

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «САЛЮТ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО «ЦТР «САЛЮТ»
на 2017-2018 УЧ.Г.

Уфа-2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

1.3. Актуальность образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

1.4. Цели и задачи образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

1.5. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

1.6. Образовательные результаты и система оценки качества образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 учебный год

2.2 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2017-2018 уч.г.

2.3 Учебный план МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 уч.г.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ДО «ЦТР «САЛЮТ»

3.1. Кадровые ресурсы

3.2. Материально-технические ресурсы

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – организация дополнительного образования;

Место нахождения Учреждения: 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Максима Горького, д. 71.

Почтовый адрес учреждения: 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Максима Горького, д. 71.

Контактные телефоны: 8 (347) 2426514; 2426515.

Сайт МБОУ ДО «ЦТР «Салют»: <http://salut-ufa.ucoz.ru/>

Электронный адрес: salut71@mail.ru

Общая площадь учреждения: 1032,3 кв. м

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3919 от 24.02.2016г.

При планировании образовательного процесса в Центре учитывается социальный заказ государства, города, общества, семьи, интересы обучающихся.

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями организации образовательной деятельности в Учреждении являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБОУ ДО «ЦТР «Салют» осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественной направленности;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- финансово-хозяйственная деятельность.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЦТР «Салют» реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы (далее – образовательные программы): физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественной направленностей;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе.

Учреждение вправе оказывать следующие виды платных дополнительных услуг:

- организацию объединений различной направленности для детей и взрослых;
- организацию и проведение мероприятий, концертов, праздников, семинаров и мастер классов различных направленностей;
- проведение учебно-методических и консультационных семинаров;
- психолого-педагогическое консультирование;
- подготовку к поступлению в ССУЗ, ВУЗ;
- организацию учебных групп и методик специального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

Согласно Программе развития Учреждения на 2013-2017 гг. миссия Учреждения на современном этапе - это комплекс целей и задач в

инновационной жизнедеятельности учреждения, по повышению качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, стабильной конкурентоспособности учреждения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

1.2. Аналитическое обоснование Образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Для функционирования образовательного Учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана Образовательная программа МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 уч.г. (далее – Образовательная программа Учреждения), которая является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа учреждения основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении на 2017-2018 учебный год.

Образовательная программа Учреждения направлена на решение задач формирования общей культуры личности, формирование способов деятельности, практических умений и навыков, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными документами, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, государственного и муниципального заданий, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативной базой Образовательной программы Учреждения являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
8. Устав МБОУ ДО «ЦТР «Салют», 2015.
9. Программа развития МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2013-2017 гг.;
10. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная программа МБОУ ДО «ЦТР «Салют» адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), партнерам – образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на основе сетевого взаимодействия), другим учреждениям и социальным партнерам.

1.3. Актуальность Образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Актуальность Образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют», прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р), а именно:

- созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
- формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением государственного задания.

Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». В данных документах основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе нашего учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на городском уровне и предполагает участие обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучались

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов. В Центре занимаются учащиеся из разных школ района и города, как близко расположенных от учреждения, так и отдаленных. Это показатель большой заинтересованности обучающихся и их родителей в образовательных услугах МБОУ ДО «ЦТР «Салют». Проведенные исследования показывают высокую удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности. Ожидания обучающихся и их родителей, прежде всего, связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, расширения его кругозора, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, профессионального самоопределения, воспитания активной личности с четкой жизненной позицией.

Таким образом, можно утверждать, что МБОУ ДО «ЦТР «Салют» востребован со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства Орджоникидзевского района и города и как многопрофильное образовательное учреждение, решает актуальные вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, способствует формированию культурного и социального облика города Уфы.

1.4. Цель и задачи образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Целью образовательной программы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, направленной на укрепление здоровья, профессиональной ориентации и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Для достижения данной цели необходимы решения *следующих задач:*

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии.
3. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
4. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
5. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.
6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.
7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
10. Развивать различные формы сотрудничества с образовательными и др. учреждениями города.
11. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учебных кабинетов.

1.5. Особенности организации образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – образовательные программы) в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возрастов, педагогические работники, родители (законные представители).

Занятия проводятся по группам (подгруппам), индивидуально или всем составом объединения. Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений. Содержание деятельности в объединении определяется педагогом с учетом образовательных программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 уч.г. (*Приложение 1*) учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в две смены: первая с 8.00ч. до 12.00ч., вторая с 13.00 до 20.00ч. и без выходных.

При реализации программ для взрослых окончание занятий определяется в соответствии с утвержденным в Учреждении расписанием занятий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В течение учебного года во время школьных каникул работа в учреждении строится по расписанию, согласно плану работы объединений, плану воспитательной работы, экскурсий и мероприятий, проводимых вне сетки учебных часов. В период летних каникул с 1 июня по 21 июня в учреждении работает Центр дневного пребывания «Лучики Салюта» (далее - ЦДП), продолжают занятия в объединениях с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках ЦДП. А также на летне-оздоровительный период разрабатывается план работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от возраста, расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения.

Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания учащихся. Для групп учащихся первого года обучения до 15 сентября предусмотрены организационные мероприятия по набору и комплектованию групп учащихся. Допускается прием лиц в течение учебного года.

Прием в Учреждение для обучения производится по заявлению совершеннолетнего лица или одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего лица при наличии документа удостоверяющего личность

родителя (законного представителя), оформляется приказом директора Учреждения и регламентируется Правилами приема в Учреждение.

Учебные занятия в Учреждении проводятся в оборудованных помещениях по расписанию в соответствии с календарно-тематическими и учебно-тематическими планами образовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

На занятиях предусмотрены перерывы. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения, поход в тренажерный зал, игры, а также в эти интервалы педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает обучающихся, информирует о конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях проводимых в Центре, районе, городе.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ и определяются СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п.21: Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих принципах: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития; практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Образовательная программа способствует реализации потребностей учащихся в дополнительном образовании, таких как: творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей; развитие индивидуальных способностей учащихся и стремления у них к самореализации в избранном виде деятельности; познавательные потребности учащихся и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в

областях, выходящих за рамки школьной программы; коммуникативные потребности учащихся в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами; компенсаторные потребности учащихся, вызванные желанием за счёт дополнительного образования решить проблемы в сфере общения или обучения; досуговые потребности учащихся различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Формы и методы организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

Основная форма организации образовательного процесса в Центре – учебные занятия в детских объединениях. В работе детского объединения используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. Сочетание различных форм учебных занятий позволяет педагогу использовать в учебном процессе реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социума и получения более прочных знаний.

Формы групповых занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- учебные экскурсии;
- практические занятия.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным принято такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку учащихся.

Педагоги в образовательном процессе активно используют и различные формы массовой работы с учащимися детского объединения, что позволяет: создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося; показать ему результаты его учебной работы; создать условия для сплочения коллектива; формировать у учащихся стремление радовать окружающих доступными им способами; расширить границы учебного процесса.

