

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Протокол № 1

От «24» 08 2022г.

Р.И. Авхадеева

Приказ № 185 от «24» 08 2022г.



## ПЛАН

**работы муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр творческого развития «Салют»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2022-2023 учебный год**

г. Уфа

## Анализ работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за 2021-2022 учебный год

МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования осуществляет свою работу на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Государственная программа "Развитие образования в республике Башкортостан" от 21 февраля 2013 г. N 54 (с изм. от 20.06.2018 N 274)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (09.11.2018 № Приказ № 196 )
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012г. № Пр-8274;
- Указ Президента РФ от 02.03.2018г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указ Президента РФ от 07.07.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Национальный проект "Образование" утвержден Президиумом совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Программа развития МБОУ ДО «ЦТР "Салют" на 2018-2022г;
- Устав МБОУ ДО «ЦТР «Салют»

Деятельность МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее – Учреждение) включает в себя следующие виды: образовательная, методическая, организационно-массовая, административно-хозяйственная. В Учреждении выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, реализуются проекты развития одаренности, адаптации и социализации обучающихся.

Целями деятельности Учреждения являются:

- ✚ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- ✚ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✚ трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- ✚ наставничество по формам «Педагог-педагог», «Ученик – студент», «ученик – мастер»;

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности;

- ✚ образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- ✚ организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- ✚ создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: дополнительные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленности;

Направления деятельности учреждения:

- ✚ социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями
- ✚ допрофессиональная подготовка и профориентация
- ✚ наставничество по формам «Педагог-педагог», «Ученик – студент», «ученик – мастер»
- ✚ работа с детьми «группы риска»
- ✚ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- ✚ работа с семьей
- ✚ социальное проектирование
- ✚ здоровьесберегающая деятельность
- ✚ выявление и развитие одаренности
- ✚ проведение культурно-досуговых мероприятий
- ✚ квалифицированная психологическая помощь
- ✚ методическое сопровождение образовательного процесса

**Количество обучающихся в объединениях учреждения**

№	Наименование УДОД	На базе УДО		
		Количество об-ний	Кол-во групп	Кол-во об-ся
1	МБОУ ДО «ЦТР «Салют»	29	93	1371

Общее кол-во детей	Кол-во одаренных детей	Кол-во детей сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных, малообеспеченных семей	Детей «группы риска»	Детей с ОВЗ
1371	8	0/0/27	0	9

**Характеристика контингента обучающихся.**

В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее – Учреждение) обучается 1387 учащихся в 104 группах на бюджетной основе:

Направленность программы	Количество детей	Количество групп
<i>Художественно-эстетическая</i>	708	44
Изобразительное творчество	109	7
Прикладное творчество	327	22
Музыкальная	111	7
Хореографическая	161	8
<i>Физкультурно-спортивная</i>	145	9
Спортивно-оздоровительная	145	9
<i>Научно-техническая</i>	219	21
Информатика и вычислительная техника	190	19
Начальное техническое моделирование	29	2
<i>Социально-гуманитарная</i>	299	19
<b>Итого</b>	<b>1371</b>	<b>93</b>

По сравнению с 2020-2021 уч. г. сохранность контингента обучающихся составила 97 %. Отсев обучающихся по причине перемены места жительства, заболевание и др.

Стабильная положительная динамика количества учащихся на базе «ЦТР «Салют», доказывает востребованность дополнительных образовательных программ у населения; учреждение осуществляют свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга учащихся в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится свыше 30 социально ориентированных мероприятий различного уровня с охватом обучающихся более 1300 человек, традиционными стали Недели открытых дверей, мероприятия, посвященные знаменательным датам, благотворительные концерты, познавательные-развлекательные программы для детей и родителей, соревнования, турниры, выставки, конкурсы, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности района и города.

**Кадровый состав.**

Наименование учреждения	Общее кол-во педагогов	Кол-во штат. педагогов	Кол-во пед-сов.	Кол-во педагогов, имеющих образование			Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию			Кол-во пед., им.Зв.наград	Кол-во пед., прошед. КПК
				Высш	Сред-	Ср	выс	перв	втор		

				ее	спец.	ед.	шую	ую	ую		
МБОУ ДО «ЦТР «Салют»	19	12	7	18	1	0	11	1	0	5	16

В МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют» работает 30 сотрудников из них: руководящие работники – 3 человека, другие руководящие работники – 2 человека, сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека, педагогические работники – 26 человек, из них 12/19 педагогов дополнительного образования, в том числе: штатных педагогов - 7; внешних совместителей - 7; внутренних совместителей – 5. Технический персонал – 1 человек. Количество педагогических работников, имеющих звания, награды: 2- Почетный работник общего образования Российской Федерации, 1 - Заслуженный работник Физической культуры РБ, 3 - «Отличника образования РБ». Награждены Почетными грамотами: 4 - Министерства образования РБ, 2 - Министерства физической культуры и спорта РБ, 2 - Совета ГО г. Уфа, 2 - нагрудными знаками «За заслуги перед городом», Почетной грамотой городского округа город Уфа РБ, 5 - Управления образования Администрации городского округа г. Уфа РБ; 2 - Администрации городского округа г. Уфа РБ; 4 - Отдела образования Орджоникидзевского района ГО г. Уфа, 3 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа. Благодарственным письмом: 2 - Совета ГО г. Уфа РБ, 7 - Управления образования Администрации ГО г. Уфа, 1 - Администрации Орджоникидзевского района ГО г. Уфа.

Организация повышения профессионального уровня и мастерства педагогических кадров в течение года строилась согласно плану. Проводились, как групповые формы работы с педагогами (педагогические и методические советы, семинары, групповые консультации, работа над единой педагогической темой), так и индивидуальные формы работы (индивидуальные консультации, методические рекомендации, посещение и анализ учебных занятий и т.д.).

В течение учебного года с молодыми и вновь прибывшими педагогами Арслановой С.В., Кисилевой А.В., Хайретдиновой И.Р., Костливцевой В.С., Баженовым А.В., Баязитовой Э.С., Евграфовым С.П. проведены индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей. Педагоги ознакомлены со основными нормативными документами.

Для сравнения ниже представлена таблица вновь прибывших педагогов в учреждение за последние пять учебных годов.

*Таблица. Количество молодых и вновь прибывших педагогов в МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за 2017-2020гг.*

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
4 чел.	5 чел.	3 чел.	3чел.	5 чел

Как видно из таблицы ежегодно к нам приходит от 6% до 20 % новых педагогов.

**Обучение и повышение квалификации педагогических работников.** В 2021-2022 уч. г. педагогическими и руководящими работниками Центра пройдены курсы повышения квалификации, посещены обучающие вебинары, семинары, как в очной форме, так и дистанционном формате по различным образовательным программам. Всем сотрудникам, проходившим курсы, выданы сертификаты и удостоверения.

В целях повышения квалификации педагогическими работниками были посещены курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, совещания

1) Обучение по теме «Технология разработки воспитательной программы для организации отдыха детей и их оздоровления» (свидетельство Л№3 от 17.02.2022) Гасанова С.В.

2) КПК «Содержание и современные подходы в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления» (удостоверение, 16ч., период 17.02.2022-18.02.2022) Гасанова С.В.

3) Педагогическими работниками Гибадуллиной Л.Г., Габделхакимовой А.А., Киселевой А.А. пройдено обучение как вожатых «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления» (Свидетельство, 16ч., 2022г.)

4) КПК «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога (640 часов) Киселева А.В.

5) КПК «Прикладной анализ поведения. Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ» Киселева А.В.

6) Участие в форсайт-сессии в онлайн-формате « бесплатные информационные ресурсы РБ и РФ для профориентации и карьерного планирования». Киселева А.В.

7) КПК «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании» - Бедрина О.В., Авхадеева Р.И., Гибадуллина Л.Г.

8) КПК АНО ДПО «УЦ ПРОФСТАНДАРТ» в объеме 72 ч. по программе «Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в условиях реализации ФГОС нового поколения», Мухаметьянова Г.Ф. Сертификат

9) КПК от ИРО РБ по теме «Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС» - Ханнанова Р.У.

10) ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Школа современного учителя истории» - Хайретдинова И.Р.

*Таблица. Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за 2017-2022гг.*

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
5 чел.	5 чел.	24 чел.	22 чел.	20 чел.

Как видно из таблицы за последние 3 года коллектив активно проходит курсы повышения квалификации и постоянно повышает свою квалификацию, а значит и уровень профессионального мастерства.

При корректировке программ было обращено внимание в пояснительной записке на обновление нормативно-правовых документов, воспитательных задач, ожидаемых личностных результатов обучения, включение в приложение программы Плана воспитательной работы объединения на текущий учебный год. В соответствии с воспитательной программой учреждения приоритетными направлениями воспитания являются гражданско-патриотическое, профессионально-личностное и социально-личностное воспитание, которые и отражены в воспитательных задачах программ и в планах воспитательной работы объединений на учебный год.

**Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ ДО «ЦТР «Салют»** показал, что в 2021-2022 уч. г. методистами были разработаны: нормативные документы (приказы и положения в рамках проектной деятельности), откорректированы планы проектов учреждения, методические материалы (буклеты, памятки для ПДО, диагностические карты, методические рекомендации, доклады выступлений педагогов), разработаны: «Программа городского онлайн семинара для руководящих работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования», программа весенней профильной смены «Стартум».

В начале учебного года методистами проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (2019г.), в том числе анализ методического обеспечения программ.

Оценка качества программ показала, что 79% программ имеет достаточный уровень качества, 21% программ («Вокал «Сияющая звезда», «Войлочные чудеса», «Танцевальная студия «Драйв», «Игры разума», «Немецкий народный танец», «Компьютерная грамотность») имеет высокий уровень качества. Низкий уровень качества разработанных программ отсутствовал.

В течение учебного года с приходом новых педагогов и разработкой новых программ действующих педагогов произошло пополнение банка программ на 9 ДООП.

*Табл. Уровень качества программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2021-2022 уч.г.*

<i>Низкий</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
<i>0%</i>	<i>79%</i>	<i>21%</i>

В течение года было реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) на бюджетной основе. Это на две программы меньше, чем в прошлом учебном году (2019-2020уч.г.). Программы реализованы по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной.

*Табл. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2022 гг.*

№	Направленность программ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	художественная	14	13	16
2.	социально-гуманитарная*	5	5	7
3.	техническая	5	4	3
4.	физкультурно-спортивная	3	3	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

\* Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года №533 " О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196" внесены

изменения. Изменения касаются в частности названия направленности - "социально-педагогическая" направленность по новому приказу теперь называется "социально-гуманитарная".

В учреждении в основном реализуются программы одного года обучения. В сравнении с 2019-2020 уч. г. количество программ 2х лет обучения не уменьшилось. Все программы имеют статус модифицированных.

*Табл. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2022 гг.*

№	Срок реализации программы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	1 год	26	24	28
2.	2 года	1	1	2
3.	3 года	-	-	-
4.	краткосрочные	-	-	-
ИТОГО		27	25	30

*Табл. Типы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2022 гг.*

№	Направленность программ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	типовая	0	0	0
2.	модифицированная	26	25	30
3.	авторская	1	0	0
4.	экспериментальная	-	0	-
ИТОГО		27	25	30

*Табл. Уровень сложности (вариативность) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2019-2022 гг.*

Уровни сложности программ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Стартовый	26	24	29
Базовый	1	1	1
Продвинутый	0	0	0
ИТОГО	27	25	30

За 2021-2022 уч. г. совместно с педагогами разработаны и внедрены 9 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, всего в 2021-2022 учебном году педагогами успешно реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста на бюджетной основе по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной. Программы освоены в полном объеме.

#### **Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

В соответствии с графиком аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦТР «Салют» на 2021-2022 уч.г. (приказ №145 от 30.08.2021), планом ВСОКО на 2021-2022 уч.г. педагогами была проведена промежуточная аттестация учащихся в виде итоговой диагностики с целью выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации учащихся методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разработаны педагогами в общеобразовательных программах. При проведении промежуточной аттестации педагогами были использованы следующие методы и формы диагностики: опрос, наблюдение, тестирование, творческие и практические работы, выставки, класс-концерт, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турниры, итоговые занятия и т.д.

На основании проведенной диагностики педагогами заполнены единые диагностические карты с внесением результатов контроля знаний, умений, навыков учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Оценивались следующие параметры знаний, умений, навыков учащихся по трёхбалльной системе:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- владение специальной терминологией;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

На основе анализа диагностических карт был выявлен уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (ДООП) за 2021-2022 уч.г.

Табл.1. Уровни освоения учащимися (%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» по результатам промежуточной аттестации (итоговая диагностика) за 2021-2022 г.

№	Название программы	ФИО педагога	Уровни освоения программ						Всего Кол-во уч.
			Низкий		Средний		Высокий		
			Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	
<b>Художественная направленность программ</b>									
	«Акварелька»	Габделхакимова А.А.	0	0%	14	19%	60	81%	74
	«Войлочные чудеса»	Деева Е.А.	0	0%	0	0%	30	100%	30
	«Вокал «Сияющая звезда»	Аликаева С.Р.	0	0%	8	12%	59	88%	67
	«Голос ОК»	Аликаева С.Р.	0	0%	0	0%	15	100%	15
	«Золотая кисточка»	Мухаметьянова Г.Ф.	0	0%	4	12%	29	88%	33
	«В мире творчества»	Мухаметьянова Г.Ф.	0	0%	5	56%	4	44%	9
	«Народное творчество»	Ханнанова Р.У.	0	0%	0	0%	64	100%	64
	«Немецкий народный танец»	Строкина Е.В.	0	0%	17	%	35	%	52
	«Ритмопластика»	Аликаева С.Р.	0	0%	3	10%	27	90%	30
0.	«Сюрприз»	Деева Е.А.	0	0%	0	0%	55	100%	55
1.	«Танцевальный ансамбль «Самоцветы»	Строкина Е.В.	0	0%	33	42%	46	58%	79
2.	«Я - Художник»	Ярославлева Т.Д.	0	0%	0	0%	109	100%	109
3.	«Аккорд»	Баженов А.В.	0	0%	22	76%	7	24%	29
4.	«ИЗО»	Габделхакимова А.А.	0	0%	4	13%	28	87%	32
5.	«Магия творчества»	Баязитова Э.С.	0	0%	5	17%	25	83%	30
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>115</b>	<b>16%</b>	<b>593</b>	<b>84%</b>	<b>708</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность программ</b>									
1.	«Игры разума»	Каледина Э.Л.	0	0%	3	6%	45	94%	48
2.	«Культура и история российских немцев»	Хайретдинова И.Р.	0	0%	0	0%	60	100%	60
3.	«Лидер 007»	Киселева А.В.	0	0%	5	16%	25	84%	30
4.	«В мире эмоций»	Киселева А.В.	0	0%	6	66%	3	34%	9
5.	«Азбука психологии «Менталистика»	Киселева А.В.	0	0%	0	0%	32	100%	32
6.	«Немецкий язык и литература»	Костливцева В.С.	0	0%	0	0%	54	100%	54
7.	«Пятый элемент»	Гасанова С.В.	0	0%	36	55%	30	45%	66
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>50</b>	<b>17%</b>	<b>249</b>	<b>83%</b>	<b>299</b>
<b>Техническая направленность программ</b>									

