты в них участие?
9. Какие мероприятия и занятия ты хотел бы добавить на следующий год?

Схема взаимодействий лагеря с дневным пребывание детей МБОУ ДО «ЦТР «Салют» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



Приложение 4
смена «Будь в центре ярких, интересных событий»
лагеря «Лучики Салюта»
МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

План-сетка мероприятий*
профильной смены «Будь в центре ярких, интересных событий»
лагеря «Лучики Салюта» МБОУ ДО «ЦТР «Салют»,
осуществляющего организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием
на базе МАОУ Школа 61 городского округа город Уфа
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации программы: 21 день
1 смена (с 1.06.2023 по 21.06.2023)

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i> <i>1.06.</i>	<i>пятница</i> <i>2.06.</i>	<i>суббота</i> <i>3.06</i>	<i>воскрес.</i> <i>4.06</i>
			<u>Тема дня</u> <u>Праздничное открытие смены.</u> <u>День защиты детей</u> <u>День единых действий</u> 10.00 Праздничное открытие смены с поднятием флагов и прослушиванием гимнов РФ и РБ. 10.30. Оформление отрядных комнат. Игры на знакомство и сплочение коллектива 11.00-12.00 Посещение мероприятия на площади ДК «Орджоникидзе», посвященное Дню защиты детей 13.30. Акция «Зеленые подоконники» в отрядах. Старт по выращиванию микрозелени 14.00 Встреча с инспектором ЦОБ Орджоникидзевского р-на 14.25 Учебная пожарная тревога	<u>Тема дня Тимбилдинг</u> 10.30. Отр. 1,2 Посещение парка машин. Детективный квест «Нефтяной магнат» (ул. Максима Горького, 51) 10.30 Отр.3,4. Тимбилдинг «Умей быть другом» 13.30 Отр.1,2 Тимбилдинг «Умей быть другом» 13.30 Отр 3,4 Посещение парка машин. Квест по ПДД (ул. Максима Горького, 51)	Выезд в парк «Кашкадан». Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Выезд к памятнику «Салават Юлаев». Подвижные игры на свежем воздухе.

<u>5.06.</u> Тема дня «Создавай и вдохновляй!» 10.00 Погружение в день. Работа Арт-зоны. 10.30 Творческая лаборатория «Создавай и вдохновляй!» (различные креативные задания для отрядов) 13.30 Музыкальная вертушка 14.00 Подготовка танцевального номера к праздничному концерту Конкурс рисунков «Мой город Уфа» Конкурс рисунков «»	<u>6.06.</u> Тема дня День русского языка и литературы 10.00 Мастер-классы по ИЗО, ДПИ, вокал 13.30 Отр.1,2 Посещение Уфимского планетария (ул. Октября проспект, 79/2) 13.30 Отр. 3,4 Акция «Пою о России», посвященная Дню русского языка и литературы. 14.00 Подготовка танцевального номера к праздничному концерту.	<u>7.06.</u> Тема дня 350лет со дня рождения Петра 1 10.30 Миссия-квест «Открывай страну!» посвященная 350летию со дня рождения Петра 1 13.30 Отр. 3,4 Посещение планетария (ул. Октября проспект, 79/2) 13.30 Отр. 1,2 Акция «Мы дети России», посвященная Дню России. 14.00 Подготовка танцевального номера к праздничному концерту.
<u>12.06.</u> Экскурсия в парк им. Аксакова. Подвижные игры на свежем воздухе.	<u>13.06.</u> Тема дня- Помни! 10.00. Отр.1,2 Занятия в объединениях (ИЗО, ДПИ, вокал) Подготовка к конкурсу агитбригад «Будь активным! Выбирай ЗОЖ» 10.00 Отряд 3,4 Посещение «Кибербой лазертаг-клуб в Черниковке» (ул. Интернациональная, 30, 3этаж) 13.30 Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 78- летию юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 гг. с торжественным выносом флагов РФ и РБ. прослушиванием гимнов РФ и РБ.	<u>14.06.</u> Тема дня Будь активным! 10.00 Отр.3,4 Занятия в объединениях (ИЗО, ДПИ, вокал) 10.00 Отр.1,2 Посещение «Кибербой лазертаг-клуб в Черниковке» (ул. Интернациональная. 30, 3этаж) 13.30 Конкурс агитбригад «Будь активным! Выбирай ЗОЖ»

Тема дня <u>Дню города Уфа и Дню России посвящается</u> 10.00 Подготовка к концерту. Репетиции 11.00 Праздничный концерт «Салют зажигает звезды!», посвященный Дню России с поднятием флагов и прослушиванием гимнов РФ и РБ. 14.00 Конкурс плакатов по отрядам «Я выбираю ЗОЖ»	Тема дня <u>Я здоровый гражданин России</u> 8.45 Танцевальный флешмоб «Я люблю тебя, Россия» 9.00 Праздничная фотосессия 10.30. Посещение кинотеатра «Синема 5» в ТЦ «Меркурий» (ул. Кольцевая, 65 кор.3) 14.00 Подготовка к конкурсу агитбригад «Будь активным! Выбирай ЗОЖ»	Эксперимент в парк им. М.Гафури. Игры на свежем воздухе.	Идея памятнику «Монумент дружбы». Игры на сплочение коллектива.
<u>15.06.</u> Тема дня <u>Будь смелым!</u> 11.00. Отр. 1,2 Посещение МЦ «Виразж». Вертушка «Время первых». 10.00 Отр.3,4. Караоке-стар 11.30 Отр.3.4 Посещение Городского культурно-досугового центра. Просмотр музыкально-литературного лектория «Там, где праздники живут» (ул. Первомайская ул., 47) 13.30 Отр. 1,2 Караоке-стар	<u>16.06.</u> Тема дня – <u>Будь культурным!</u> 10.30 Посещение кинотеатра «Синема 5» в ТЦ «Меркурий» по адресу г. Уфа. ул. Кольцевая, 65 кор.3 14.00 Настольные игры в отрядных	<u>17.06</u> Выезд в парк ДК УМПО. Подвижные игры на свежем воздухе.	<u>18.06</u> Выезд в парк им. Якутова. Подвижные игры на свежем воздухе.

<u>Тема дня –</u> <u>Знай кем хочешь стать!</u>	<u>Тема дня –</u> <u>Будь спортивным!</u>	<u>Тема дня – праздничное</u> <u>заккрытие смены!</u>
10.00 Фотосессия. Анкетирование.	10.00 Туристско-краеведческий фестиваль «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ» МБОУ ДО «Зенит» (аллея им. Маргариты Куприяновой или парк Победы)	10.00 Отрядные дела Работа фотозоны «В объективе дети»
10.30 Профориентационный квест «Знай кем хочешь стать!»	13.30 Отр. 1,2 Посещение парка машин. Квест «Пираты» (ул. Максима Горького, 51)	10.30 Квест-игра «Будь креативным, умным, смелым» Закладка капсулы времени
13.30 Отр. 1,2 Настольные игры	13.30 Отр. 3,4 Посещение парка машин. Детективный квест «Двойной агент» (ул. Максима Горького, 51)	13.00 Торжественное закрытие смены с выносом флагов РФ и РБ, прослушиванием гимнов РФ и РБ.

- В программе возможны изменения и/или дополнения

--	--	--	--

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творческого развития «Салют»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 3 страниц

Директор _____

Авхадеева Р.И.