Образовательная деятельность детского объединения дополнительного образования не может ограничиваться лишь «текущим» учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса учащихся к занятиям и как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Наиболее распространенными формами массовой работы в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» являются: выставки, концерты, конкурсы, турниры и др. мероприятия.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, применяемые в практике деятельности Учреждения, как комплекс способов, средств, методик и форм организации образовательного процесса, используемых для достижения качественного результата на основе знаний, умений и навыков обучающихся, по сути своей являются личностно-ориентированными, в центре внимания которых – личность учащегося. Методическую основу педагогических технологий составляют: дифференциация, индивидуализация, интеграция обучения.

Варианты индивидуализации и дифференциации обучения:

- комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе диагностики динамических характеристик личности;
- внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;

Все это позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося. Индивидуализация обучения предполагает, что подготовка учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

Интеграция обучения - развитие межпредметных связей направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности, путём решения образовательных задач.

Способы организации совместной деятельности педагога и учащихся:

- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.
- на этапе закрепления изученного материала - беседа, дискуссия, упражнение, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра.
- на этапе повторения изученного - наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа), тестирование.
- на этапе проверки полученных знаний — зачет, тестирование, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ, выставка, класс-концерт, отчетный концерт, турнир, матчевая игра и др.

Сочетание методов образует методику образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Салют».

Наиболее распространенные методики обучения в Учреждении:

- методика дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого);
- методика индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого учащегося составляется

индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе;

- методика проблемного обучения: педагог не дает учащимся готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью учащихся), и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего учащиеся сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки;

- методика проектной деятельности: при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта;

- методика игровой деятельности: игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, освоить ряд учебных элементов.

- методика КТД (коллективно-творческого дела).

Средства обучения

Выбор средств обучения как источников получения знаний информирования умений определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, методами и условиями). В педагогической практике широко используются следующие средства обучения:

- учебные пособия, раздаточные материалы (наборы упражнений, заданий, схем, описаний и др.);

- визуальные - реальные предметы, инструменты, материалы, модели, макеты, рисунки, карты, муляжи, коллекции и т.д.

- аудиальные - музыкальный центр, аудиозаписи, CD- диски и др.

- средства автоматизации процесса обучения — компьютеры, ноутбуки, телекоммуникационные сети, компьютерные программы, интерактивные доски.

1.6. Образовательные результаты и система оценки качества образования.

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся - приоритетная задача педагогического коллектива «Центра творческого развития «Салют».

Обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Салют» овладевают знаниями и умениями в области художественной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей, изучают мировую и

региональную культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности, укрепляют здоровье.

Согласно Положению, разработанному в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, администрацией Центра осуществляется внутриучрежденческий контроль для оценки качества образования. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в Центре, основных результатов деятельности педагогов дополнительного образования учреждения. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации Центра наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Задачи:

- периодическая проверка выполнения общеобразовательных программ;
- систематический контроль качества преподавания, соблюдения научно-обоснованных требований к содержанию, формам, методам образовательного процесса;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний и овладения умениями и навыками по общеобразовательной программе;
- оказание методической помощи педагогам;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Система контроля обеспечивает объективность, последовательность, систематичность, плановый характер, преемственность и гласность в процессе принятия управленческих решений.

Система внутриучрежденческого контроля представляет собой трехуровневую модель психолого-педагогического мониторинга управления качеством образования.

Первый уровень: управленческий (мотивационно - смысло - целевая сфера профессионализма);

Второй уровень: методический (операционная сфера, сфера действия);

Третий уровень: психолого-педагогический (личностные достижения учащихся как критерий качества педагогической деятельности).

Программа психолого-педагогического мониторинга реализуется всеми специалистами учреждения: педагогами, методистами, психологами, руководителями структурных подразделений, администрацией.

Мониторинг осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов;
- мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений Центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия и др. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам выбирает метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применения сочетания нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В учреждении разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации. Согласно положению в объединениях проводятся следующие виды контроля: текущий и промежуточная аттестация в виде промежуточной и итоговой диагностик.

Текущий Контроль – выявление уровня освоения изучаемой темы (раздела, блока, модуля и др.) учащимися в течение учебного года.

Промежуточная диагностика – это выявление промежуточного уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам первого полугодия (декабрь) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая диагностика – это выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год (апрель-май).

В зависимости от предмета изучения, методы и формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, класс-концерт, защита творческих работ и проектов и т.д. При аттестации обучающихся учитываются победы в конкурсах, спортивных мероприятиях, фестивалях разного уровня.

Промежуточная аттестация дает возможность определить уровень освоения образовательной программы данного года обучения обучающимися.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах отделов учреждения.

Педагогам предлагается форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств.

Критерии оценки уровня теоретических знаний учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой.

Критерии оценки уровня развития практических умений и навыков учащихся:

- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;

- владение специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания.

Используется трехбалльная система оценивания освоения программ по уровням:

Низкий уровень – обучающийся освоил менее 50% программы (меньше 9 баллов).

Средний уровень – обучающийся освоил 50%- 80% программы (9 – 14 баллов).

Высокий уровень – обучающийся освоил более 80% до 100% программы (15-18 баллов).

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности Центра. Опрос родителей (законных представителей), проведенный в учреждении, позволил выявить общественное мнение по вопросам качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что родители (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО «ЦТР «Салют». Респонденты особое внимание обратили на:

- высокое качество проводимых в учреждении занятий;

- широкие возможности для участия детей в разнообразных конкурсах, фестивалях и смотрах;

- чуткое и внимательное отношение педагогов к детям.