1.	«Компьютерная грамотность»	Тимофеева А.Б.	0	0%	52	40%	78	60%	130
2.	«Инженерная графика»	Тимофеева А.Б.	0	0%	38	64%	22	36%	60
3.	«Моделирование»	Габделхакимова А.А.	0	0%	0	0%	29	100%	29
		<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>90</b>	<b>41%</b>	<b>129</b>	<b>59%</b>	<b>219</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность программ</b>									
1.	«Баскетбол»	Гречух В.П.	2	5%	8	20%	30	75%	40
2.	«Спортивные игры»	Михайлов А.М.	4	9%	19	42%	22	49%	45
3.	«Волейбол»	Гизатуллина Г.С.	2	5%	14	35%	24	60%	40
4.	«Волейбол»	Евграфов С.П.	0	0%	20	100%	0	0%	20
5.		<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>61</b>	<b>42%</b>	<b>76</b>	<b>52%</b>	<b>145</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>316</b>	<b>23%</b>	<b>1047</b>	<b>76%</b>	<b>1371</b>

Табл.2. Уровни освоения учащимися (%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» по направленностям за 2021-2022 уч. г. (Итоговая диагностика)

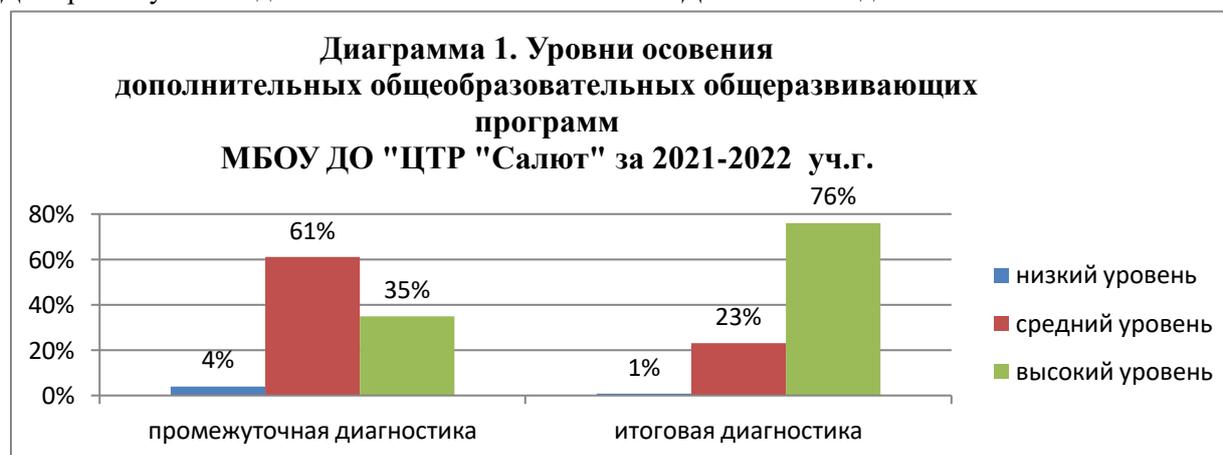
№	Направленность программ	Уровни освоения программ					
		Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Художественная	0	0%	115	16%	593	84%
2	Социально-гуманитарная	0	0%	50	17%	249	83%
3	Техническая	0	0%	90	41%	129	59%
4	Физкультурно-спортивная	8	6%	61	42%	76	52%
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>	<b>316</b>	<b>23%</b>	<b>1047</b>	<b>76%</b>

Табл.3. Сравнительная таблица по уровням освоения учащимися (%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦТР «Салют» по направленностям за 2021-2022 уч. г.

№	Направленность программ	Уровни освоения программ					
		Низкий (Кол-во учащихся, %)		Средний (Кол-во учащихся, %)		Высокий (Кол-во учащихся, %)	
		П.Д. *	И.Д. *	П.Д.	И.Д.	П.Д.	И.Д.
1	Художественная	6%	0%	51%	16%	43%	84%
2	Социально-педагогическая	1%	0%	76%	17%	23%	83%
3	Техническая	0%	0%	69%	41%	31%	59%
4	Физкультурно-спортивная	4%	6%	71%	42%	25%	52%
	<b>ИТОГО</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>	<b>61%</b>	<b>23%</b>	<b>35%</b>	<b>76%</b>

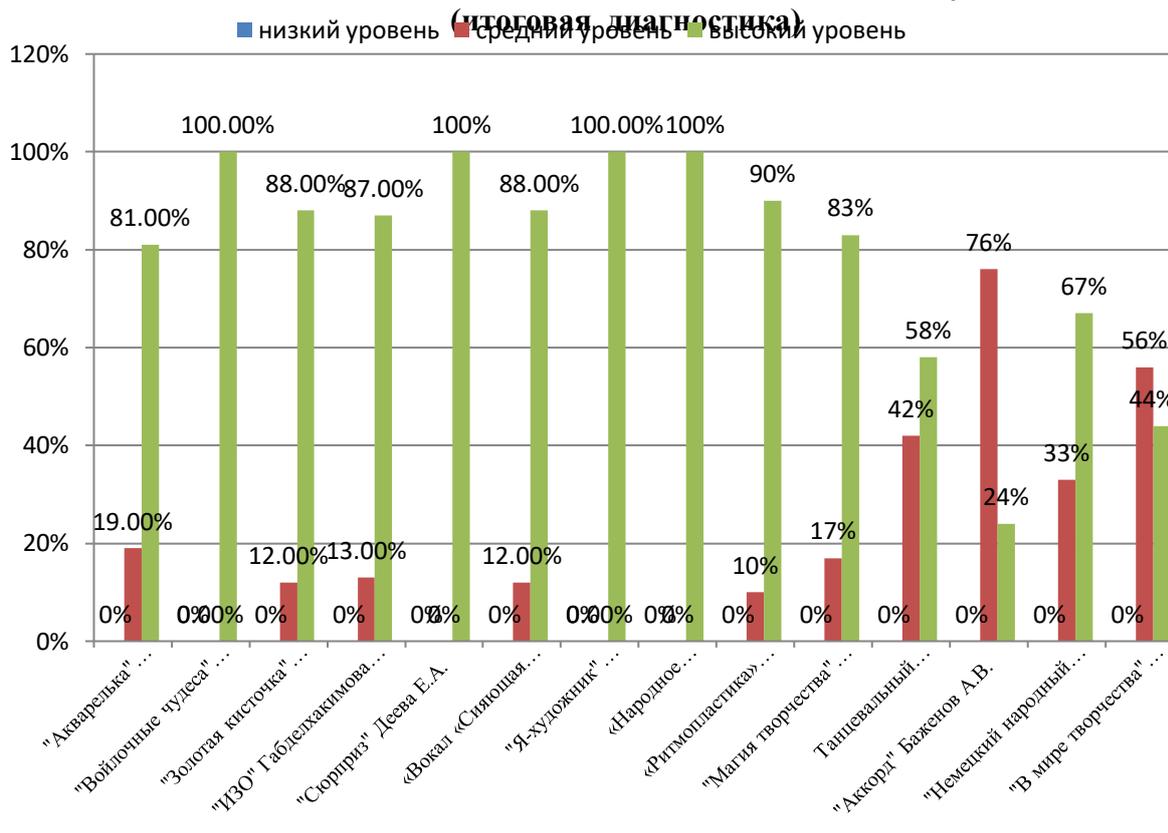
ПД\* - промежуточная диагностика

ИД\* - итоговая диагностика



сравнительной таблицы 3 и диаграммы 1 видно, что по сравнению с промежуточной диагностикой в

## Диаграмма 2. Освоение программ художественной направленности МБОУ ДО "ЦТР "Салют" за 2021-2022 уч.г.



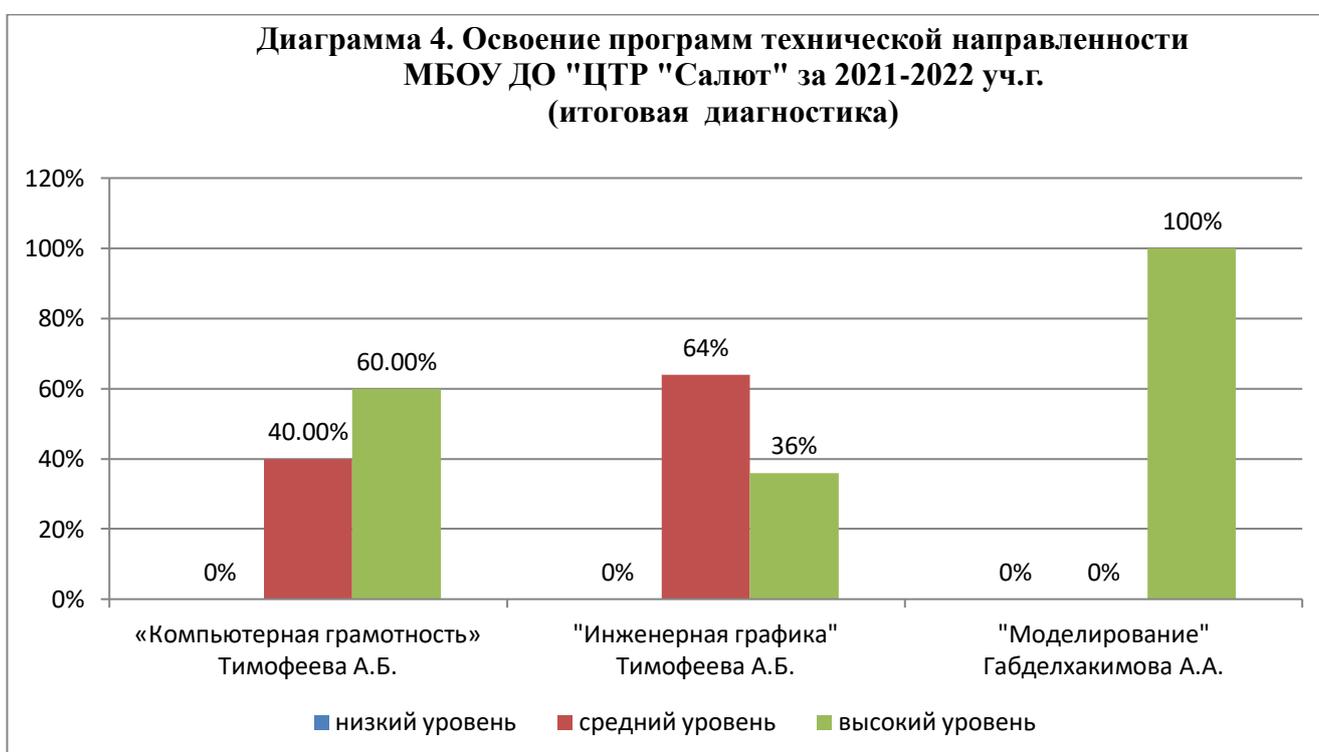
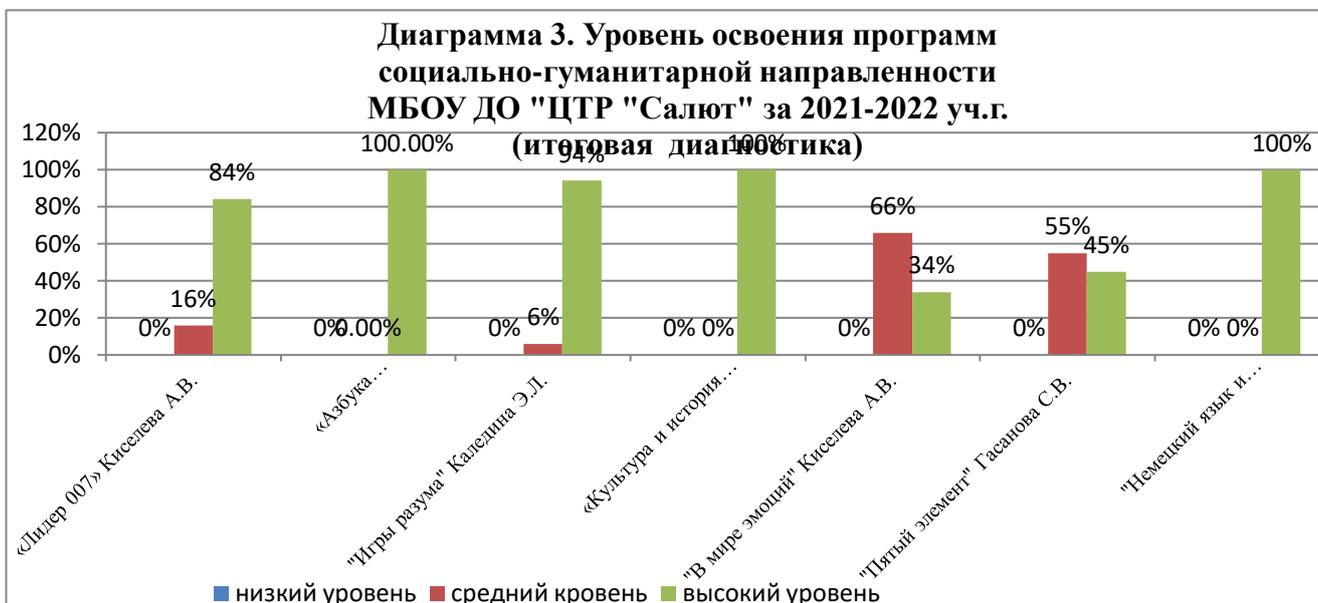
итоговую диагностику наблюдается положительная динамика освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей: уменьшение количества учащихся освоивших программы на низком (на 3%) и среднем (на 38%) уровнях и увеличение количества учащихся освоивших программы на высоком уровне (на 41%).

Табл.4 Уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (%) за 2018-2022 годы (итоговая диагностика)

Года обучения	Уровни освоения программ		
	низкий	средний	высокий
2018-2019	1%	26%	73%
2019-2020	1%	27%	72%
2020-2021	1%	37%	62%
2021-2022	1%	23%	76%

В 2021-2022уч.г. показатели освоения программ значительно улучшились по сравнению с 2020-2021 уч. годом: увеличилось количество учащихся освоивших программы на высоком уровне (на 14%).

Из диаграммы 2 видно, что программы художественной направленности учащиеся освоили на среднем и высоком уровнях. Низкий уровень освоения программ в объединениях не выявлен.

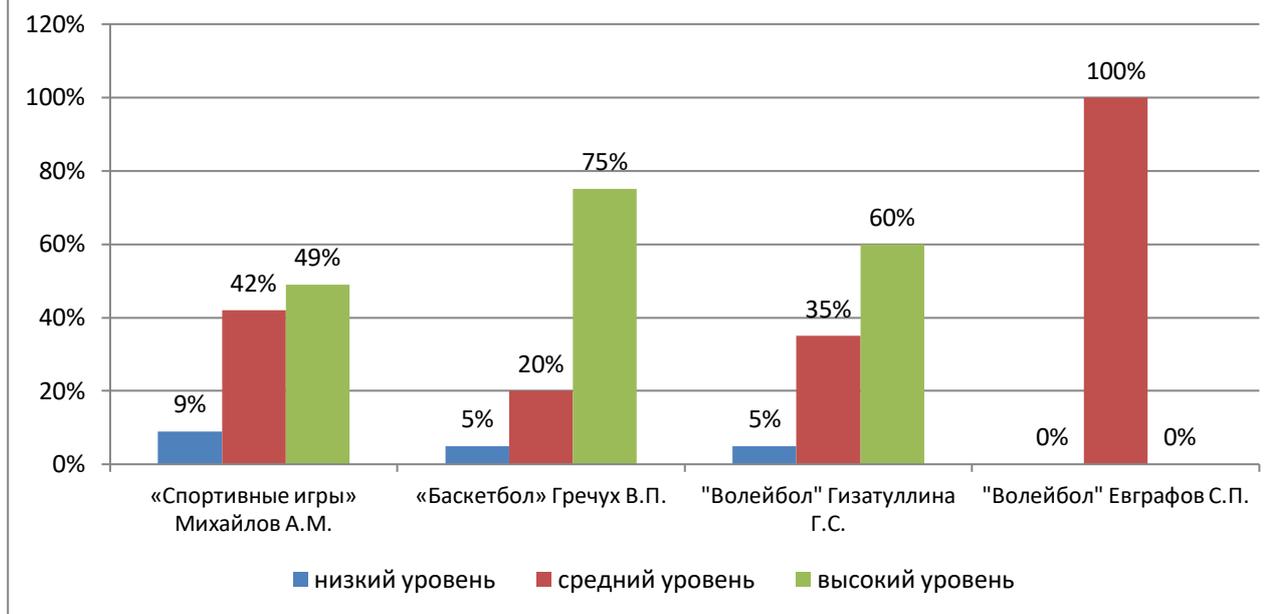


Из диаграмм 2, 3 и 4 видно, что основная масса учащихся освоили программы на среднем и высоком уровнях.

Из диаграммы 5 видно, основная масса учащихся освоила программы физкультурно-спортивной направленности на среднем и высоком уровнях. Однако, у педагогов Михайлова А.М., Гречуха В.П., Гизатуллиной Г.С. имеется небольшой процент учащихся освоивших программы на низком уровне.

Выводы: промежуточная аттестация учащихся в виде итоговой диагностики проведена по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «ЦТР «Салют». Большинство учащихся Центра освоили программы на среднем (23%) и высоком (76%) уровнях. Имеется 1 % учащихся освоивших программы на низком уровне. Низкий уровень освоения программ может быть связан с пропусками учащихся учебных занятий в связи с болезнями, с индивидуальными особенностями развития учащихся, по семейным обстоятельствам.

**Диаграмма 5. Освоение программ  
физкультурно-спортивной направленности  
МБОУ ДО "ЦТР "Салют" за 2021-2022уч.г.  
(итоговая диагностика)**



**Анализ методической работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.** В соответствии с планом ВСОКО на 2021-2022 уч.г. посещены и проанализированы учебные занятия педагогов в целях соответствия содержания учебных занятий методике, виду деятельности, технологии ведения занятия. Оценивались следующие основные характеристики учебного занятия:

- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в области мотивирования обучающихся;
- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности (компетентности в предмете преподавания, методах преподавания, субъективных условиях деятельности);
- компетентность в области принятия педагогических решений;
- компетентность в области организации учебной деятельности.

Педагогам даны методические рекомендации в соответствии с выявленными недочетами.

**Распространение и обобщение педагогического опыта педагогов** происходило через участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях.

Педагог ДО Учреждения Ярославлева Татьяна Дмитриевна приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2022» и стала призером конкурса (2 место). Для участия в конкурсе были подготовлены следующие материалы: заявка, видеоролик «Мое педагогическое послание», открытое занятие и самоанализ к нему.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогов происходило через участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях.

*Табл. Достижения педагогических работников  
за 2021-2022 уч. г.*

Уровни	Конкурсы профессионального мастерства				Дипломы	Свидетельство, Сертификат	Свидетельство о публикации	Свидетельство о подготовке участников конкурсов	Благодарственные письма, благодарности	Почетная грамота	Грамоты	Всего
	1 место	2 место	3 место	Диплом/ Сертификат участника								
Международный	5	3	3	2	13	5	5	9	5			<b>50</b>

Всероссийский	4			2	15		7	1				<b>21</b>
Республиканский						1			1			<b>2</b>
Городской				1								<b>1</b>
Районный												<b>1</b>
УДО										9	15	<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>106</b>

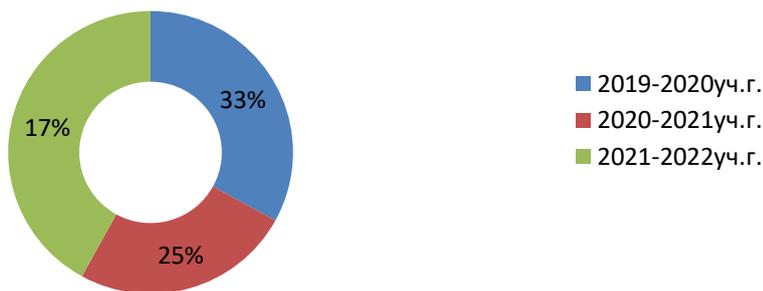
В сравнении с 2020-2021 уч. г. общее количество участия педагогов в различных конкурсах и мероприятиях примерно такое же.

В 2021-2022 уч. г. педагогическими работниками было опубликовано 7 статей на различных образовательных сайтах и порталах Сети Интернет. В основном это всероссийский уровень публикаций. Как видно из сравнительной диаграммы в сравнении с прошлым учебным годом количество публикаций педагогов в 2020-2021уч.г. снизилось.

Табл. 5. Сравнительная таблица публикаций педагогов за 2019-2022 гг.

Уровни	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Международный	4	2	6
Всероссийский	8	7	9
Межрегиональный	0	0	0
Городской	0	0	0
Районный	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

### Сравнительная диаграмма публикаций педагогов за 2019-2022гг.



В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее - Учреждение) **воспитание** является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров в значительной мере предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений (т.е. где и как в своей будущей жизни выпускники объединений и творческих коллективов будут использовать то, чему они научились). В 2021 году была разработана Программа воспитания на три года «Открой свой мир».

Но работу Учреждения в целом, и его воспитательную составляющую в частности, нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов, работа в данном направлении - не система психолого - педагогической социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Учреждение как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Содержательные направления воспитания обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- *Гражданско-патриотическое* воспитание, направленное на формирование таких ценностных ориентаций, как уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, своему дому, права и свобода человека и гражданина, символика Российской Федерации и Республики Башкортостан, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность;

- *Профессионально-личностное* воспитание, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» - адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, а также разработка организационно-методического сопровождения инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- *Социально-личностное воспитание*, предполагающее формирование у обучающихся «гибких, мягких, социальных компетенций), навыков (soft skills) XXI века.

В дополнительных образовательных общеразвивающих программах педагогов предусматривается календарный план по воспитательной работе в виде приложения. В рамках календарных планов проводятся различные мероприятия.

Согласно *Программе развития учреждения на 2018-2022гг.* реализуются проекты «Я и моя семья», «Я и мой талант», «Мы Родины своей сыны», «Выбор в пользу жизни».

В рамках проектов проводятся мероприятия, направленные на развитие личностных качеств обучающихся.

Согласно Программе развития учреждения на 2018-2022гг. реализуется проект «Мы Родины своей сыны».

По *гражданско-патриотическому* направлению проводились мероприятия:

- Беседы в объединениях, посвященные государственной символике, Дню народного единства, Суверенитету РБ и др.

- Мероприятия ко Дню открытых дверей и выставка работ "Детский вернисаж" в рамках Всероссийской акции "Культурная суббота"

- Участие в акции «#БАШКОРТОСТАНГЛАЗАМИДЕТЕЙ», #МОЙДОМБАШКОРТОСТАН:

- Участие в Большом этнографическом диктанте, посвященном Дню народного Единства

- Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана - Золотая осень 2021»

- Участие во флешмобе «Без бергэ – Мы вместе»

- Участие в мероприятии #ВсероссийскийДеньХодьбыУфа

- Участие во флешмобе, посвященном Дню Республики Башкортостан. Учащиеся зачитали отрывок из стихотворения Рустама Гафури "Край родной, Башкортостан"

- Участие в городском конкурсе выставке детского творчества «Родной Башкортостан», посвященном XXX годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете Республике Башкортостан.

- Организация мероприятия - флешмоба, посвящённого Всемирному Дню Улыбки

- Участие во флешмобе Национальных костюмов Башкортостана.

- Конкурс презентаций «Моя родина - Башкортостан»

- Проведение тематической викторины «Башкортостан – Земля моя!»

- Анкетирование среди учащихся по выявлению гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.

- Организация флешмоба, посвященного Дню матери "Моя мама лучше всех!"

- Организация флешмоба, посвященного Дню отца.

- Организация и проведение праздничного концерта в честь Дня Призывника в военном комиссариате Орджоникидзевского и Калининского районов г. Уфы.

- Участие в Республиканской акции #ДеньНациональногоКостюма

- Спортивно – развлекательное мероприятие "Акбузат".

- Военно-спортивная игра «Зарница»-2022 среди объединений Центра, посвященная Дню Защитника Отечества и 70-летию юбилею Орджоникидзевского района города Уфы РБ.

- Акция "Посылка солдату"

- Игровой квест "Пограничная застава",

- Тематическое мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Проведение и участие в районном конкурсе "Правила дорожного движения - закон улиц и дорог" - I место.

- Участие в Республиканском обучающем семинаре для школьников «Инженерная школа 20.25»

- Организация и проведение ОТКРЫТОГО ОРДЖКВЕСТА «СДЕЛАЙ ЗИМУ ЯРЧЕ» в онлайн-режиме.

- Проведение и организация районного мероприятия "Парад талантов-2022".

- Организация и проведение Районного конкурса исторических архитектурных макетов «Все для победы» в рамках проекта «Уфа – город трудовой доблести».

- Участие в Районном конкурсе-проекте «Сохраняя память поколений», посвящённом присвоению г. Уфы почётного звания «Город трудовой доблести», 70-летию юбилею Орджоникидзевского района города Уфы.

- Конкурс презентаций "Герои Великой Отечественной войны".

• Акция #ОкнаПобеды#деньпобеды, #Наследники Победы, #БессмертныйПолк2021.

• конкурс рисунков "Салют Победы".

• Уроки мира - Изготовление сувениров "Голубь мира" и открыток "Фронтной треугольник", журавликов из бумаги - символов долголетия и счастливой жизни.

Формированием межкультурной компетенции учащихся - способности понимать и уважать особенности иноязычной и собственной культур, а также расширение кругозора учащихся, их приобщение к культуре страны изучаемого языка, знакомство учащихся с основами изучаемого языка, поддержание интереса к изучению немецкого языка в дальнейшем развивают этническую идентичность российских немцев - этим занимаются педагоги объединений культурологического отдела «ЦТР «Салют».

В объединениях ежегодно проводятся национальные праздники - День Урожая, День Святого Мартина, День святого Николауса, Рождество. В качестве гостей и участников мероприятия приглашались родители и представители из общества российских немцев РБ «Видергебурт».

Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях города и республики:

- Классные часы, посвященные Дню национального костюма в Гимназии № 86
- Участие в параде национальных костюмов Гимназии 86
- Участие в Акции «День отца»
- Участие в Городском Смотр-конкурсе талантов художественного слова «Ильхам»/ «Вдохновение»
- Подготовка и оформление выставки рисунков «Цвети, родной Башкортостан!», посвященная ко Дню Республики, «Голубь мира» ко Дню 9 мая (Гимназия № 86)
- Участие в флэшмобе, прочтение стихотворения М. Карима «Я- россиянин» на русском, башкирском и немецком языках
- Участие в городском флэшмобе «Хоровод дружбы»
- Организация выставки рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященной Дню Народного Единства (Гимназия № 86)
- Викторина "Немецкий национальный костюм",
- Мастер-класс по моделированию "Немецкий национальный костюм".
- Проведение онлайн-мероприятия в честь годовщины ноябрьской революции в Германии.
- Участие во III Республиканском слете национальных воскресных школ.
- Участие в мероприятии по реализации программы Гете-Института (вручение обучающимся языковых дипломов).
- Творческая встреча учащихся объединений с представителем Союза немцев РБ Л.К. Каспером.
- Создание видеоролика с поздравлениями ко Дню Учителя, Дню матери, Новому году публикация в социальной сети - ВКонтакте в группах Учреждения и «Воскресные школы РБ».
- Участие в вебинаре «Использование танцевальных и сценических элементов на занятии».
- Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Завтра начинается сегодня» I место;
- Участие в НПК школьников г. Уфы «Познание и творчество» - II место.
- Организация и проведение викторины для учащихся "Немецкий язык в народном танце", посвященной Международному Дню родного языка
- Участие в онлайн - флэшмобе "Поздравительная открытка на родном языке», посвященном Международному дню родного языка, в социальной сети ВКонтакте в группе «Воскресные школы РБ».
- Размещение видеоролика с поздравлениями учащихся НВШ на немецком языке к Международному Женскому Дню, Новому году в социальной сети ВКонтакте.
- Организация выставки рисунков учащихся "Немецкие народные сказки", посвященной Международному Дню родного языка.
- Участие в республиканском конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка!»
- Участие в Республиканском молодежном фестивале искусств народов Башкортостана «Азамат 2021 - Лауреаты II степени
- Участие в Международном онлайн-конкурсе "Собираем таланты" Дипломанты I степени
- Участие во Всероссийском конкурсе «Марафон дружбы» - I место.

Педагогами и обучающимися культурологического отдела ведется активная исследовательская работа по поиску материалов по истории и культуре российских немцев в республике и составление генеалогического древа знаменитых российских немцев, внесших весомый вклад в развитие науки и культуры Республики Башкортостан.

В рамках *духовно-нравственного* направления были реализованы творческие проекты «Подари кусочек счастья», «Тепло наших рук» - мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, информационные проекты по выпуску буклетов, проводятся тематические беседы, интерактивные флэшмобы среди учащихся в период дистанционного обучения: Сидим дома активно # помогаю родителям с домашними делами и другое. В течение года в объединениях МБОУ ДО «ЦТР «Салют» прошли традиционные «Уроки добра». Целью таких «уроков» являлось формирование у учащихся нравственных качеств личности, развитие правильного представления о толерантном поведении, воспитание чувства

уважения друг к другу, внимательности к окружающим людям, готовности прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Учащиеся представили информационные проекты по данной теме.

В рамках гражданско-патриотического направления проекта «Мы Родины своей сыны» проведено анкетирование. Анализ анкет учащихся показал, что у большинства опрошенных слово «Родина» ассоциируется с домом, родным городом, родной землей, мамой, гимном России. На вопрос «Знаешь ли ты о происхождении своей фамилии?» 93% опрошенных ответили «нет, не знаю». На вопрос «Есть ли Вашей семье традиции?» 96% опрошенных ответили «нет». На вопрос «Знаешь ли ты имена и фамилии своих прабабушек и прадедушек?» 57% учащихся ответили утвердительно «да», 43% ответили, что не знают. Большинство опрошенных (82%) испытывают гордость, что проживают в городе Уфа. 100% опрошенных учащихся называют улицу, на которой проживают, но не знают в честь кого или чего названа улица. Любимыми местами учащихся являются: парк Победы, родной дом, парк Первомайский, Горсовет, Набережная. Любишь ли ты узнавать новое о своем городе? 100% опрошенных ответили да. 100% опрошенных ребят знают дату, когда отмечается День города Уфы. На вопрос «Каких известных личностей родившихся в Уфе и в Республике Башкортостан ты знаешь?» наиболее частый ответ был певец Моргенштерн, писатель Аксаков С.Т. Большинство учащихся ответили, что хотят принимать участие в конкурсах, спортивных играх мастер-классах, которые проводятся в Центре и участвовать в мероприятиях с интересными людьми. Ребята предложили сделать новые дороги, строить дома, покрасить старые дома, не засорять город, чтобы наш город стал еще лучше и краше.