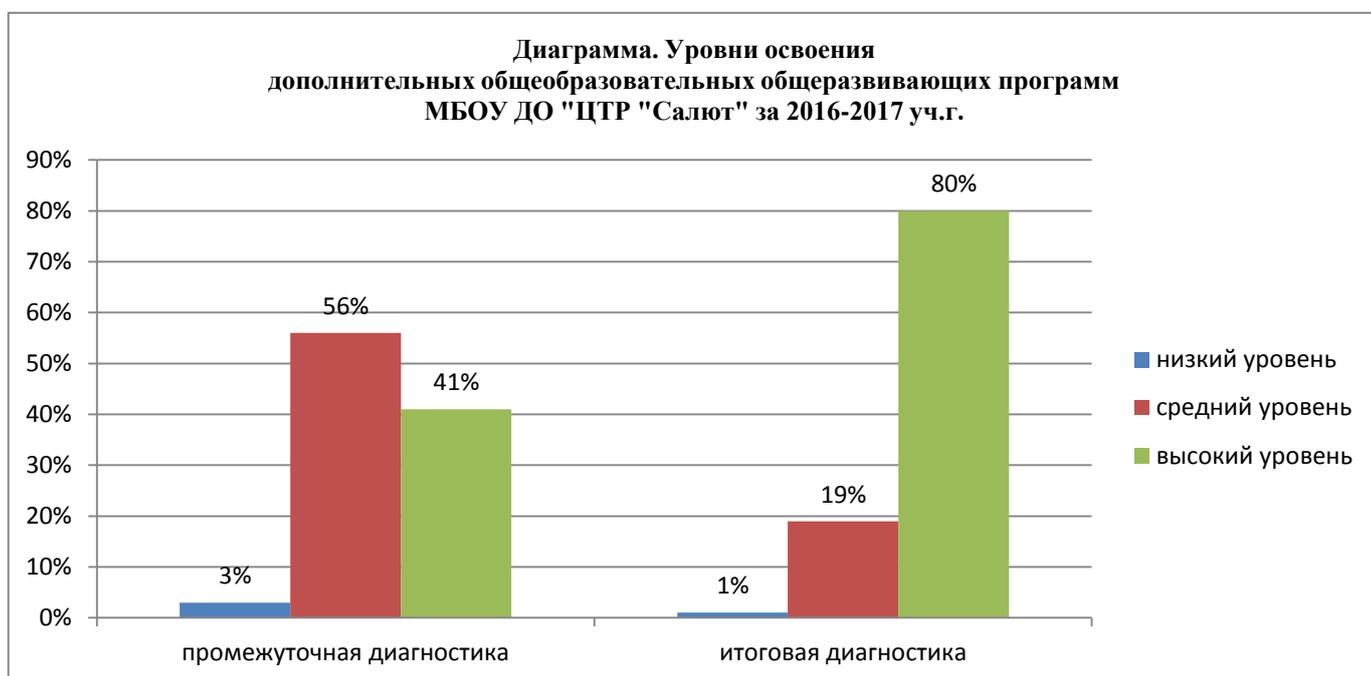
Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

1. *Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ.* В 2016-2017 учебном году 99 % обучающихся полностью освоили программный материал на высоком и среднем уровне.

*Табл. Уровни освоения учащимися (%)
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ ДО «ЦТР «Салют» по направленностям за 2016-2017 уч. г.*

№	Направленность программ	Уровни освоения программ					
		Низкий (Кол-во учащихся, %)		Средний (Кол-во учащихся, %)		Высокий (Кол-во учащихся, %)	
		П.Д. *	И.Д.*	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.Д.
1	Художественная	1%	1%	56,7%	10%	42,3%	89%
2	Социально-педагогическая	5%	1%	50%	35%	45%	64%
3	Техническая	0%	0%	38%	19%	62%	81%
4	Физкультурно-спортивная	9%	0%	77%	22,6%	14%	77,3%
	ИТОГО	3%	1%	56%	19%	41%	80%

ПД - промежуточная диагностика ИД* - итоговая диагностика*



2. Результативность участия учащихся в конкурсах, турнирах, выставках различного уровня. В 2016-2017 учебном году обучающиеся Центра приняли активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях и получили награды.

*Табл. Общая таблица достижений учащихся МБОУ ДО «ЦТР «Салют»
за 2016-2017 уч.г.*

Уровень	Кол-во Призовых мест 1 место	Кол-во Призовых мест 2 место	Кол-во Призовых мест 3 место	Итого
Городской	33	22	35	90
Республиканский	2	1	2	5

Всероссийский	5	5	2	12
Международный	50	16	13	79
ИТОГО	90	44	52	186

3. *Сохранность контингента учащихся.* По итогам 2016-2017 учебного года сохранность контингента составляет 98% (отсев обучающихся по причине перемены места жительства, болезни и др.)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2017-2018 уч. г.

В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» занятия в объединениях проходят в группах (подгруппах) согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и срока ее реализации.

В 2017-2018 уч. г. (на 1.09.2017г.) в Центре функционирует 29 детских объединений на бюджетной основе.

Творческие объединения реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям.

Таблица 1. Кол-во реализуемых программ в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2017-2018 уч.г. по направленностям (на 1.09.2017г.)

№	Направленность программ	На бюджетной основе	Платные услуги	Всего
1	Художественная	14	5	19
2	Социально-педагогическая	8	8	16
3	Техническая	2	-	2
4	Физкультурно-спортивная	5	2	7
	<i>ИТОГО</i>	<i>29</i>	<i>15</i>	<i>44</i>

Как видно из табл.1 объем реализуемых образовательных программ в Центре - 44. Из них на бюджетной основе 29 образовательных программ, 15 программ по платным дополнительным образовательным услугам.

Из общего объема реализуемых программ основная масса по срокам реализации рассчитаны на 1год обучения, и только 7% программ реализуются 2-3 года (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Соотношение образовательных программ в 2017-2018 уч.г. по срокам реализации

№	Срок реализации программ	На бюджетной основе	Платные услуги
1	1 год	25	15
2	2 года	1	0
3	3 года	1	0
4	Краткосрочные	2	0

Таблица 3. Типы программ реализуемых в 2017-2018 уч.г.

№	Тип программ	На бюджетной основе	Платные услуги
1	Типовая	0	0
2	Модифицированная	28	15
3	Авторская	1	0
4	Экспериментальная	0	0

Из табл.3 видно, что 2017-2018 учебном году в учреждении на бюджетной и платной основах реализуются модифицированные общеобразовательные программы, адаптированные под образовательный процесс конкретного творческого объединения Центра.

Таблица 4. Количество реализуемых авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2016-2017 уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы
1.	Шабаев А.И.	«Шашки»

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ был проведен их анализ. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует установленным требованиям.

2.2 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемых МБОУ ДО «ЦТР «Салют» в 2017 - 2018 уч.г.

2.2.1. Программы художественной направленности

Ведущее место среди общеобразовательных программ, реализующих в учреждении на бюджетной основе занимают программы художественной

направленности (14 программ), основной целью которых является развитие художественных и творческих способностей учащихся, формирование их художественно-эстетической культуры.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

1. Декоративно-прикладное творчество:

- прикладное творчество – «Сюрприз», «Войлочные чудеса», «Золотая кисточка», «Творческая мастерская»;

- изобразительное искусство – «Акварелька», «Я-художник», «ИЗО», «ИЗО и дизайн»;

2. Хореография - «Бальные танцы «Грация», «Ритмика», «Немецкий народный танец»;

3. Вокал - «Вокал «Ветер перемен» (эстрадный вокал);

4. Инструментальное исполнительство - «С гитарой по жизни»;

5. Театральное творчество - «Театральная гостиная».

Для учащихся дошкольного возраста реализуются 2 программы «ИЗО» и «Ритмика».