Таким образом, по результатам анкетирования учащихся можно сделать вывод, что работу по гражданско-патриотическому воспитанию необходимо продолжить и развивать в нашем учреждении.

Был проведен конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году башкирской культуры и духовного наследия. Целью конкурса было повышение у обучающихся Центра духовной культуры, развитие патриотизма, коммуникативных навыков и формирования интереса к художественному слову. В задачи конкурса входило:

По итогам конкурса все учащиеся отмечены грамотами победителей за 1,2,3 места в трех возрастных категориях: 7-8 лет, 9-10 лет, 11 лет

В рамках *духовно-нравственного* направления были реализованы творческие проекты «Подари кусочек счастья», «Тепло наших рук» - мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, информационные проекты по выпуску буклетов, проводятся тематические беседы, интерактивные флешмобы среди учащихся в период дистанционного обучения: Сидим дома активно # помогаю родителям с домашними делами и другое. В течение года в объединениях МБОУ ДО «ЦТР «Салют» прошли традиционные «Уроки добра». Целью таких «уроков» являлось формирование у учащихся нравственных качеств личности, развитие правильного представления о толерантном поведении, воспитание чувства уважения друг к другу, внимательности к окружающим людям, готовности прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Учащиеся представили информационные проекты по данной теме.

В рамках *экологического* направления - Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», КТД «Кафе «Синичка», беседы, мероприятия «Всемирный день земли», посадка растений и др.

В рамках направления «Я и мое здоровье» в объединениях Центра проведены уроки здоровья, беседы о ЗОЖ. Целью таких уроков стало формирование у учащихся представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; расширения знаний о правилах ЗОЖ. Спортивные программы, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, совместные прогулки с целью изучения природы родного края и др.

Педагогическим коллективом по данному направлению проведено более 50 мероприятий с охватом детей более 1500 человек.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни среди подростков на базе учреждения работает общественный наркологический пост - идет реализация плана работы, в рамках плана проводится профилактическая работа.

В рамках направлений проекта «Мы Родины своей сыны» методистами проведены анкетирования среди учащихся нашего учреждения

- по выявлению гражданско-патриотических качеств личности обучающихся,
- по изучению по выявлению экологической культуры и экологической этики обучающихся.
- изучение ведения учащимися здорового образа жизни.

По результатам анкетирования педагогам рекомендовано проведение с учащимися различных мероприятий на разностороннее развитие личности ребенка.

В рамках экологического направления проекта учреждения «Мы Родины своей сыны» проведено анкетирование. Респондентам были заданы вопросы по выявлению экологической культуры и экологической этики обучающихся.

По результатам тестирования можно сделать следующие выводы: 56% опрошенных учащихся интересуются вопросами охраны окружающей природы, однако из них только 18% учащихся узнают о существовании экологических проблем на занятиях в Центре, 44% опрошенных учащихся делают кормушки и

подкармливают птиц зимой. 40% учащихся участвуют в сборе макулатуры в школе и в нашем Центре, 40% учащихся отметили, что экономно расходуют воду и лишь 24% учащихся, что экономно расходуют электроэнергию. Всего 16% учащихся из опрошенных участвовали в экологических конкурсах. Больше всего учащихся (49%) отметили, что нужно создавать новые заповедники для разведения исчезающих видов животных.

Таким образом, по результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод, что работу по экологическому образованию и воспитанию нужно продолжать и развивать в нашем учреждении.

В рамках экологического направления проекта «Мы Родины своей сыны» в летне - оздоровительный период в 2022г. с учащимися была организована исследовательская работа по наблюдению и выращиванию растений из семян, экскурсии в парки города Уфы: им. И. Якутова, «Кашкадан», С. Юлаева, С.Т. Аксакова, М. Гафури в целях воспитания любви к природе и малой Родине, сплочения детского коллектива.

В целях изучения значимости здорового образа жизни проведен опрос учащихся. Респондентам были заданы 8 вопросов о соблюдении личной гигиены, режима дня, занятий физкультурой, прогулок на свежем воздухе, видов деятельности, поднимающих настроение. По результатам опроса большинство опрошенных учащихся соблюдают режим дня (63%) и правила личной гигиены (71%), но занимаются физкультурой лишь 39% учащихся. Настроение ребятам поднимают такие виды деятельности, как прогулки на свежем воздухе, настольные игры, общение с друзьями, прослушивание музыки. Основными источниками информации о здоровом образе жизни являются родители, учителя, интернет. По результатам анкетирования педагогам рекомендовано проведение с учащимися бесед о ЗОЖ, подвижные физминутки и игры во время перемен, экскурсии в природу, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях проводимых в Центре.

В рамках проекта «Выбор в пользу жизни», направленного на создание комплексного подхода для решения проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и преступности несовершеннолетних обучающихся, а также их социальной реабилитации в современном обществе, педагогом-психологом проводятся: исследования личностной сферы старших школьников в объединениях по методике «Личностный опросник Айзенка ЕРІ/ юношеский»; Диагностика личностных особенностей по опроснику «Тест мотивации достижения Мехрабиан»; Проведена диагностика эмоционально-личностной сферы с помощью методики «Несуществующее животное», диагностика с помощью проективных методик. Выявлено, что наиболее проблемными местами в эмоциональном развитии учащихся являются повышенная агрессия, страхи и тревожность, трудности в межличностных отношениях. Педагогам предоставлены результаты и даны рекомендации. Также планируется проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Блок: «Профориентация»

Центр «Салют» предоставляет широкие возможности для профессионального определения учащихся, в числе которых - наличие условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности, личностно - деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению, личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Согласно Программе воспитания в Учреждении практикуется Профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» - адаптации и соотношения возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, а также разработка организационно-методического сопровождения инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- Социально-личностное воспитание, предполагающее формирование у обучающихся «гибких, мягких, социальных компетенций», навыков (soft skills) XXI века.

В дополнительных образовательных общеразвивающих программах педагогов предусматривается календарный план по воспитательной работе в виде приложения. В рамках календарных планов проводятся различные мероприятия.

Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, в учебный процесс, включены ознакомительные беседы о профессиях, профессиональные пробы, учебные экскурсии в очном и заочном формате на предприятия и организации города, встречи со специалистами узкого профиля. Расширено сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Ведется планомерная работа с учреждениями такими как, Полиграфический колледж, Уфимский художественный гуманитарный колледж.

На базе Учреждения разработаны и реализуются предпрофильные курсы «Инженерная графика», «Моделирование», где на основе интеграции знаний из области черчения, информатики, математики, обучающиеся ориентируются в выборе профессии, обучаются нестандартно мыслить, овладевают навыками конструктивного взаимодействия, получают навыки работы с информацией и др. Полученные знания на занятиях объединения «Пятый элемент» стимулируют познавательную активность и любознательность учащихся, формирует интерес к природе, к исследованиям, помогают освоить азы экспериментальной работы,

развивают мыслительные операции. Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует формированию целеустремленности, развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединяет знания из различных областей наук (физики, химии, биологии, географии), позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту, ориентирует на выбор профессии в будущем.

Педагогом психологом проведена диагностика по профориентации по методике «Дифференциально-диагностический опросник ДДО» в объединениях, диагностика профессионального самоопределения по методике «Матрица выбора профессии». По результатам диагностики педагогам были даны рекомендации по работе с учащимися

Педагогическим коллективом проведен Профориентационный квест "StartUm" для учащихся 5-х классов. В ходе профориентационного квеста участники не только приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей ребенка, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем.

С 20.05.2021г. педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦТР «Салют» начал работу в составе городской сетевой инновационной площадки: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» с целью разработки и апробации организационно-методического сопровождения (этапов, условий, ресурсов и процесса) инновационных форм профориентационной работы на основе целевой модели наставничества в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.

*Блок: «Жить в мире с собой и другими».*

Педагогом-психологом проведена диагностика. С обучающимися проведены просветительские занятия на тему: «Думай до, а не после», «Конфликты и пути их разрешения», «Что такое дружба», групповые занятия, направленные на сплочение, на развитие коммуникативных навыков. Профилактические занятия по проблемам наркозависимости: «Опасность вредных привычек»; по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних; исследования личностной сферы старших школьников в объединениях по методике «Личностный опросник Айзенка ЕРІ/ юношевский»; Диагностика личностных особенностей по опроснику «Тест мотивации достижения Мехрабиан»; Проведена диагностика эмоционально-личностной сферы с помощью методики «Несуществующее животное», диагностика с помощью проективных методик. Выявлено, что наиболее проблемными местами в эмоциональном развитии учащихся являются повышенная агрессия, страхи и тревожность, трудности в межличностных отношениях. Педагогам предоставлены результаты и даны рекомендации. Проведены Исследования познавательной сферы у младших школьников в объединениях. Использована методика Пьерона-Рузера «Проставь значки» (уровень развития внимания); В течение учебного года проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися по данным проблемам: 15 групповых занятий, направленных на сплочение 16 занятий, направленных на развитие познавательной сферы, 5 групповых занятий, направленных на снижение уровня тревожности.

Для диагностики семейных отношений была проведена проективная методика «Рисунок семьи» (интерпретация В.К. Лосевой). Диагностика учащихся с помощью теста на определение компьютерной зависимости (О.Л.Кутуевой). Педагогам и учащимся даны рекомендации по профилактике компьютерной зависимости.

В объединениях проведены беседы на тему «Толерантность», занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков; групповые занятия, направленные на снижение уровня тревожности; разработаны памятки для родителей на темы «Безопасное детство», «Проступки и наказания», «От шалости к правонарушениям», профилактические занятия по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних: «Лотерея хороших поступков» (игровая программа), «Правонарушения и ответственность за них»; Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма у детей: лекция на тему «Формирование представления детей о здоровом образе жизни», «Давайте задумаемся!» (профилактика табакокурения). Профилактические беседы по нравственному развитию и др. Профилактические занятия по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних: «Думай до, а не после», «Формирование представления детей о здоровом образе жизни». Профилактические занятия по проблемам наркотической зависимости: «Давайте задумаемся!» (профилактика табакокурения); «Как сказать «нет?»», «Влияние алкоголя на детский организм».

*Блок: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

МБОУ ДО «ЦТР «Салют» является районным ресурсным центром по ПДД. В начале учебного года был проведен Месячник «Азбука безопасного движения» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках месячника проводились мероприятия - инструктажи, Познавательные часы по ПДД; «Дорожный марафон» - просмотр видеороликов, Викторина по ПДД «Знатоки ПДД». Проведён квест по ПДД «Огни светофора», просмотр презентации по ПДД; спортивная игра "Бегу по дороге безопасности", в рамках акции "Уфа+ПДД=Безопасность"; в рамках акции

"Уфа+ПДД=Безопасность", педагогами проведены занятия - мероприятия «Дорожные знаки будущего» и "Безопасный путь", а также конкурс рисунков по ПДД.

Профилактические мероприятия, направленные на соблюдение ПДД, ППБ, электробезопасности:

- проигрывание ситуаций: «Я и дорога», «Кошкин дом», «Мистер Вольт»
- встречи с инспекторами по ПДД, ППБ;
- составление схем безопасных маршрутов движения в школу, в Учреждение и обратно.
- выпуск информационных буклетов, памяток по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Организован районный творческий конкурс по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог», КВН по ПДД для учащихся Орджоникидзевского района.

Учащиеся поучаствовали в интеллектуальной викторине "В стране дорожных знаков" в онлайн-формате, ответили на разнообразные вопросы по правилам дорожного движения и закрепили знания о дорожных знаках и их обозначении.

Результатом работы МБОУ ДО «ЦТР «Салют» является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, посещающих наше учреждение, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения

Педагогическим коллективом по данному направлению за 2021-2022 уч. год проведено более 40 мероприятий с охватом детей более 900 человек.

Мы стремимся сделать «ЦТР «Салют» центром интересной жизни, стараемся выйти за рамки учреждения, придать нашим мероприятиям социально-ориентированный характер. Как результат – меняется отношение местного сообщества к учреждению, появляются новые социальные партнеры, расширяется сфера деятельности учреждения. Работа «ЦТР «Салют» высоко оценивается нашими учредителями. Учреждение участвует в совместно организованных мероприятиях с заинтересованными партнерами и организациями: ГИБДД, МЧС, Комитетом по делам молодежи и спорта, Библиотекой «Неосфер@», Полиграфическим колледжем, Уфимским художественным гуманитарным колледжем, администрацией района, БГПУ имени М. Акмуллы.

#### **Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

В учреждении реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. «В мире творчества», «В мире эмоций». Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на обеспечение доступного и качественного образования.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) – это создание условий для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути. Данные программы решают задачи реализации образовательных потребностей учащихся, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

**Летне-оздоровительная работа.** Лагерь МБОУ ДО «ЦТР «Салют», осуществляющий деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время с дневным пребыванием в 2022 году был организован на базе МБОУ Школа № 61 ГО г. Уфа РБ и осуществлял свою работу с 1 по 21 июня.

Программа лагеря по своей направленности была комплексной и включала в себя разноплановую творческую деятельность, различные направления укрепления здоровья, отдыха и воспитания детей.

Основной целью программы лагеря было создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей учащихся в активном отдыхе, укреплении физического здоровья, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала. Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- Формирование интереса учащихся к различным видам деятельности.
- Проведение познавательных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей.
- Развитие лидерских качеств и организаторских способностей в процессе коллективной деятельности и передаче знаний, практических навыков от одного участника программы к другому.
- Воспитание навыков здорового и активного образа жизни (ежедневные утренние зарядки, пешие прогулки, игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания и др.).
- Воспитание культуры поведения ребенка в общественных местах и в отношении природы.
- Содействие в воспитании коллективизма, осознанию значимости личного вклада каждого из участников программы в общее дело.
- Организация исследовательской деятельности по проращиванию семян растений.

В лагере за 1 смену отдохнули 55 учащихся, разных категорий в возрасте от 7 до 14 лет. Питание осуществлялось в столовой МБОУ школа 61 (г. Уфа, ул. Кольцевая, 37) по договору о совместном сотрудничестве (от 01.02.2022г.). Дети получили полноценное, обогащенное витаминами 2-х разовое питание в день: завтрак и обед. В выходные и праздничные дни дети обеспечивались сухими пайками.

Содержание работы лагеря определялась план-сеткой программы, которая предусматривала организацию разностороннего отдыха учащихся, создание необходимых условий для их развития, воспитания, соблюдения требований техники безопасности.

Основные профили работы в лагере: физкультурно-оздоровительный; художественно-эстетический; гражданско-патриотический.

Настроение ребят отражалось на «Экране настроения», а за примерное поведение и активное участие в жизни лагеря учащиеся поощряли друг друга звездами в таблице «Рейтинг достижений». В конце дня ребята заполняли «Дневник лагерной смены».

В течение смены были проведены мероприятия, посвященные таким знаменательным датам 2022 года как:

1. Праздничное открытие смены «Салют Kids» лагеря МБОУ ДО «ЦТР «Салют», посвященное Дню защиты детей.
2. Акции «Мы дети России» и «Я пою о России», танцевальный флешмоб «Я люблю тебя Россия», посвященные Дню России.
3. Праздничный концерт «Салют зажигает звезды!», посвященный Дню России и Дню города.
4. Викторина «Мой любимый Орджоникидзевский район», посвященная 70-летию юбилею Орджоникидзевского района г. Уфы.
5. Военно-спортивная квест-игра «Зарница», посвященная 77-летию юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
6. Танцевальный батл «Салют Kids», посвященный Году культурного наследия народов России.