Характеристику программ данной направленности см. табл.5

Содержание программ художественной направленности

Название программы	Содержание программы
«Акварелька»	Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Содержание курса программы направлено на приобретение учащимися знаний по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающих практических умений и навыков в данной сфере. В целях совершенствования мелкой моторики рук учащихся и разнообразия учебной деятельности на занятиях курс программы расширен включением разделов «Основы рисования восковыми мелками» и «Лепка из соленого теста». В содержание учебных занятий включены игровые задания, сказочные ситуации, стимулирующие интерес к изобразительному искусству. Каждый учащийся, независимо от своих способностей, сможет почувствовать себя волшебником, творцом, художником. Занятия изобразительной деятельностью в объединении будут способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия, дисциплинированности учащихся, навыков работы в коллективе. Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.
«Я-художник»	Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста и направлена на приобщение ребенка к искусству рисования. Содержание программы включает разделы: «Рисуем осень», «Вода, вода...», «В мире сказок», «Рисуем зиму», «Рисуем любовь», «Кругом вода», «Рисуем весну». После каждого занятия учащиеся уходят с готовым рисунком. Новизна программы в том, что обучение рисованию происходит посредством метода правополушарного рисования. Метод правополушарного рисования позволяет: проявить индивидуальность, упрощает творческий процесс, отключает анализ деятельности, избавляет от внутренних преград, раскрывает творческие способности, делает человека более внимательным к людям и окружающему миру. Не каждый учащийся в будущем станет художником, но практические навыки и теоретические знания, приобретенные в процессе освоения данной программы, помогут ему стать грамотным, заинтересованным, разбирающимся в искусстве зрителем. Программа предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня.
«ИЗО»	Данная программа предназначена для учащихся дошкольного возраста и направлена на формирование начальных умений и навыков изобразительного искусства. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ по изо-прикладной деятельности является то, что в содержание программы

	<p>включены занятия по рисованию фломастерами и цветными карандашами. Особое внимание на занятиях уделяется развитию мелкой моторики рук. Программой предусмотрены следующие виды занятий: живопись (гуашь), лепка (пластилин), аппликация (цветная бумага, картон), рисование (фломастеры, цветные карандаши). Задания по этим видам занятий тесно связаны и чередуются в логической последовательности в соответствии с содержанием тем.</p>
«Войлочные чудеса»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Валяние из шерсти – это очень древнее рукоделие, которое в последнее время стало очень модным. Программа направлена обучению различным техникам валяния шерсти, позволяющим создать различные аксессуары, игрушки, украшения, предметы интерьера. Это увлекательное занятие, с одной стороны, способствует расслаблению, с другой стороны, развитию творческих способностей учащихся. С помощью техники валяния обучающиеся будут изготавливать простые и сложные творческие работы. В содержание программы дополнительно включено изучение таких видов декоративно-прикладного творчества как «папье-маше» и «декупаж». Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт, в повседневной жизни, например, в оформлении интерьера помещения к праздникам, изготовление подарков и сувениров друзьям и близким. Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p>
«Сюрприз»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Содержание программы направлено на овладение навыками работы с различными материалами: пластилином, соленым тестом, крупяными изделиями, цветной бумагой и картоном, природным материалом. На занятиях применяется деятельностный подход в обучении. Учащиеся приобретают навыки изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества (тестопластика, бумагопластика, аппликация, объемная аппликация, рисование в стиле кружевоплетения и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления учащихся. В содержание занятий включены практические задания, которые дают возможность каждому обучающемуся проявлять свои творческие способности. Для общего развития учащихся в содержание занятий включены: прослушивание детских песен, классической музыки (П. Чайковский и др.), чтение стихов и сказок детских писателей (А. Барто и др.). Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p>
«Золотая кисточка»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с историей возникновения и развития такого вида народного творчества как роспись по дереву, видами росписи (Дымковская игрушка, Полхов-Майданская, Городецкая и Башкирская) районами бытования, орнаментальными мотивами, цветовой гаммой, художественными образами и сюжетами, характерными для определенного вида росписи. Результатом изучения каждого вида росписи становится выполненное в материале изделие - сувенир. Данная программа также позволяет учащимся познакомиться и приобрести навыки работы по декорированию изделий в технике декупаж, узнать его историю, материалы и инструменты, наиболее эффективные способы выполнения творческих работ в данной технике при изготовлении сувениров. Разделы программы изучаются по мере усложнения – «от простого к сложному». В ходе прохождения программы учащиеся обучаются умению пользоваться инструментами и самостоятельно подготавливать их к работе. Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p>
«Ритмика»	<p>Данная программа предназначена для учащихся дошкольного возраста. Содержание программы включает танцевально-ритмическую гимнастику, игротанцы, хороводы, игры-путешествия, игрогимнастику, развитие чувства ритма. Музыкально - ритмическая деятельность удовлетворяет естественную потребность учащихся дошкольного возраста в движении и благодаря своей эмоциональной окрашенности дает возможность активно выразить свое отношение к музыке. Программа направлена на воспитание у учащихся восприимчивости к музыке, эмоциональной отзывчивости, на развитие умения владеть своим телом и свободно двигаться в ритме музыки. В содержание программы включены элементы башкирских, русских, польских танцев и танцы других народов мира.</p>
«Бальные танцы «Грация»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Содержание программы включает в себя освоение элементов классического танца, элементов народного и современного танцев, изучение</p>

	<p>особенностей движений и техники основных шагов в Стандарте и Латине, совершенствование работы стоп, выворотности, устойчивости, подъема, развитие эластичности связок, мышц, растяжки, координации движений. Методика преподавания включает в себя регулярный тренаж, который служит средством подготовки костно-мышечного аппарата к изучению элементов танцевального репертуара.</p> <p>Репертуар объединения включает в себя изучение таких бальных танцев как «Вару-вару», «Чунга-чанга», «Подмосковные вечера», «Прыг-скок», «Полька», «Ча-ча-ча» Па-де-грасс», «Вальс», «Рилио», «Автостоп», «Фигурный вальс», «Калинка», «Современник», «Самба», «Башкирочка», «Уфимский вальс», «Медленный вальс», «Румба» и др. Программа предусматривает участие в концертах разного уровня.</p>
«Немецкий народный танец»	<p>Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста и направлена на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной жизни. Содержание программы включает партерную гимнастику и ритмику, основы классического танца, основы народного немецкого танца. Также программа предусматривает участие в конкурсах и концертах разного уровня.</p>
«Вокал «Ветер перемен»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы включает знакомство с особенностями голосового аппарата, охрану певческого голоса (закалка, правильный режим, профилактика ОРЗ и самомассаж («волшебные точки»)), владение вокально-хоровыми навыками (певческая постановка голоса, дыхания, звукообразование, звуковедение, дикция, строй, тембр, мелодия, ритм, фактура и т.д.), развитие координации слуха и голоса (слуховой контроль), работу с микрофоном, грамотное исполнение песенного репертуара с танцевальными движениями и раскрытие художественно-сценического образа, артистичное выступление на концертах, конкурсах, фестивалях, поездки на всероссийские конкурсы.</p>
«С гитарой по жизни»	<p>Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста и направлена на формирование основных музыкальных навыков игры на гитаре. Содержание программы включает в себя знакомство с музыкальным инструментом, основы музыкальной грамоты, обучение основам техники игры на гитаре, разучивание песен, работу в ансамбле. Программа не предусматривает профессионального обучения, так как ориентирована на учащихся с различными музыкальными данными, на всех, кто желает научиться играть на шестиструнной гитаре. Методика обучения включает набор приемов скоростного обучения игры на инструменте. Существенным моментом в работе педагога является обучение учащихся настройке инструмента. На первых же занятиях проводится инструктаж по технике безопасности. На начальном этапе каждый инструмент учащихся проходит через руки педагога. Репертуар разучиваемых песен разнообразен и соответствует возрастным особенностям учащихся (Ю. Шатунов «Детство», «Районы кварталы» гр. Звери; «Восьмиклассница» гр. Кино и др.)</p> <p>Также программа предусматривает участие в конкурсах и концертах разного уровня.</p>
«Театральная гостиная»	<p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Театр как синтетический вид искусства позволяет целостно развивать личность с одновременным включением интеллекта, чувства и действия, помогает сделать процесс обучения привлекательным и радостным. Использование театра и театральных методик в изучении немецкого языка способствует освоению коммуникативной культуры: помимо языковых форм учащиеся учатся постигать внешнее и внутреннее содержание образа, развивают способность к «вчувствованию» в других, обоюдному пониманию и уважению, приобретают социальную компетенцию. Программа предусматривает изучение литературных произведений малых форм как отечественных, так и зарубежных авторов, знакомство с традициями русской и немецкой культур, овладение основами актерского мастерства и сценической речи. Значительное место при проведении занятий занимают театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания учащихся, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями. Новизна предлагаемой программы в том, что учащиеся знакомятся с традициями русской и немецкой культур. Программа предусматривает участие в конкурсах разного уровня.</p>