*Художественно-эстетический* профиль смены был направлен на развитие творческих способностей учащихся. Для этого были проведены: мастер-классы в объединениях «Я-художник», «Золотая кисточка», «Вокал», танцевальный батл «Салют Kids» среди отрядов лагеря.

В рамках *гражданско-патриотического* профиля смены с учащимися организованы - выезды на экскурсии в парки города Уфы: им. И. Якутова, «Кашкадан», С. Юлаева, С.Т. Аксакова, М. Гафури в целях воспитания любви к природе и малой Родине, сплочения детского коллектива.

Одним из главных профилей работы лагеря стал *физкультурно-оздоровительный* направленный на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В целях привития интереса к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту, развитию гибкости, ловкости с учащимися лагеря проведены – ежедневные утренние зарядки, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, организовано посещение бассейна «Жемчужина» (ИП Маркелова по ул. Спартака, 13), турнир по шашкам среди мальчиков и девочек, военно-спортивная игра «Зарница», посещение молодежного клуба «Вираз» и прохождением «Школы выживания».

Интересными и уже традиционными видами деятельности для учащихся стали заполнение в конце дня «Дневника лагерной смены», проращивание семян растений. В этом году учащиеся проростили семена бархатцев и подсолнуха.

В программе лагеря особое внимание было уделено и технике безопасности, охране здоровья и жизни учащихся. В этих целях с учащимися проводились инструктажи по пожарной и электробезопасности, по правилам поведения в учреждении и в общественных местах; перед выходами и экскурсиями - по правилам дорожного движения. В первый день смены с учащимися лагеря была проведена беседа специалистом из Центра общественной безопасности по теме «Безопасное лето».

Все мероприятия лагеря были проведены в игровой, нетрадиционной, увлекательной форме, что соответствовало возрастным особенностям учащихся, создавало благоприятную воспитательную среду для формирования их нравственной культуры, способствовало формированию интереса к различным видам деятельности. За участие и победу в конкурсах, активное участие в жизни лагеря все учащиеся отмечены грамотами, призами и подарками.

В конце смены проведено анкетирование учащихся, которое показало, что всем участникам смены (100%) лагерь очень понравился, особенно мероприятия: посещение бассейна, походы в кино, конкурсные программы между отрядами. На вопрос чему ты научился в лагере, наиболее частые ответы учащихся были рисовать, танцевать, плавать, расписывать доску, выучил песню, работать в команде.

По отзывам родителей можно отметить, что программа лагеря хорошо продумана и организована, интересна и насыщена мероприятиями.

Таким образом, проанализировав работу лагеря можно сделать вывод, что поставленные цель и задачи достигнуты, родители и учащиеся остались довольны и выразили огромную благодарность сотрудникам лагеря за организацию активного летнего отдыха и чуткое отношение к детям.

Анализ методической работы в целом показал необходимость совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов в соответствии современных требований

(включение планов работы воспитательной работы), в том числе и разработка программ в рамках инновационной деятельности учреждения; продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; педагогам обобщать и распространять позитивный опыт работы через публикации на разных уровнях. Обратит внимание педагогов на работу с учащимися разных категорий через проектную деятельность.

#### **Инновационные системы, методики, технологии, используемые в МБОУ ДО «ЦТР «Салют»:**

С 20.05.2021г. педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦТР «Салют» начал работу в составе городской сетевой инновационной площадки: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ». Научный руководитель – Бахтиярова В. Ф., к.п.н., доцент БГПУ им. М. Акмуллы. Цель инновационного проекта: разработка и апробация организационно-методического сопровождения (этапов, условий, ресурсов и процесса) инновационных форм профориентационной работы на основе целевой модели наставничества в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБОУ ДО «ЦТР «Салют» реализуются предпрофильные образовательные программы «Инженерная графика», «Моделирование», «Пятый элемент», «Мир информатики». Занятия выстроены таким образом, что на основе интеграции знаний из области черчения, информатики, математики, физики, биологии, химии обучающиеся ориентируются в выборе профессии, обучаются нестандартно мыслить, исследовать, овладевают навыками конструктивного взаимодействия.

Учреждение является организацией, реализующей программу Образовательного проекта «Взлетай»

Модуль «Танцуй» совместно со МБОУ Школа № 61. Ведется работа со старшеклассниками по разучиванию различных танцевальных комбинаций. Модуль «Дружим со спортом» совместно с гимназией №82.

#### **Работа с одаренными детьми.**

Проект «Я и мой талант», как составная часть программы развития учреждения направлен на работу с одаренными обучающимися.

Одну из важных ролей играет педагог-психолог. В начале учебного года проводится диагностика на выявление одаренности, на сформированность творческой активности обучающихся, личностных качеств в выявленной сфере одаренности при помощи таких методов как: наблюдение, применение проективных методик: с дошкольниками проведена диагностика творческого мышления с помощью фигурного теста П.Торранса; Исследования познавательной сферы по методике Пьерона-Рузера «Проставь значки» (уровень развития внимания); групповое занятие на тему «Креативность». По результатам диагностик были даны рекомендации педагогам по дальнейшей работе с данными детьми.

Практикуются занятия по развитию творческих способностей: «Супермозг» «Иллюстрация», «НЛО» «Развитие креативности»; групповые занятия по развитию творческих способностей «Мой любимый герой», «Удивительная ладонь»; Интеллектуальная игра «По секрету всему свету...»; Групповое занятие по развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы «Мозговой штурм».

Методисты координируют работу педагогов с одаренными учащимися, оказывают помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в организации и проведении проектной и исследовательской деятельности, при участии в конкурсах и соревнованиях. Педагоги в своих объединениях наблюдают за учащимися, беседуют с родителями, выявляя среди учащихся не только отличающихся своей активностью, готовностью к преобразованию задач, введением новых идей, высоким уровнем познаний в выбранной области, но и составляя полную характеристику на каждого ребенка в объединении. Педагоги проводят подготовку обучающихся на конкурсы, соревнования различного уровня, к проектной и исследовательской деятельности. Кроме того, педагоги организуют воспитательную работу по развитию духовно-нравственных качеств ребенка.

Важным элементом системы является работа, проводимая с родителями одаренных учащихся. Родители обеспечивают условия (моральные, материальные) для всестороннего развития личности ребенка, создают благоприятный эмоциональный фон.

Каждому ребенку, посещающему наше Учреждение, предоставляется возможность принять участие в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня.

Петрова Эвелина - учащийся объединения «Сюрприз» (педагог Деева Е.А.) стала стипендиатом от Главы Администрации ГО город Уфа.

#### **Работа с родителями**

Используются следующие формы работы:

1. Анкетирование, тестирование по выявлению запросов и предложений, что помогает наиболее эффективно и интересно построить работу в учреждении:
2. Открытые занятия и мероприятия в дистанционной форме.

3. Групповые и индивидуальные онлайн - консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения. Основными запросами к педагогу-психологу были следующие: агрессивное поведение; гиперактивность ребенка; страхи; школьная тревожность; адаптация к школе; разрешение конфликтных ситуаций в семье, между детьми; познавательное развитие дошкольников; подростковая агрессивность и др.

4. В родительские чаты были разосланы памятки:

- «Как нельзя наказывать детей»
- «Режим в жизни ребенка».
- «Что нужно знать родителям о референтной группе»
- «О запрещенных и желательных выражениях в семье»
- «Как повысить самооценку ребенку и почему это важно?»
- «Раскрываем творческий потенциал ребенка»
- «Как добиться послушания ребенка?»

В рамках проекта «Я и моя семья» проведена групповая консультация на тему «Режим в жизни ребенка». Были проведены просветительские онлайн-лекции «Непослушный ребенок», «Тревожный ребенок: как с ним общаться».

5. Оформлен информационный стенд «Родительский Университет», где представлены памятки для родителей по воспитанию детей.

6. Родительские собрания, заседания родительского комитета Учреждения в дистанционном режиме; Взаимодействие родителей и педагогов в организации и проведении мероприятий, участие родителей в совместной деятельности с учащимися не только на занятиях, но и во внеучебной деятельности, способствует наиболее эффективному учебно-воспитательному процессу, развитию личностных качеств обучающихся, их успешной социализации, а также улучшению детско-родительских отношений.

Таким образом, план работы учреждения можно считать выполненным полностью.

Анализ работы в целом показал необходимость продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, продолжить стимулировать педагогов на организацию и проведение учебно-исследовательской деятельности учащихся; педагогам обобщать и распространять позитивный опыт работы через публикации на разных уровнях; обратить внимание педагогов на работу с учащимися разных категорий через проектную деятельность; повысить качество выпускаемых методических материалов педагогов для их дальнейшего распространения.

Исходя из выявленных проблем, педагогический коллектив будет работать в 2022-2023 учебном году в соответствии с задачами:

1. Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, ответственности, чувства гордости за историю России, Республики Башкортостан, воспитание культуры межнационального общения.
2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, направленное на создание предпосылок для инновационно педагогической деятельности. Обновление содержания дополнительных образовательных программ, их обогащение новыми педагогическими технологиями, системой отслеживания результатов образовательной деятельности.
3. Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательном учреждении новшествами и привлечение родителей к участию в данном процессе.
4. Совершенствование работы совокупного субъекта внутреннего управления с целью максимального использования имеющихся в образовательном учреждении ресурсов.
5. Привлечение инвестиций (грантов), установление и расширение партнерских связей с ССузами, ВУЗами.

### **План учебно-воспитательной работы «ЦТР «Салют» на 2022-2023 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.	Организация работы учебных групп согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в соответствии с расписанием	В теч. года	Заместитель директора по УВР (ЗДУВР)
2.	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями района, города	В теч. года	Администрация
3.	Организация каникулярного времени	ноябрь, январь март, июнь	ЗДУВР, зав. отд., педагоги
4.	Проведение учебных экскурсий, конкурсов, выставок.	В теч. года (по плану отд.)	Зав.отделами Педагоги
5.	Мероприятия по плану действий по реализации программы развития на 2022 год. («дорожная карта»)	В теч. года	ЗДУВР, зав. отд., педагоги

	(см. ПРИЛОЖЕНИЕ)		
6.	Мероприятия по плану действий по реализации программы воспитания на 2022-2023 учебный год. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)	В теч. года	ЗДУВР, зав. отд., педагоги
7.	Инструктажи с учащимися по: охране труда ПДД правилам пожарной безопасности правилам поведения в общественных местах правилам поведения во время каникул по профилактике коронавирусной инфекции (COVID – 19)	В течение года	педагоги
8.	Новогодние мероприятия в объединениях	декабрь	Педагоги
9.	Открытые занятия: по итогам I полугодия по итогам года	декабрь апрель-май (по спец. графику)	Зав. отделами
10.	Отчетные мероприятия по итогам учебного года (концерты, выставки)	апрель-май	ЗД УВР, Зав. отделами
11.	Родительские собрания, заседания родительского комитета	В течение года (по пл. отдела)	Педагоги
12.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	ЗД УВР, методисты
13.	Организация платных дополнительных образовательных услуг	с 01.09.2022	Координатор ЦДОУ
<b>Начальная допрофессиональная подготовка</b>			
1.	Диагностика профессионального самоопределения	январь	Педагог-психолог
2.	Консультирование учащихся по результатам диагностики	январь	
3.	Занятие с учащимися «Основы выбора профессии»	январь	
4.	Мероприятие для учащихся «Острова профессий»	февраль	
5.	Посещение мероприятий в библиотеке «Неосфер@», посвященные профориентации	В течение года	
6.	Взаимодействие с Вузами и Ссузами	В теч. года	Педагоги
7.	Посещение Дней открытых дверей, организованных вузами и ссузами города	В теч. года	Педагоги
8.	Экскурсии с учащимися на предприятия города.	В теч. года	Педагоги
9.	Реализация плана работы в рамках Городской сетевой инновационной площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ»	В течение года	ЗД УВР, методисты
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
17.	Реализация направления «Мы Родины своей сыны» согласно Программе воспитания МБОУ ДО «ЦТР «Салют»	В теч. года (по плану)	ЗДУВР, Рук-ли проектов.
18.	Семейные посещения соревнований спортивных клубов РБ	В теч. года	Педагоги
19.	Мероприятия, посвященные знаменательным датам.	В течение года (по пл. отделов)	Зав. отделами
20.	Проведение мероприятий в рамках реализации закона РБ «О языках народов РБ»	по спец. плану (по пл. отделов)	Педагоги
<b>Работа с «одаренными детьми»</b>			
21.	Участие учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях, на соревнованиях разных уровней.	В теч. года (по пл. отдела)	Педагоги
22.	Реализация проекта «Я и мой талант» согласно Программе воспитания МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (см ПРИЛОЖЕНИЕ)	В теч. года (по плану)	
23.	Проведение массовых мероприятий в учреждении и участие в массовых мероприятиях района, города.	В течение года (по пл. отдела)	Зав. отделами

24.	Диагностика по выявлению признаков одаренности, уровня развития личностных качеств и достижений и реализация проекта «Я и мой талант»	октябрь, май	педагог-психолог , педагоги
<b>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>			
25.	Проведение акций, массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Мы Родины своей сыны».	По плану отделов	педагог-психолог , педагоги
26.	Проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Мы Родины своей сыны».	По плану отделов	педагог-психолог , педагоги
27.	Благотворительные концерты в Школах-интернатах района	В течение года	Зав. орг. мас. отдела
<b>Профилактика правонарушений, беспризорности среди несовершеннолетних, наркомании, пропаганда здорового образа жизни.</b>			
1.	Своевременное выявление детей и подростков, посещающих центр, имеющих различного рода социальные отклонения в поведении.	По спец. плану	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог
3.	Оказание консультативной и методической помощи педагогам в работе с детьми «группы риска» и в решении проблемных ситуаций в коллективах объединений	В течение года	Педагог-психолог
4.	Привлечение детей «группы риска» к активному участию в мероприятиях Центра	В течение года	Педагог-психолог , педагоги
5.	Взаимодействие с инспекторами ПДН по вопросам раннего выявления учащихся, имеющих различного рода отклонения в поведении	В течение года	Педагог-психолог , педагоги
6.	Сотрудничество с родителями, повышение их психологических и педагогических знаний	В течение года	Педагог-психолог
7.	Профилактические беседы с родителями	В течение года	Педагог-психолог
8.	Информационные буклеты для родителей	В течение года	Педагог-психолог
9.	Консультативная помощь родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
10.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ	В течение года	Педагог-психолог
11.	Профилактические беседы и тренинги с учащимися.		Педагог-психолог
12.	Участие в районных и городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, акциях, конференциях, направленных на формирование здорового образа жизни.	Согласно положениям	ЗДВР, педагоги
13.	Консультативная помощь родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков.	По мере обращения	Педагог-психолог
14.	Проведение мероприятий в рамках реализации комплексного плана по предупреждению и профилактике ДДТТ.	В теч. года	Зав отделом, педагоги.
15.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам в процессе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	В теч. года	Зав отделом, педагоги.
16.	Организация просмотра детских спектаклей по профилактике и изучению ПДД, посвященных пропаганде безопасности дорожного движения.	В теч. года	Зав отделом, педагоги.
17.	Беседы в объединениях: -о правилах поведения в Центре; -о детском травматизме и его последствиях; -по правилам пользования электрическими приборами, механическими инструментами; -о правилах поведения на улице, на воде, в зимний период; - по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	В теч. года	Зав отделом, педагоги.