2.2.2. Программы социально-педагогической направленности

Основной целью программ социально-педагогической направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга. Данная направленность представлена 8 программами. Все программы по типу модифицированные, по срокам освоения рассчитаны на 1 год обучения.

Программы социально-педагогической направленности включают в себя следующие предметные области: экономику, психологию, журналистику, иностранные языки, культурологию.

Характеристику программ данной направленности см. табл.5

Содержание программ социально-педагогической направленности

Название программы	Содержание программы
«Азбука экономики»	Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. В предлагаемом курсе программы учащиеся знакомятся с базовыми понятиями экономики: вопросами экономики, потребностями, ресурсами и их ограниченностью, услугами, видами товаров, деньгами, доходами, расходами. А также учащиеся учатся применять эти понятия при обсуждении различных тем курса, рационально использовать все виды ресурсов, правильно делать выбор, классифицировать товары на продовольственные и промышленные, знать в какие учреждения и предприятия обращаться, чтобы получить определенные услуги, знать, как образуются доходы и из чего состоят расходы.
«Ключики успеха»	Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Курс занятий «Ключики успеха» – прекрасная возможность для взрослеющего человека разобраться в себе, найти ответы на волнующие вопросы и осознать неповторимость и уникальность собственной личности. Также на занятиях имеется возможность поддержать учащихся в решении актуальных для них вопросов, таких как, вопросы взаимоотношений, разрешения конфликтов, самооценки, счастья, самоопределения и достижения успеха в жизни. Данная программа разработана специально для любознательных учащихся. На занятиях их ждет увлекательный процесс творческого самопознания и личностного развития, потрясающие открытия и удивительные достижения, захватывающие состязания и заслуженные победы.
«Здравствуй, Германия!»	Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Данный курс программы приобщает обучающегося к другой культуре, учитывая и сравнивая ее с культурой народов России и Башкортостана; способствуя социализации личности, лучшему осознанию своей культуры и своей принадлежности к определенному социокультурному сообществу; к национально-культурной специфике речевого поведения в стране изучаемого языка; при этом у учащихся формируются представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия на родном и иностранном языках.
«Мир журналистики»	Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Содержание программы включает изучение жанров журналистики, отработку написания материалов в разных жанрах, иллюстрирование, этику журналиста, основы макетирования и выпуска стенгазет, развитие речевой грамотности. Также программа позволит учащимся не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать ее, но и научит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал. Занятия журналистикой дают возможность ребенку познакомиться со многими видами культурной деятельности людей: литературой, изобразительным искусством, музыкой, природой, трудом, учат общению и дружелюбию. Содержание программы расширено, включением дидактических игр. Программа предполагает участие в конкурсах разного уровня.
«Немецкий язык и литература»	Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста. Владение немецким языком объясняется традиционными культурными и экономическими связями России и Германии, удельным весом и значимостью немецкого языка в

	Европе и, наконец, большим вкладом немецкоязычных народов в развитие мировой культуры. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях и средствах коммуникации требуют знания нескольких иностранных языков. А немецкий язык, являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение немецким языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
«Культура и история российских немцев»	Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. На современном этапе развития образования, базовый курс иностранного языка, при всей его сложности, не всегда удовлетворяет различным потребностям учащихся. Поэтому дополнительное изучение, такого курса как «Культура и история российских немцев» возможно в условиях дополнительного образования детей. Это объясняется тем, что на современном этапе развития общества перед системой образования встала задача подготовки подрастающего поколения к культурному, профессиональному и личному общению с представителями иноязычной культуры. Содержание программы построено в соответствии с требованиями к уровню владения немецким языком и нацелено на современные принципы обучения. Образование средствами иностранного языка предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - знание о культуре, литературе, истории, реалиях и традициях Германии; - знание о Германии в контексте развития мировой культуры; - осознание роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого языка.

2.2.3. Программы физкультурно-спортивной направленности

Целью программ физкультурно-спортивной направленности является создание условий для развития двигательной активности, формирование ЗОЖ путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Программы данной направленности включают в себя следующие предметные области: шашки, шахматы, баскетбол, спортивные игры.

Особенно большой популярностью среди программ физкультурно-спортивной направленности в учреждении пользуются «Шашки». Занятия по данному интеллектуальному виду спорта проводятся по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки». Сложившаяся система работы в объединениях физкультурно-спортивной направленности позволяет учащимся принимать активное участие в соревнованиях и становится победителями, призерами различного уровня.

Характеристику программ данной направленности см. табл.5

Содержание программ физкультурно-спортивной направленности

Название программы	Содержание программы
«Шашки»	Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. <i>На первом году обучения</i> (начальный этап) предполагается ознакомление с историей шашек, с начальными азами и правилами игры. Отрабатываются простейшие приемы, ходы и взятия шашек, значение восьмой горизонтали, прорыв в дамки и т.д. <i>Второй год обучения</i> (этап освоения) предусматривает обучение различным видам «косяков» и «ударов», треугольник Петрова, использование игровых навыков при участии в соревнованиях, сеансах одновременной игры, подготовка к матчевым встречам и участие в них. <i>Третий год обучения</i> (углубленный этап) предполагает использование игровых навыков, правильность ведения записей партий, анализ партий, правила игры с часами, участие в соревнованиях разного уровня: районные, городские, республиканские, участие в классификационных турнирах с выполнением спортивных разрядов. Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических

	умений и навыков. Занятия в недельном цикле состоят из теории и практики. На каждом этапе обучения предполагается участие обучающихся в турнирах и соревнованиях различных уровней (учрежденческом, районном, городском, республиканском, всероссийском).
«Шахматы»	Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Курс программы по шахматам включает знакомство с историей шахмат, обучение правилам игры, теоретические знания и практические умения по шахматной игре. Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. Особенностью реализации программы является дифференцированный подход в обучении. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением природных, физических и психических свойств личности. В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, путём использования межпредметных связей с математическими дисциплинами (анализ, расчет вариантов), исторической наукой - изучение истории возникновения и развития шахмат, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности. Программа предусматривает участие в шахматных турнирах внутри объединения.
«Спортивные игры»	Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Содержание программы включает историю развития мини-футбола и хоккея на валенках в России, правила, технику и тактику игр в мини-футбол и хоккей, общую физическую и специальную подготовки, подвижные игры, проведение спортивных мероприятий в объединении, подготовку и участие в соревнованиях.
«Баскетбол»	Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Содержание программы направлено на освоение основных технических приемов игры в баскетбол, основам командной тактики; расширение знаний о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни; умение использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой. Данная программа позволяет создать условия для развития личности подростка, его эмоционального благополучия; для социального и профессионального самоопределения, профилактику асоциального поведения; укрепление психического и физического здоровья, решить проблему занятости и свободного времени учащихся. Программа предполагает участие в соревнованиях различного уровня.

2.2.4. Программы технической направленности

Цель программ технической направленности - создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий.

Характеристику программ данной направленности см. табл.5

Содержание программ технической направленности

Название программы	Содержание программы
«Мир информатики»	Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые будут полезны обучающимся в будущем.
«Компьютерная грамотность»	Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Содержание программы направлено на изучение структуры персонального компьютера, среды Windows 7, освоение базовых программ MS Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point), графических редакторов (Paint, Tux Paint, Adobe Photoshop), программы для создания и монтажа видео (Sony Vegas), программы для анимации (Macromedia Flash MX), знакомством с компьютерной Сетью Интернет и программами-браузерами, знакомство с компьютерной вирусологией.

Таблица 5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЦТР «Салют в 2017-2018 учебном году (на 1.09.2017г.)

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Срок реализации	Возраст учащихся
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ					
<i>Художественной направленности</i>					
1.	«Акварелька»	Габделхакимова А.А.	Модифицир.	1 год	7-13 лет
2.	«Бальные танцы «Грация»	Руппель С.И.	Модифицир.	1 год	7-15 лет
3.	«С гитарой по жизни»	Антипов А.К.	Модифицир.	1 год	9-17лет
4.	«Войлочные чудеса»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	6-15 лет
5.	«Вокал «Ветер перемен»	Степанова М.Ю.	Модифицир.	1 год	8-16 лет
6.	«Золотая кисточка»	Мухаметьянова Г.Ф.	Модифицир.	1 год	6-12 лет
7.	«ИЗО»	Петренко Л.В.	Модифицир.	1год	3-6 лет
8.	«ИЗО и дизайн»	Петренко Л.В.	Модифицир.	1 год	8-13 лет
9.	«Немецкий народный танец»	Чумакова Е.В.	Модифицир.	1 год	8-13 лет
10.	«Ритмика»	Черных В.Е.	Модифицир.	1 год	3-6 лет
11.	«Сюрприз»	Деева Е.А.	Модифицир.	1 год	6-12лет
12.	«Творческая мастерская»	Габделхакимова А.А.	Модифицир.	1 год	9-13 лет
13.	«Театральная гостиная»	Пешкова О.А.	Модифицир.	1 год	8-14 лет
14.	«Я - Художник»	Ярославлева Т.Д.	Модифицир.	1 год	7-13 лет
<i>Социально-педагогической направленности</i>					
1.	«Азбука экономики»	Брагина А.В.	Модифицир.	1 год	9-12 лет
2.	«Бизнес школа»	Брагина А.В.	Модифицир.	1 год	12-16 лет
3.	«Азбука экономики»	Каледина Э.Л.	Модифицир.	1 год	8-11 лет
4.	«Культура и история российских немцев»	Поплаухина А.А.	Модифицир.	1 год	11-14 лет
5.	«Здравствуй, Германия!»	Миннуллина З.Р.	Модифицир.	1 год	9-16 лет
6.	«Ключики успеха»	Мигранова Э.Р.	Модифицир.	1 год	7-11 лет
7.	«Мир журналистики»	Апкаликова С.В.	Модифицир.	1 год	7-13 лет
8.	«Немецкий язык и литература»	Пешкова О.А.	Модифицир.	1 год	8-10 лет
<i>Технической направленности</i>					
1.	«Компьютерная грамотность»	Тимофеева А.Б.	Модифицир.	2 года	7-15 лет
2.	«Мир информатики»	Тимофеева А.Б.	Эксперим.	1 год	9-12 лет
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>					
1.	«Баскетбол»	Кириллов Н.И.	Модифицир.	42ч.	9-15 лет
2.	«Баскетбол»	Гречух В.П.	Модифицир.	32ч., 64ч.	11-16 лет
3.	«Спортивные игры»	Михайлов А.М.	Модифицир.	1 год	8-17 лет
4.	«Шахматы»	Никитина Е.А.	Модифицир.	1 год	7-13 лет
5.	«Шашки»	Шабаетов А.И.	Авторская	3 года	7-13 лет

Утвержденные программы по платным дополнительным образовательным услугам на 1.09.2017г.

	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	«АРТ-класс»	Модифиц.	1 год	4-7 лет
2.	«Бельканто»	Модифиц.	1 год	5-15 лет
1.	«Развивающие игры»	Модифиц.	1 год	3,5-7 лет
2.	«Познавательное развитие»	Модифиц.	1 год	3,5-7 лет
3.	«Увлекательный английский»	Модифиц.	1 год	7-13 лет
4.	«Домисолька»	Модифиц.	1 год	2-3,5 года
5.	«Развивайка»	Модифиц.	1 год	2-3,5года
6.	«Английский для малышей»	Модифиц.	1 год	3,5-7 лет
7.	Речевичок	Модифиц.	1 год	3,5-9 лет
1.	«Шашечный гений»	Модифиц.	1 год	4-10 лет
2.	«Фортепиано»	Модифиц.	1 год	7-18 лет
3.	«Каратэ»	Модифиц.	1 год	4-12 лет
4.	«Фортепиано»	Модифиц.	1 год	7-18 лет
5.	«Release»	Модифиц.	1 год	6-11 лет
6.	«Веснушки»	Модифиц.	1 год	3-6 лет

Спектр предлагаемых программ в Учреждении отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ микросоциума, развивающим характером. В учреждении разработано Положение по дополнительной общеобразовательной программе. Все программы составлены с учетом данного Положения. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

2.3 Учебный план МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 уч.г.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Годовым календарным учебным графиком МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 уч.г. (*Приложение № 1*), Учебным планом на 2017-2018 уч.г. (*Приложение № 2*)

Учебный план МБОУ ДО «ЦТР «Салют» определяет названия творческих объединений, возраст обучающихся, количество учебных часов в неделю по годам обучения и недельную педагогическую нагрузку педагога, количество учебных групп по годам обучения и всего в объединении, количество учащихся по годам обучения и всего в объединении, количество часов в год на каждую учебную группу (или подгруппу), примечания (номер кабинета).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими и календарно-тематическими планами.