18.	Профилактические мероприятия, направленные на соблюдение ПДД, ППБ, электробезопасности: - встречи с инспекторами по ПДД, ППБ;	В теч. года	Зав отделом, педагоги.
19.	Составление схем безопасных маршрутов движения в школу, в Центр и обратно.	В теч. года	Зав отделом, педагоги.
20.	Профилактические беседы на родительских собраниях.	В теч. года	Зав отд., педагоги.
21.	Проведение занятий с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.	В теч. года	Педагоги.
22.	Уроки здоровья в объединениях.	В теч. года	Педагоги.
23.	Групповые консультации по организации здоровьесберегающей среды на занятиях и во внеучебной деятельности.	В теч. года	методисты
24.	Выпуск методических рекомендаций и пособий по внедрению здоровьесберегающих технологий.	В теч. года	Педагоги.
25.	Проведение мероприятий, способствующих формированию навыков безопасного пользования сетью Интернет и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактике негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних	В теч. года	Педагоги.
26.	Проведение мероприятий согласно плану работы в рамках наркологического поста (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)	В теч. года	Педагоги.
27.	Проведение мероприятий в рамках проекта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Выбор в пользу жизни» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)	В теч. года	Педагоги, методисты, педагог-психолог

## *II Методическая работа.*

	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инструктивно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка: - докладов к педагогическим советам, научно-практическим конференциям, семинарам и т.д.; - статей для публикаций в методических сборниках, материалах НПК городского, республиканского, всероссийского, международного уровней и на образовательных сайтах и порталах в сети Интернет; - методической продукции (памяток, буклетов, пособий, листовок и т.д.); - совместно с педагогами открытых занятий и мастер-классов к конкурсам профессионального мастерства и др. методическим мероприятиям разного уровня; - положений к конкурсам в рамках проектов учреждения; - приказов к конкурсам и по итогам конкурсов; - анкет для маркетинговых исследований в рамках проектов учреждения.	В теч. года.	Методисты
2.	Разработка новых и корректировка имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Август-сентябрь	Методисты, педагоги
3.	Корректировка планов проектов учреждения («Мы Родины своей сыны», «Я и мой талант») и их реализация в 2022-2023 уч. г.	Август	Методисты
4.	Разработка плана и реализация проекта по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра «Профи» на 2022-2023 уч. г.	Август, В теч. года	Методист
5.	Консультативная, практическая, техническая помощь педагогам.	В теч. года	ЗДУВР, методисты
6.	Внедрение программы для молодых специалистов «Я – наставник»	В теч. года по требованию	ЗДУВР

7.	Участие педагогов и методистов в городских конкурсах профессионального мастерства, НПК, в том числе и в дистанционных конкурсах по Сети Интернет, КПК.	В теч. года	ЗДУВР, ЗМО, методисты
8.	Корректировка программы деятельности детского лагеря при МБОУ ДО «ЦТР «Салют».	Апрель - май	Методист
<b>Учебно-методическая деятельность</b>			
9.	<i>Педагогические советы:</i> 1. «Перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год». 2. «Программа развития УДО: итоги, проблемы и перспективы». 3. «Наставничество в дополнительном образовании». 4. «Итоги учебно-воспитательной работы «ЦТР «Салют» за 2022 -2023 уч. год».	Август Январь Март Май	Директор, Зам. дир. по УВР, методисты
10.	<i>Методические советы:</i> 1. «Подведение итогов Программы развития учреждения и разработка Новой программы развития». 2. «Основные требования к разработке программы наставничества в учреждении дополнительного образования». 3. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов проектов на 2023-2024 уч. г.	Декабрь Март Август	Зам. дир. по УВР, методисты
11.	<i>Групповые консультации в рамках проекта «Профи»:</i> 1. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2022-2023 уч. год: учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы, список литературы. 2. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательских работ учащихся. 3. Подготовка педагогов выступающих на педсовете. 4. ПрофорIENTATION учащихся в рамках весенней профильной смены. 5. Требования к портфолио учащихся и электронным материалам в рамках конкурса учащихся «Новые звезды «Салюта» -2023».	Август -сентябрь  Октябрь  Декабрь Март  Апрель	Методисты
12.	<i>Работа с молодыми педагогами:</i> - Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Нормативная база системы дополнительного образования. - Формы учебных занятий. - Составление плана конспекта учебного занятия.	В теч. года	Методисты
13.	<i>Индивидуальные консультации:</i> - по организации учебно-воспитательного процесса; - по разработке докладов, публикаций, мастер-классов; - по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ для учащихся; - по проведению и обработке результатов диагностики; - по разработке и анализу учебных, открытых занятий; - по подготовке к аттестации; - по подготовке материалов к конкурсам; профессионального мастерства, в том числе к дистанционным конкурсам по Сети Интернет.	В теч. года	Методисты
14.	Разработка методических материалов, публикаций - из опыта работы педагогов учреждения. - Проектная деятельность в УДО. - Инновационная деятельность в учреждении.	В теч. года	Методисты
15.	Контроль качества преподавания педагогов.	В теч. года	Методисты
16.	Мониторинг качества дополнительных общеобразовательных	Август-сентя	Методисты

	общеразвивающих программ	брь	
17.	Мониторинг качества реализации образовательного процесса	В теч. года	ЗД по УВР, методист
18.	Оценка мастерства педагогов	Май	ЗД по УВР, зав. отд. методист
19.	Мониторинг результативной деятельности ПДО	Май	ЗД по УВР, методист
20.	Проведение городского семинара "Практика наставничества: взаимодействие "Студент - ученик" в условиях УДО" в рамках инновационной площадки.	март	ЗД по УВР, Методисты, педагоги.
<b>Организационная деятельность</b>			
21.	Посещение оперативных совещаний при директоре.	Понед. 9.15	ЗДУВР, методисты
22.	Педагогические советы.	В теч. года	ЗДУВР, методисты
23.	Методические советы.	В теч. года	ЗДУВР, методисты
24.	Посещение учебных занятий педагогов.	В теч. года	Методисты
25.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами.	В теч. года	ЗМО, методисты
26.	Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в педагогической деятельности.	В теч. года	Методисты
27.	Организация мероприятий в рамках проектов «Мы Родины своей сыны», «Профи».	По плану проектов	Методисты
28.	Организация и проведение научно-практической конференции учащихся	Декабрь	Методисты
29.	Организация методической выставки к итоговому педсовету.	Май	Методисты
30.	Участие в мероприятия в рамках Российского движения школьников (РДШ)	По спецплану	Методисты
31.	Проведение Недели профессии "Дизайн одежды. Современный стиль" в рамках городского профориентационного марафона «Вперед в будущее: территория - город»	февраль	ЗДУВР, Методисты
<b>Аналитическая деятельность</b>			
32.	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Август-сен тябрь	Методисты
33.	Мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации учащихся.	декабрь, май	Методисты
34.	Мониторинг педагогических кадров «ЦТР «Салют» (аттестация, КПК, уровень образования и др.).	В теч. года	Зам дир. по УВР, Методисты
35.	Мониторинг образовательных потребностей социума.	Апрель	Методисты
36.	Анализ посещенных учебных/открытых занятий педагогов.	В теч. года	Методисты
37.	Выявление и анализ профессиональных затруднений педагогов в их педагогической деятельности.	Май	Методисты
38.	Мониторинг результативной деятельности ПДО (участие в конкурсах проф. мастерства, публикации)	Май	Зам.дир. по УВР,методист
39.	Анализ анкет педагогов, учащихся, родителей в рамках проектов учреждений.	Май	Методисты
40.	Справка по итогам реализации проектов «Мы Родины своей сыны», «Профи».	Декабрь, май	Методисты
41.	Аналитический отчет о проделанной методической работе МБОУ ДО «ЦТР «Салют» за первое полугодие 2022-2023 уч., 2022-2023 уч. г.	Декабрь, май	Методисты
42.	Ведение протоколов педагогических советов, методических	В теч. года	Методист

	советов.		
<b>Информационная деятельность</b>			
43.	Обзор и изучение методической, педагогической, научно-популярной, психологической литературы.	В теч. года	Методист
44.	Размещение информации о деятельности «ЦТР «Салют» на сайте учреждения.	В теч. года.	Методисты
45.	Разработка плана методической работы на 2021-2022 уч. г.	Май, август	Методисты
46.	Обновление информационных стендов: - «Педагогический вестник»; - «Цвети родной Башкортостан».	В теч. года	Методисты
47.	Работа с педагогическим коллективом: - Информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления	Методист

**План работы педагога – психолога.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Примечания
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1.	Диагностика уровня развития познавательных процессов и готовности к школьному обучению	Дошкольники	Сентябрь-октябрь, апрель-май	
2.	Индивидуальная и групповая диагностика по запросам детей, родителей, педагогов	Участники обр-го процесса	В течение года	
3.	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Младшие школьники	Сентябрь	
4.	Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы	Младшие школьники	Октябрь	
5.	Диагностика развития коммуникативных навыков	Подростки	Октябрь	
6.	Диагностика одаренности, творческого мышления в рамках проекта «Я и мой талант»	Дошкольники, мл. школьники, подростки	Ноябрь	
7.	Диагностика детско-родительских отношений в рамках проекта «Я и моя семья»	Родители	Октябрь, ноябрь	
8.	Скрининг-анкета для выявления лиц «группы риска»	Мл. школьники, подростки	Октябрь	
9.	Диагностика суицидальных намерений	Средний шк. возраст, подростки	Ноябрь	
10.	Диагностика самооценки	Мл. школьники, подростки	Декабрь	
11.	Диагностика агрессивности	Подростки	Январь	
12.	Диагностика уровня профессионального выгорания	Пед. коллектив	Январь	
13.	Диагностика эмоциональной сферы педагогов	Пед. коллектив	Февраль	
14.	Диагностика профессионального самоопределения	Мл. школьники, подростки	Январь	
15.	Диагностика зависимости от смартфона и компьютера	Подростки	Апрель	
16.	Сбор информации в конце учебного года (удовлетворенность обучением в Центре, запросы и предложения по организации деятельности на след. уч. год)	Родители	Май	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1.	Индивидуальная и групповая коррекционная и развивающая деятельность	Участники образовательного процесса	В течение года	
2.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска»	Младшие школьники,	В течение года	

		подростки		
3.	Групповые занятия, направленные на сплочение обучающихся	Младшие школьники, подростки	Октябрь	
4.	Групповые занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы	Младшие школьники	Ноябрь-март	
5.	Групповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы	Дошкольники	Декабрь-март	
6.	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков	Подростки	Ноябрь-декабрь	
7.	Групповое занятие в рамках проекта «Я и мой талант» на тему: «творчество во мне»	Педагогический коллектив	Январь	
8.	Занятия по развитию творческих способностей: «Нелепицы», «Любимая сказка», «Инопланетное путешествие», «Самый креативный», «Сказочник», «Волшебная страна», «Развитие креативности»	Младшие школьники	В течение года	
9.	Групповые занятия по развитию творческих способностей: - «Супермозг»; - «Я мечтаю»; - «Воображариум», «Мой любимый герой», «удивительная ладонь».	Дошкольники	(ноябрь-март)	
10.	Групповые занятия по повышению уверенности в себе	Подростки	Февраль Март	
11.	Групповые занятия, направленные на снижение уровня агрессивности	Младшие школьники, подростки	Апрель Май	
<b>Консультативная деятельность</b>				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование	Участники обр-ного процесса	В течение года	По запросу
2.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностик	Участники образовательного процесса	В течение года	
3.	Индивидуальное консультирование по итогам посещения открытых занятий	Педагогический коллектив	В течение года	
4.	Оказание консультативной помощи педагогам в их самостоятельной работе с детьми «группы риска» и в решении проблемных ситуаций в коллективах объединений	Педагогический коллектив	В течение года	
5.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ	Педагогический коллектив	В течение года	
6.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам обучения детей	Педагогический коллектив	В течение года	По запросу
<b>Просветительская деятельность</b>				
1.	Выступления на педсоветах, совещаниях	Педагогический коллектив	В течение года	
2.	Просветительская работа с родителями в рамках проекта «Я и моя семья»: - лекция «Семья и школа» - видео-презентация на тему: «Привычки, которые негативно влияют на ребенка»	Родители	Ноябрь Февраль	
3.	Просветительская работа с родителями в рамках проекта «Я и мой талант» - памятка «Как определить талант ребенка»	Родители	Март	
4.	Памятка для родителей в рамках проекта «Я и моя семья»:	Родители	Ноябрь	

	«Режим в жизни ребенка»			
5.	Памятка для родителей в рамках проекта «Я и моя семья»: «Время для игры»	Родители	Март	
6.	«Общение с незнакомцами» – памятки для родителей	Родители	В течение года	
7.	Памятки для родителей в рамках проекта «Я и моя семья»: «Мой ребенок – подросток»	Родители	Апрель	
8.	Памятки для родителей: «Развиваем лидерские качества»	Родители	В течение года	
<b>Профилактическая деятельность</b>				
1.	Выступления на педсоветах, совещаниях	Педагогический коллектив	В течение года	
2.	Профилактические занятия с педагогами в рамках занятий «Академии сотрудничества»: - «Как повысить продуктивность памяти и мышления»; «Креативный педагог»; «Методы саморегуляции, как основа эмоциональной устойчивости»; «Работа с трудными учащимися»; «Мои ресурсы»; «Арт. Терапия».	Педагоги	Январь-апрель	
3.	Профилактические занятия по проблемам наркотической зависимости: - «Формируй правильные привычки»; - «Влияние химических средств на организм»; -«Как сказать-нет»; - «Вне зависимости»;	Подростки	Ноябрь Декабрь Март Апрель	
4.	Профилактические занятия по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних: -«Толерантность путь к миру» - «Две дороги» - «Закон и порядок» - «Правонарушения и ответственность за них»	Младшие школьники, подростки	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	
5.	Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма: видео-презентация тему: «Выбери себя»	Родители	Апрель	
6.	Сотрудничество с родителями детей «группы риска»	Родители	В течение года	
7.	Профилактические беседы на тему: «Мы за здоровый образ жизни против наркотиков»; «О вреде алкоголя»	Младшие школьники	В течение года	
8.	Памятки для родителей «Делай, как я!»	Родители	В теч. года	
9.	Информационные буклеты для родителей по профилактике наркозависимости у детей и подростков: «Что нужно знать родителям о референтной группе»; «О правилах безопасности», «Отказ от вредных привычек»	Родители	Май	
10.	Профилактика правонарушений: лекция на тему «Формирование толерантной культуры личности»	Педагогический коллектив	Декабрь	
11.	Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма у детей: лекция на тему: «Формирование представлений детей и ЗОЖ»	Педагогический коллектив	Январь	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Участие в обучающих семинарах ЦППРиК «Саторис»		Четверг	
2.	Участие в педсоветах, совещаниях		В теч. года	

3.	Оформление стендов		В теч. года	
4.	Оформление кабинета психолога		В теч. года	
5.	Разработка занятий в рамках коррекционно-развивающих программ и проектов		В теч. года	
6.	Подбор диагностического инструментария		В теч. года	
7.	Обработка диагностических данных и составление справок		В течение года	
8.	Планирование на месяц		В теч.года	
9.	Работа с документацией		В теч. года	
10.	Изучение литературы по проблемам детско-родительских отношений, по развитию творческих способностей и т.д.		В течение года	
11.	Оказание методической помощи педагогам		В теч. года	
12.	Разработка памяток и буклетов для педагогов, родителей		В течение года	

#### **IV. Организационно-массовая работа**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	«Снова вместе!» - неделя открытых дверей для учащихся, близлежащих школ (экскурсии по центру). Реклама объединений «ЦТР «Салют»	С 05.09. - 09.09.2022, 12.09.- 13.09.22	Зав.отд., педагоги
2.	Беседа в объединении «Безопасный путь: от дома до Центра»	15.09.2022	
3.	«Дорога, транспорт, пешеход и пассажир» - познавательная-игровая программа по ПДД, предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В теч. мес.	Зав.отд., режиссер, педагог-организатор, концертмейстер. Зав.отд., педагоги.
4.	Проведение месячника «Дорога без опасности» по профилактике ДДТТ: - классные часы по ПДД; - беседы на родительских собраниях о влиянии на безопасность детей поведения родителей на дороге; - анкетирование учащихся по правилам дорожного движения.	с 15.09.22	Зав. отделами, педагоги, методисты
5.	Анкетирование учащихся в рамках реализации проекта «Мы Родины своей, сыны»	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
6.	Участие в районном и, городском фестивалях национальной культуры «Соцветие дружбы»	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
<b>Октябрь</b>			
1.	Акция ко Дню пожилого человека «А в сердце молодость поет!»	до 01.10.2022	Зав.отд, режиссер, педагог-организатор, концертмейстер, педагоги.
2.	Участие во флэш-мобе, посвященном Всемирному Дню улыбки	01.10.2022	педагоги.
3.	«Сабантуй» - конкурс – игра для обучающихся центра младшего школьного возраста ко Дню Республики Башкортостан	12.10.2022	педагог-организатор, концертмейстер, педагоги.
4.	Участие в конкурсе-выставке поделок из природного материала «Осенняя сказка»	С 11.10 по 29.10.2022	педагоги.
5.	Участие в фотомарафоне «Я и мой папа» посвященного Дню отца	С 3.10 по 16.10.2022	педагоги.
6.	Беседы о знаменательных датах. В рамках направления «Мы Родины своей сыны». (День	В теч.мес.	Зав.отд., педагоги.