Режим занятий определяется в соответствии с СанПиН.

Организована работа официального сайта МБОУ ДО «ЦТР «Салют» <http://salut-ufa.ucoz.ru>. Сайт является информационным ресурсом Центра, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Совершенствованию образовательного, учебно-методического, организационного обеспечения образовательного процесса, способствует проектная деятельность Учреждения составляющая воспитательную систему Центра:

№	Название проекта	Цель	Сроки
1.	«Я и мой талант»	Проект направлен на выявление, поддержку и развитие одаренных и способных учащихся, их творческой, познавательной и социальной активности в различных видах деятельности.	2017-2018 уч.г.
2.	«Я и моя семья»	Проект направлен на объединение усилий учреждения, семьи и общественности в воспитании и развитии подрастающего поколения.	2017-2018 уч.г.
3.	«Я и мое здоровье»	Проект направлен на укрепление здоровья учащихся, их общей физической подготовки, создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, использование полученных знаний в повседневной жизни.	2017-2018 уч.г.
4.	«Дорогой добрых дел»	Проект направлен на формирование у учащихся духовно-нравственных (милосердия, эмпатии, толерантности, сострадания к окружающим) качеств личности, развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций.	2017-2018 уч.г.
5.	«Сохраним природу вместе»	Проект направлен на формирование экологической культуры и приобщение обучающихся к пониманию экологических проблем современности, к участию в их решении.	2017-2018 уч.г.
6.	«Мы Родины своей сыны»	Проект направлен на воспитание личности, знающей историю, нравы, обычаи своего народа, любящей свою Родину, чувствующей ответственность за нее, уважающей себя и других, и соблюдающей нормы правового государства.	2017-2018 уч.г.

Также в учреждении реализуется проект «Профи» направленный на повышение качества профессиональной деятельности педагогов. Ожидаемые результаты: увеличение количества педагогов, прошедших КПК; аттестовавшихся на первую и высшую квалификационные категории, повышение методологической, информационной, инновационной культуры педагогов, их личностный и профессиональный рост.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, учреждение оказывает платные образовательные услуги.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ДО «ЦТР «САЛЮТ»

3.1. Кадровое обеспечение

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

В Учреждении на 1.09.2016г. работает 18 педагогов дополнительного образования. Из них: 86% - педагоги с высшим образованием, 47% имеют высшую категорию, 17% - первую квалификационную категорию, 35% имеют педагогический стаж до 10 лет, 26% педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 39% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Всего в 2016-2017 уч. году процедуру аттестации прошли 6 педагогов. Из них 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую категорию.

В течение 2016-2017 уч. г. 15 педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации при ИРО РБ, БГПУ им. Акмуллы и других образовательных организаций. Из них 2 человека прошли курсы очно, 13 чел. дистанционно. По окончании курсов всем педагогическим работникам были выданы удостоверения о прохождении КПК.

Количество педагогических работников, имеющих звания, награды:

- 1- Почетный работник общего образования Российской Федерации,
- 1 - Заслуженный работник культуры РБ,
- 1 - Заслуженный работник Физической культуры РБ,
- 3 - «Отличника образования РБ».

Награждены Почетными грамотами:

- 4 - Министерства образования РБ,
- 2 - Министерства физической культуры и спорта РБ,
- 1 - Совета ГО г. Уфа,

- 2 - нагрудными знаками «За заслуги перед городом», и Почетной грамотой городского округа город Уфа РБ,
- 5 - Управления образования Администрации городского округа г. Уфа РБ;
- 2 - Администрации городского округа г. Уфа РБ;
- 2 - Отдела образования Орджоникидзевского района ГО г. Уфа,
- 3 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа.

Благодарственным письмом:

- 1 - Совета ГО г. Уфа РБ,
- 7 - Управления образования Администрации ГО г. Уфа,
- 1 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра:

1. Учебных кабинетов – 10
2. Танцевальный зал – 1
3. Библиотека – 1
4. Административных кабинетов – 4
5. Костюмерная – 1
6. Раздевалки – 2
7. Душевая – 1
8. Тренажерный кабинет – 1
9. Кабинет педагога-психолога – 1
10. Методический кабинет – 1
11. Комната для родителей – 1
12. Библиотечный фонд: 5435 экземпляров

Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать методический и дидактический материал, изучать новинки педагогической и методической литературы, как в текстовом варианте, так и изучение образовательных ресурсов Сети Интернет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью с учетом возраста учащихся и соответствующие нормам СанПиН.

4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках анализа деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за 2016-2017 учебный год определены конкретные цели на 2017-2018 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги Центра обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.



Директор МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Р.И. Авхадеева
Приказ №163 от «30» 08 2017г

**Годовой календарный учебный график
МБОУ ДО «ЦТР «Салют»
на 2017-2018 учебный год**

Начало учебного года: 1 сентября 2017 года

Полугодия	Количество учебных дней	Начало полугодия	Окончание полугодия
I	118	01.09.17г.	31.12.17г.
II	139	09.01.18г.	31.05.18г.

График работы учреждения:

с 01.09.17г. по 31.05.18г. - с 8.00 ч. до 20.00 ч.

с 01.06.18г. по 31.08.18г. - с 9.00 ч. до 18.00 ч.

Сменность занятий:

с 01.09.17г. по 31.05.18г. - I смена с 8.00ч. до 12.00ч.

II смена с 13.00 ч. до 20.00 ч.

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года: (работа по расписанию, согласно плану работы объединений, плану воспитательной работы, экскурсии и мероприятия, проводимые вне сетки учебных часов)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017г.	05.11.2017г.	8 дней
Зимние	01.01.2018г.	14.01.2018г.	14 дней
Весенние	25.03.2018г.	01.04.2018г.	8 дней
Летние	01.06.2018г.	31.08.2018г.	92 дня

Праздничные дни (участие в мероприятиях по отдельному плану):

1 сентября 2017г.	Курбан-байрам
11 октября 2017г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2017г.	День народного единства
1 января 2018г.	Новый год
7 января 2018г.	Рождество Христово
23 февраля 2018г.	День защитников Отечества
8 марта 2018г.	Международный женский день
1 мая 2018г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2018г.	День Победы
12 июня 2018г.	День России
15 июля 2018г.	Ураза-байрам
22 августа 2018г.	Курбан-байрам

**Учебный план МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2017-2018 учебный год
(на 1.09.2017г.)**

Название объединения	Возраст обучающихся	Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество детей				Количество часов в год	Прим.
		1-й год	2-й год	3-й год	Всего	1-й год	2-й год	3-й год	Всего	1-й год	2-й год	3-й год	Всего		
«Мир журналистики» пед. Апкаликова С.В.	9-13	2			8	1			4	13			52	74	Каб. № 8
	7-9	2				1				11				72	
	9-12	2				1				15				74	
	7-10	2				1				13				72	
«Ритмика» пед. Черных В.Е.	3-4	2			6	1			3	10			30	74	Танц.зал
	4-5	2				1				10				74	
	5-6	2				1				10				74	
«С гитарой по жизни» пед. Антипов А.К.	10-17	4			8	1			2	14			28	146	Каб. № 19
	9-17	4				1				14				146	
«Здравствуй, Германия!» пед. Миннуллина З.Р.	12-16	2			9	1			5	13			65	74	Каб. № 25
	9-12	2				1				13				36	
	9-14	1				1				13				78	
	10-12	2				1				12				78	
	10-12	2				1				14				72	
«Азбука экономики» пед. Брагина А.В.	9-11	4			14	1			4	13			52	144	Каб. № 25
	9-11	2				1				13				72	
	11-12	4				1				13				144	

«Бизнес школа» пед.Брагина А.В.	12-16	4				1				13				144	
«Ключики успеха» пед.Мигранова Э.Р.	7-11	2			8	1			4	13			52	74	Каб. № 18,19
	7-9	2				1				13				74	
	7-8	2				1				13				72	
	7-11	2				1				13				72	
«Компьютерная грамотность» пед. Тимофеева А.Б.	7-8	2			28	1			14	10			140	74	Каб. № 30
	9-11	2				1				10				74	
	8-10		2				1				10			74	
	7-11	2				1				10				74	
	9-11		2				1				10			74	
	9-11	2				1				10				72	
	8-9	2				1				10				72	
	8-10	2				1				10				72	
	8-14	2				1				10				74	
	8-10	2				1				10				74	
	8-9	2				1				10				74	
	11-15	2				1				10				72	
	8-9	2				1				10				72	
8-10	2			1			10								
«Мир информатики» пед. Тимофеева А.Б.	9-12	2			2	1			1	10			10	72	Каб. № 30
«Азбука экономики» пед. Каледина Э.Л.	8-11	2			2	1			1	10			10	74	Каб. № 17

«Грация», «Бальные танцы» пед. Руппель С.И.	7-13	4			8	1			2	15			30	146	Танц.зал
	10-15	4				1				15				146	
«Ветер перемен», «Вокал» пед. Степанова М.Ю.	8-11	6			20	1			4	10			40	220	Каб. № 21
	8-12	6				1				10				222	
	8-16	6				1				10				222	
	8-16	2				1				10				76	
Итого:		109	4		113	42	2		44	489	20		509		

Наименование объединения	Возраст обучающихся	Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество обучающихся				Кол-во часов в год	Примечание.	
		1-й год	2-й год	3-й год	Все-го:	1-й год	2-й год	3-й год	Все-го:	1-й год	2-й год	3-й год	Все-го:			
«Золотая кисточка» Мухаметьянова Г.Ф.	6-8	1			10				3	7			39	37	Каб. № 8, 16, 18	
		1				1				6						
	9-10	2				1				7						74
		2				1				6						
	9-12	2				1				7						74
		2				1				6						
«Изо и дизайн» Петренко Л.В.	8-10	4			8	1			2	13			26	144	Каб. № 16	
	11-13	4				1				13						
«ИЗО» Петренко Л.В.	3-4	2			6	1			3	10			30	74	Каб. № 16	
	4-5	2				1				10				74		
	5-6	2				1				10				74		

«Войлочные чудеса» Деева Е.А.	6-9	2			12	1			3	6			39	74	Каб. № 24	
		2					7									
	7-11	2				1				6						74
		2					6									
	7-15	2				1				6						74
		2					7									
«Сюрприз» Деева Е.А.	6-7	2			12	1			3	6			39	73	Каб. № 24	
		2					7									
	6-8	2				1				6						73
		2					7									
	7-12	2				1				6						73
		2					7									
«Я - художник» Ярославлева Т.Д.	8-12	4			24	1			6	13			78	146	Каб. № 18	
	10-11	4				1				13						146
	9-10	4				1				13						146
	7-10	4				1				13						146
	7-11	4				1				13						146
	9-13	4				1				13						146

«Акварелька» Габделхакимова А.А.	8-9	2			14	1			6			78	74	Каб. № 6, 16		
		2					7									
	9-13	1				1				6						73
		1					7									
	7-9	1				1				7						73
		1					6									
	9-10	1				1				7						73
		1					6									
	7-11	1				1				6						73
		1					7									
7-11	1			1			6			73						

		1				1				6					
		1								7					
«Творческая мастерская» Габделхакимова А.А.	9-13	2			4	1			1	7			13	73	Каб. № 6, 16
		2								6					
ИТОГО:		90			90	27			27	342			342		

Название объединения	Возраст	Кол-во учебных часов				Количество групп				Количество детей				Кол-во часов в год	Примечание
		1-й год	2-й год	3-й год	Всего:	1-й год	2-й год	3-й год	Всего:	1-й год	2-й год	3-й год	Всего:		
1. «Шашки» пед. Шабаев А. И.	7-12	6			18	1			3	15			45	224	
	7-9	6				1				15				224	
	8-13			6				1				15		224	
2. «Спортивные игры» пед. Михайлов А.М.	8-11	3			21	1			4	15			60	111	
	14-16	6				1				15				222	
	13-14	6				1				15				224	
	15-17	6				1				15				224	
3. «Шахматы» Пед. Никитина Е.А.	7-9	4			8	1			2	13			26	148	
	7-13	4				1				13				148	
4. «Баскетбол» пед. Кириллов Н. И.	9-16	4			8	1			2	15			30	42	
	10-15	4				1				15				42	
5. «Баскетбол» пед. Гречух В.П.	12-16	3			9	1			2	16			31	32	
	11-15	6				1				15				64	

Итого:		58		6	64	12		1	13	177		15	192		
---------------	--	-----------	--	----------	-----------	-----------	--	----------	-----------	------------	--	-----------	------------	--	--

Название объединения	Возраст обучающихся	Количество учебных часов				Всего:	Количество учебных групп				Всего:	Количество детей				Кол-во часов в год	Примечание.
		1-й год	2-й год	3-й	Инд.		1-й год	2-й год	3-й год	Всего:		1-й год	2-й год	3-й год	Всего:		
«Театральная гостиная» пед. Пешкова О. А.	8-9	1				4	1			4	13			52	36		
	13-14	1					1				13				36		
	9-10	1					1				13				37		
	9-10	1					1				13				37		
«Немецкий язык и литература» пед. Пешкова О. А.	9-10	1				3	1			3	13			39	37		
	9-10	1					1				13				37		
	8-9	1					1				13				33		
«Культура и история российских немцев» пед. Поплаухина А.А.	11-12	1				6	1			6	13			78	37		
	11-12	1									13				37		
	12-13	1									13				37		
	12-13	1									13				37		
	13-14	1									13				36		
	13-14	1						1				13					36
«Немецкий народный танец» пед. Чумакова Е.В.	8-9	2				4	1			2	15			30	74		
	12-13	2					1				15				74		
ИТОГО:		17				17	15			15	199			199			