	Суверенитета РБ, День народного единства)		
7.	Диагностика одаренности, творческого мышления учащихся в рамках проекта «Я и мой талант»	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Суверенитета РБ	11.10.2022г.	Зав. отделом, педагоги
<b>Ноябрь</b>			
1.	Челендж «Моя великая Россия!»	05.11.2022	Зав.отд., педагог-орг., концертмейстер.
2.	Игровой тимбилдинг «Умей быть другом!» - традиционный праздник посвящения в кружковцы для обучающихся Центра	11.11.2022	
3.	Фотофлешмоб для учащихся учреждения «Моя мама лучше всех!»	14.11. по 27.11.2022	Зав.отд., концертмейстер.
4.	«Светофорские науки» мероприятие по профилактике ПДД	17.11.2022	Зав. отделом, педагоги
5.	Участие в конкурсе «Кафе «Синичка» на лучшую кормушку для птиц	22.11.22 по 30.11.2022	Зав. отделом, педагоги
6.	Научно-практическая конференция для учащихся младшего и среднего возраста «Профессии моей семьи»	30.11.2022	Зав. отделом, педагоги
<b>Декабрь</b>			
1.	Участие в конкурсе по оформлению окон «Новогодние окна -2023»	До 01.12.2022	Зав. отделом, педагоги
2.	Участие в новогоднем представлении для учащихся Центра «Мороз потехам не помеха!»	22.12.2022	Зав.отд, режиссер, педагог-организатор, концертмейстер
3.	Полугодовой отчетный концерт объединений художественной направленности	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
4.	Проведение отчетных мероприятий за I полугодие	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
<b>Январь</b>			
5.	Развлекательно – игровая программа для учащихся в дни зимних каникул «Давайте верить в чудеса!».	05.01.2023	Зав. отделом, педагоги
6.	Районный конкурс постеров «Безопасный город» по ПДД.	С 12.12.-30.01.2023	Зав. отделом, педагоги
7.	Участие в конкурсе рисунков «Профессия моей мечты»	С 1 по 30.01.2023	Зав. отделом, педагоги
8.	Организация и проведение районных мастер-классов для ПДО	с 1.01. по 15.01.23г.	Зав. отделом, педагоги
<b>Февраль</b>			
9.	КТД «Наша память, наша слава» в объединении ко дню Защитника отечества (поздравительные открытки солдату).	До 13.02.2023	Зав.отд, режиссер, педагог-организатор, концертмейстер
10.	Акция «Посылка солдату»	С 14.02.23 по 22.02.2023	Зав. отделом, педагоги
11.	Спортивно-игровая программа «Зарница»	16.02.2023	Зав. отделом, педагоги
12.	«Встреча с интересными людьми»	С 14.02.23 по 22.02.2023	Зав. отделом, педагоги
13.	Урок мужества в объединении	22.02.2023	Зав.орг.мас., зав.отделами, режиссер
14.	«Современный педагог» - интервью	В теч. мес.	Зав. отделом, педагоги
15.	Участие в районном конкурсе «Солдатская песня»	В теч. месяца	Зав. отделом, педагоги
<b>Март</b>			
1.	«В стиле-ЭКО» районный конкурс буклетов	С 28.03.2023 по	Зав. отделом, педагоги

		22.04.2023	
2.	Открытый конкурс – выставка «Цветы для мамы»	1.03 по 24.03.2023	Зав. отделом, педагоги
3.	Музыкальный марафон «Salut star» для учащихся младшего и среднего школьного возраста	15.03.2023.	Зав. отделом, педагоги
4.	Квест – игра «Люди X – путешествие в мир профессий» в рамках образовательного туризма учреждения	22.03.2023	Зав. отделом, педагоги
5.	Участие в развлекательном мероприятии учреждения, посвященном Дню смеха	31.03.2023	Зав. отделом, педагоги
6.	«Весеннее настроение» – конкурсная музыкальная программа, для учащихся и их мам и бабушек, посвящённая 8 Марта.	09.03.23г.	Зав.отд., педагог-орг.
7.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	03.03.2023г	Зав.отд., педагог-орг.
	<b>Апрель</b>		
1.	Участие в создании с учащимися видеоролика «Будь здоров!» к Всемирному дню здоровья	До 7.04.2023	
2.	«Покорители космоса» – развлекательно-познавательная программа с игровыми элементами ко Дню космонавтики	12.04.2023	Зав.отд, педагог-организатор, концертмейстер
3.	Экологическая квест-игра «Дети Земли» мероприятие к Международному Дню Земли	20.04.2023	Педагоги, зав. отдел
4.	«Новые звёзды «Салюта!» - церемония награждения победителей конкурса «Новые звёзды «Салюта!»	21.04.2023	Педагоги, зав. отдел
5.	КТД ко Дню Победы: - «Уроки мира» – военно-историческая викторина (в объединениях);	В теч.мес.	Зав.отд. педагог-организатор, педагоги.
6.	Организация мастер-классов с детьми с ОВЗ СОШ № 87, 80	В теч.мес.	Педагоги, зав. отдел
	<b>Май</b>		
1.	«О Родине, мужестве, о славе!» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая «Году памяти и славы». Конкурс чтецов. - Концерт в парке «Победы».	13.05.22г.  09.05.22г.	Зав.отд, педагог-организатор, концертмейстер,
2.	КТД ко Дню Победы, «Уроки мира» – военно-историческая викторина	До 9.05.2023	Педагоги, зав. отдел
3.	«Салют, Победа!» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая «Году памяти и славы». Конкурс чтецов.	11.05.2023	Педагоги, зав. отдел
4.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	До 09.05.23г.	Педагоги, зав. отдел
	<b>Июнь</b>		
1.	«Ура, лето!» - концертная программа ко Дню защиты детей.	01.06.23г.	Зав.орг.мас.отд
2.	Открытие смены центра дневного пребывания «Лучики Салюта».	01.06.23г.	Зав.отд.,
3.	«С Днём рождения, Уфа!» – участие в городском детском празднике, посвящённом Дню города.	12.06.23г.	Зав.отд.
4.	Закрытие смены центра дневного пребывания «Лучики Салюта».	21.06.23г.	Зав.отд., педагог-организатор, концертмейстер.

### ***V. Руководство и контроль.***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение расстановки кадров, подбор специалистов	Август	Директор
2.	Составление расписания, утверждение	До 01.09.22г.	Директор
3.	Инструктажи: - По охране труда - Пожарной безопасности;	Сентябрь	Администрация

	- По технике безопасности на занятиях		
4.	Организация и планирование работы МС, ПС	В теч. года	Метод, отдел
5.	Утверждение планов работы заведующих отделами	Август	Директор
7.	Тарификация педагогических кадров	сентябрь	Директор
8.	Выдача и оформление журналов	В теч. года	ЗД УВР, зав.отд.
9.	Утверждение плана ВСОКО на 2022-2023уч. год.	Сентябрь	Директор, УВР
10.	Организация работы по комплектованию групп (выходы в школы, участие в родительских собраниях, проведение недели открытых дверей) в том числе в дистанционной форме	сентябрь	Администрация
11.	Выход на средства массовой информации, пропаганда деятельности «ЦТР «Салют»	В теч. года	Директор
12.	Контроль комплектования групп (работа со списками учащихся, мед. справками)	Сентябрь октябрь	ЗД УВР, зав.отделами
13.	Совещание по организации проведения каникулярного времени.	Октябрь, декабрь, март, май	Директор
14.	Производственные совещания по организационным вопросам, связанным с деятельностью учреждения	1 раз в месяц	Директор
15.	Мед. осмотр сотрудников, профилактические прививки	1 раз в год	Директор
16.	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	В теч. года	Администрация
18.	Направление педагогов на КПК	В теч. года	Администрация
19.	Аттестация педагогических кадров	В теч. года	Атт. комиссия
20.	Организация взаимопосещения занятий педагогами	В теч. года	Администрация
21.	Совещание: При директоре При зам. дир-ра по УВР	В течение месяца	Директор Зав.отделами ЗДУВР
22.	Организация деятельности творческой группы по работе - с проектами - по составлению отчета по самообследованию	В теч. года	ЗД УВР
23.	<i>Педагогические советы:</i> 1. «Перспективы развития учреждения на 2022-2023 учебный год». 2.«Программа развития УДО: итоги, проблемы и перспективы». 3. «Наставничество в дополнительном образовании». 4. «Итоги учебно-воспитательной работы «ЦТР «Салют» за 2022-2023 уч. год».	Август Январь Март Май	Директор, Зам. дир. по УВР, методисты
24.	Организация деятельности городской сетевой инновационной площадки: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ»	В течение месяца	Директор Зав.отделами ЗДУВР, методисты

#### *VI. Взаимодействие с семьей.*

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Неделя открытых дверей	Сентябрь	Педагоги
2.	Общесетевые родительские собрания, заседания родительского комитета «ЦТР «Салют»	В теч. года (по плану)	Директор, завуч
3.	Родительские собрания в объединениях	В теч. года (по плану)	Педагоги
4.	Открытые занятия для родителей	В теч. года	Педагоги
5.	Отчетные концерты, выставки отделов Центра	Декабрь, март, апрель	Педагоги
6.	Совместные праздники с учащимися и родителями	В теч. года	Педагоги
7.	Совместные экскурсии, посещение выставок, театров и др.	В теч. года	педагоги
8.	Оформление стенда «Родительский университет»	В теч. года	Педагог - психолог
9.	Встречи с психологом: беседы, консультации, анкетирование, лекции.	В теч. года	Педагог - психолог
10.	Совместные занятия учащихся и родителей	В теч. года	Педагоги
11.	Мероприятия в рамках проекта «Я и моя семья!» (см.	В теч. года	Педагог -

ПРИЛОЖЕНИЕ)	психолог
-------------	----------

***VII. Административно-хозяйственная работа.***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	до 31.08.22г.	Зав. отделами, педагоги, Зам. дир. по АХЧ
2.	Инвентаризация материальных ценностей	Октябрь - ноябрь	Зам. дир. по АХЧ
3.	Списание устаревшего инвентаря	В теч. года	Зам. дир. по АХЧ
4.	Составление сметы расходов на 2022-2023 уч. год	Сентябрь	Директор
5.	Приобретение оборудования, материалов для развития деятельности «ЦТР «Салют»	В теч. года	Директор, Зам. дир. по АХЧ
6.	Осуществление мер по охране труда и технике безопасности в «ЦТР «Салют»	В теч. года	Директор, ЗДУВР, спец-т по ОТ
7.	Текущий ремонт инвентаря, помещений	В теч. года	Зам. дир. по АХЧ
8.	Оформление личных дел сотрудников	В теч. года	Директор, секретарь

План внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023уч. г.

Направлен ия	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора перв. данных	Периодич ность сбора данных	Сроки	Предоставлен ие данных	Ответстве нные
<b>Условия образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП)</b>	Нормативно – правовая база	–Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности –Наличие организационно- распорядительных документов в соответствии с Уставом –Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке	Анализ	1 раз в год	август	отчет о результатах самообследования, информационные стенды	Бедрина О.В. зам. директора по УВР
	Материально-техническое обеспечение	- Требования к зданию, территории, - Санитарное состояние и содержание помещений - Охрана жизни и здоровья обучающихся и Работников МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (далее - Учреждение) - Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов	анализ	1 раз в год (до начала учебного года)	август	Акт по результатам готовности к учебному году	Авхадеева Р.И. директор, Тимофеева А.Б. – спец-тОТ ИсаеваЕ.В. ЗД АХЧ
	Анализ программно-методического оснащения	- Наличие и оценка качества ДООП - Наличие и оценка качества методического обеспечения ДООП	анализ	1 раз в год	Август, сентябрь	Информ. справки Экс-ные заключ-я	методисты
	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Использование в работе Учреждения сайта: - Актуальность размещаемой информации - Разнообразии форм предоставления информации - Объем, полнота, целостность отражения деятельности Учреждения	анализ	1 раз в год	март	Отчет по самообследованию	зам. директора по УВР

	Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	- Наличие случаев детского травматизма - Наличие случаев взрослого травматизма - Готовность Учреждения к образовательной деятельности ✓ без замечаний по результатам проверки ✓ с замечаниями - Требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	анализ	1 раз в год	август	Акт по результатам готовности к учебному году	директор, зам. по АХЧ зам. директора по УВР специалист ОТ
	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Пожарная безопасность при подготовке к проведению общецентровских мероприятий - Техническое состояние огнетушителей - Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов - Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Наблюдение, анализ	В теч. года 1 раз в год В теч. года В теч. года	В течение года	Оперативный контроль Журнал учета	директор, зам. директора по АХЧ специалист
	Педагогические кадры	Укомплектованность кадрами, уровень квалификации	Сбор данных	1 раз в год	Август, сентябрь	отчет по самообс-нию	директор, ЗД УВР
Контроль прохождения аттестации и КПК педагогами Учреждения		Сбор данных	В течение года	Сентябрь - июнь	Отчет по рез-там работы	ЗД УВР	
Представление ППО и участие педагогов в мероприятиях научно-методического направления Участие педагогов в проф. конкурсах		Сбор данных	2 раза в год	Декабрь, май	Заполнение таблиц	зам. директора по УВР	
	Реализация «Программы развития МБОУ ДО«ЦТР«Салют»	Соответствие выполнения мероприятий «дорожной карты» программы на данный учебный год.	Изучение и проверка документации	2 раза в год	Декабрь, май	Выступление на сов-нии, ПС, Анализ работы	Зам. дир-ра по УВР
	Выполнение планов на месяц, каникулярный период	Выявление полноты выполнения планов на месяц, каникулярный период	Изучение и проверка документации	Ежемесячно	Сентябрь – май, летне-оздоров. период	Справка, выступление на совещании	зам. директора по УВР
<b>Финансовые условия</b>	Выполнение муниципального задания	- Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом - Информация об объеме привлеченных дополнительных финансовых средств	Анализ, оценка	1 раз в год	июнь	отчёт	директор

		- Качество выполнения муниципальной услуги					
<b>Качество реализации ДООП</b>	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Соответствие ДООП «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦТР «Салют» - Положительная динамика реализации ДООП (значимые результаты) - Качество реализации ДООП	Экспертиза  Анализ документации	1 раз в год	Август  Май  Май	Отчет по самообследованию, пед. совет, метод. совет, род.соб-ние	директор зам. директора по УВР; зам. директора по УВР
	Образовательная деятельность в рамках ДООП	Организация образовательной деятельности: ✓ соответствие установленному расписания ✓ посещаемость в объединениях ✓ наличие и продолжительность перерывов между занятиями в соответствии с требованиями СанПиН ✓ соответствие содержания учебных занятий методике, виду деятельности, технологии; ✓ соответствие тем занятий с календарно - тематическим планом ДООП, ведение журналов учета работы объединений	Наблюдения  Посещение занятий	3 раза в год	Еженед. февраль, апрель сентябрь март ноябрь февраль октябрь, январь май	Устный отчет на сов-ниях справка, акт Карты контроля Справка	зам. директора по УВР, зав. отделом, методисты
<b>Результаты Реализации ДООП</b>	Итоговый контроль Качество подготовки обучающихся	- Доля обучающихся с: ✓ высоким уровнем освоения программы ✓ со средним уровнем освоения программы ✓ с низким уровнем освоения программы - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях. - Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях (доля призовых мест) - Доля выпускников, продолживших обучение по профилю деятельности	Мониторинг (Анализ, срезы, беседы, наблюдения , анализ продуктов деятельности)	1-2 раза в год	Декабрь, май  май  декабрь, май май	Таблицы мониторинга справка по результатам Отчет по самообследованию	Методисты, зам. директора по УВР
	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности учащихся в воспитательный процесс внутри объединений и Учреждения в рамках проектной деятельности	Наблюдения	1 раз в год	май	Справка, выступление на опер. Сов-нии	ЗДУВР, зав. отд., мет-ты
	Удовлетворенность	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью Учреждения - Оценка деятельности образовательного учреждения	Анкетирование опрос,	1 раз в год по мере	май	Отчёт по самообследованию	директор зам. директора

		социумом - Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) - Наличие нарушений	работа с документами	поступления			
--	--	---	----------------------	-------------	--	--	--

**План действий по реализации программы развития («дорожная карта») на 2022 уч. год.**

Проекты Сроки	«Профи»	«Мы Родины своей сыны»				«Я и мой талант»	«Выбор в пользу жизни»	«Я и моя семья»	Управление программой	Изменение инфраструктуры.
		направления деятельности								
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Я и мое здоровье	Экологическое					
Август 2022	Методический совет. Педагогический совет.	Выпуск буклета по реализации проекта.	Выпуск буклета по реализации проекта.	Выпуск буклета по реализации проекта.	Выпуск буклета по реализации проекта.	Выпуск буклета по реализации проекта	Выпуск буклета по реализации проекта	Выпуск буклета по реализации проекта	Корректировка циклограммы контроля учреждения	Оборудование уч. кабинетов мебелью Расширение и благоустройство уч. кабинетов
Сентябрь 2022	Работа с молодыми педагогами			Беседы о ЗОЖ в объединениях для учащихся мл. и ср. возраста.					Расширение сети платных услуг. Обновление инф-ции на сайте. Организация Недели открытых дверей.	
Октябрь 2022	Индивидуальные консультации педагогов	Мероприятие, посвященное Дню суверенитета РБ	Анкетирование	Уроки здоровья в объединениях.	Анкетирование		Профилактические занятия по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних	Анкетирование	Обновление должностных инструкций. Формирование базы учета детей центра.	
Ноябрь 2022	Аттестация пед. работников.	Анкетирование		Анкетирование			Анкетирование			
Декабрь 2022	Аналитическая деятельность по эффективности реализации проекта	Аналитическая деятельность по эффективности реализации проекта							Аналитическая деятельность по эффективности реализации программы развития	Аналитическая деятельность по эффективности реализации пр-мы развития

**План реализации рабочей программы воспитания  
на 2022– 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Гражданско-патриотическое	Неделя открытых дверей для учащихся «Снова вместе!». Реклама объединения	С 05.09. - 09.09.2022
		«Сабантуй» - конкурс – игра для обучающихся центра младшего школьного возраста ко Дню Республики Башкортостан	12.10.2022
		Челендж «Моя великая Россия!»	05.11.2022
		Игровой тимбилдинг «Умей быть другом!» - традиционный праздник посвящения в кружковцы для обучающихся Центра	11.11.2022
		КТД «Наша память, наша слава» в объединении ко дню Защитника отечества (поздравительные открытки солдату).	До 13.02.2023
		Акция «Посылка солдату»	с 14.02.23 по 22.02.2023
		Спортивно-игровая программа «Зарница»	16.02.2023
		«Встреча с интересными людьми»	С 14.02.23 по 22.02.2023
		Урок мужества в объединении	22.02.2023
		«Покорители космоса» – развлекательно-познавательная программа с игровыми элементами ко Дню космонавтики	12.04.2023
		Экологическая квест-игра «Дети Земли» мероприятие к Международному Дню Земли	20.04.2023
		КТД ко Дню Победы, «Уроки мира» – военно-историческая викторина	До 9.05.2023
		«Салют, Победа!» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая «Году памяти и славы». Конкурс чтецов.	11.05.2023
		Мероприятия в объединениях, направленные на воспитание у обучающихся гордости и уважения к истории, уважение и стремление к сохранению и развитию традиций страны, города	В течение года
2.	Социально-личностное	Беседа в объединении «Безопасный путь: от дома до Центра»	15.09.2022
		«Дорога, транспорт, пешеход и пассажир» - познавательная-игровая программа по ПДД, предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В теч. мес.
		Акция ко Дню пожилого человека «А в сердце молодость поет!»	До 01.10.2022
		Участие во флэш-мобе, посвященном Всемирному Дню улыбки	01.10.2022
		Участие в конкурсе-выставке поделок из природного материала «Осенняя сказка»	С 11.10 по 29.10.2022
		Участие в фотомарафоне «Я и мой папа» посвященного Дню отца	С 3.10 по 16.10.2022

		Фотофлешмоб для учащихся учреждения «Моя мама лучше всех!»	14.11. по 27.11.2022
		«Светофорские науки» мероприятие по профилактике ПДД	17.11.2022
		Участие в конкурсе «Кафе «Синичка» на лучшую кормушку для птиц	22.11.22 по 30.11.2022
		Участие в конкурсе по оформлению окон «Новогодние окна -2023»	До 01.12.2022
		Участие в новогоднем представлении для учащихся Центра «Мороз потехам не помеха!»	22.12.2022
		Развлекательно – игровая программа для учащихся в дни зимних каникул «Давайте верить в чудеса!».	05.01.2023
		Районный конкурс постеров «Безопасный город» по ПДД.	С 12.12.-30.12.2023
		«Современный педагог» - интервью	В теч. мес.
		«В стиле-ЭКО» районный конкурс буклетов	С 28.03.2023 по 22.04.2023
		Открытый конкурс – выставка «Цветы для мамы»	1.03 по 24.03.2023
		Музыкальный марафон «Salut star» для учащихся младшего и среднего школьного возраста	15.03.2023.
		Участие в развлекательном мероприятии учреждения, посвященному Дню смеха	31.03.2023
		Участие в создании с учащимися видеоролика «Будь здоров!» к Всемирному дню здоровья	До 7.04.2023
		«Новые звёзды «Салюта!» - церемония награждения победителей конкурса «Новые звёзды «Салюта!»	21.04.2023
		Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гибких/мягких социальных компетенций /навыков (soft skills) 21 века.	В течение года
	Профессионально-личностное	Научно-практическая конференция для учащихся младшего и среднего возраста «Профессии моей семьи»	30.11.2022
		Участие в конкурсе рисунков «Профессия моей мечты»	С 1 по 30.12.2023
		Квест – игра «Люди X – путешествие в мир профессий» в рамках образовательного туризма учреждения	22.03.2023
		Мероприятия в рамках городской сетевой инновационной площадки.	В течение годв
		Занятие с учащимися «Основы выбора профессии»	Январь
		Мероприятие для учащихся «Острова профессий»	Февраль
		Посещение мероприятий в библиотеке «Неосфер@», посвященные профориентации	В течение года
		Экскурсии на предприятия города, в ССузы и Вузы	В течение года

**ПЛАН**  
**работы общественного наркологического поста**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
<b>Методическая и организационная работа</b>					
1.	Анализ работы ОНП за 2021-2022 учебный год.		август	председатель ОНП	
2.	Создание ОНП на 2022-2023 учебный год: формирование целей и задач, утверждение состава ОНП, распределение функциональных обязанностей членов ОНП на учебный год		август	председатель ОНП	
3.	Составление и предоставление ежеквартальных актов-сверок в РУО, ПНК, КДН и ЗП (района)		1 раз в квартал	Ответственный по приказу	
4.	Оформление информационных стендов, размещение информации о детских телефонах доверия и других материалов по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового и безопасного образа жизни.		в течение года	педагог-психолог	
5.	Организация межведомственного взаимодействия органов профилактики по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.		в течение года	председатель ОНП	
6.	Ведение документации по проводимой деятельности ОНП, обеспечение требований хранения, соблюдение конфиденциальности.		в течение года	председатель ОНП	
7.	Разработка и выпуск информационных бюллетеней антинаркотической направленности, участие в акциях		в течение года	педагог-психолог	
<b>Профилактическая и диагностическая работа с учащимися</b>					
1.	Выявление детей группы «риска» (анкетирование)	обучающиеся	октябрь	Педагог-психолог	
2.	Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни против наркотиков»	обучающиеся	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Просветительское занятие по профилактике табакокурения «Я выбираю»	обучающиеся	Декабрь	Педагог-психолог	
4.	Психологический тренинг «Нет вредным привычкам»	обучающиеся	Март	Педагог-психолог	
5.	Профилактическая беседа «О вреде алкоголя»	обучающиеся	Апрель	Педагог-психолог	
6.	Профилактическое мероприятие «Методы саморегуляции, как основа	обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог	

	эмоциональной устойчивости!»				
7.	Участие в районных и городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, акциях, направленных на формирование здорового образа жизни.	Все обучающиеся	Согласно положениям	ЗДУВР, педагоги	
8.	Участие в республиканской Неделе здоровья	обучающиеся	апрель	ЗДВР,	
<b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>					
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам наркозависимости детей и подростков.	родители (законные представители)	по фактам обращения	педагог-психолог, специалист ПНК	
2.	Информационные буклеты для родителей «О правилах безопасности»		В течение года	Педагог-психолог	
3.	Памятки для родителей «Делай как я»		В течение года	Педагог-психолог	
4.	Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма: видео-презентация на тему: «Выбери себя»		Апрель	Педагог-психолог	
5.	Информационные буклеты для родителей по профилактике наркозависимости у детей и подростков: «Отказ от вредных привычек»		Май	Педагог-психолог	
6.	Консультативная помощь родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков		В течение года	Педагог-психолог	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы социального риска» (составление индивидуального плана, ведение карты сопровождения и т.п.)	«группа социального риска»	по факту выявления, постоянно	педагог-психолог, ПДО	
2.	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ		В течение года	педагог-психолог,	
3.	Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма у детей: лекция на тему «Формирование представления детей о здоровье и долголетию»		Январь	педагог-психолог,	
4.	Проведение мониторинга и анализа ситуации в семьях (индивидуальная работа с семьей, выявление фактов, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения несовершеннолетних)	Все обучающиеся	в течение года	ЗДВР, Педагог-психолог	

**План реализации проекта  
«Я и мой талант» на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление стенда для родителей по вопросам одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Диагностика одаренности, творческого мышления всех возрастных категорий учащихся Центра.	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
3	Создание банка данных одаренных детей	октябрь	педагог-психолог, педагоги
5	Занятия по развитию творческих способностей одаренных детей	в течение года	педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование по запросу родителей, педагогов, учащихся	В течение года	Педагог-психолог
7	Занятия по развитию творческих способностей для младших школьников: «Нелепицы», «Любимая сказка», «В гостях у другой планеты» «Сочинитель», «Самый креативный», «Развитие креативности»	В течение года	Педагог-психолог
8	Групповые занятия по развитию творческих способностей для дошкольников: - «Супермозг» - «Я мечтаю»; - «Воображариум» - «Мой любимый герой»; - «Удивительная ладонь»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог
9	Групповое занятие с педагогами в рамках проекта «Я и мой талант» на тему: «Творчество во мне»	Январь	Педагог-психолог
10	Просветительская работа с родителями в рамках проекта: - «Раскрываем творческий потенциал ребенка»	Март	педагог психолог
11	Интеллектуальная игра «Секретные материалы...»	Апрель	Педагог-психолог
12	Встреча с интересными людьми	Февраль	Педагоги, зав. отделом
13	Проведение мастер-класса с детьми ОВЗ (выездное мероприятие)	Февраль	Педагог-психолог
14	Концерт, посвященный «Международному женскому дню»	Март	Методисты, зав. отделом
15	Создание портфолио обучающихся	Апрель	Методисты, зав. отделом
16	«Рекомендации по развитию творческих способностей учащихся» - памятки для педагогов	Апрель	Педагог-психолог
17	Подготовка и участие в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях	В течение года	Педагоги, зав.отделом
18	Посещение мастер-классов УДО г. Уфы	В течение	Педагоги, зав. отделом

		года	
19	Изучение литературы по развитию творческих способностей	В течение года	Педагог-психолог
20	Разработка занятий	В течение года	Педагог-психолог

**ПЛАН реализации проекта  
«Я и моя семья»  
на 2022-2023 учебный год**

п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей (семейное положение, сведения о ребенке, запросы к психологу)	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Диагностика детско-родительских отношений	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики	Ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросам	В течение года	Педагог-психолог педагоги
5.	Памятка для родителей: «Спорт в жизни ребенка»	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Тематические мероприятия по эффективному взаимодействию родителей и детей: - лекция «Семья и школа» - видео-презентация на тему: «Привычки, которые негативно влияют на ребенка»	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог
7.	Памятки для родителей в рамках проекта «Я и моя семья»: - «Время для игры»; - «Мой ребенок – подросток»; -«Общение с незнакомцами»; -«развиваем лидерские качества»	в течении года	Педагог-психолог
	Просветительская работа с родителями в рамках проекта «Я и мой талант»: памятка, «Как определить талант ребенка»	март	педагог-психолог
8.	Изучение литературы по проблемам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
9.	Анкетирование родителей по итогам окончания учебного года	Апрель, май	Педагог-психолог
10	Выпуск буклета по реализации проекта	Май	Педагог-психолог

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению и профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Анализ нарушений ПДД несовершеннолетними, проведение совместной работы с ГИБДД по профилактике ДТП	В течение года	Администрация «ЦТР «Салют»
2.	Проведение обследования учреждения на предмет организации профилактической работы, наличия стендов по безопасности дорожного движения	сентябрь	ОГИБДД, Бедрина О.В.
3.	Издание приказа по учреждению о назначении ответственного лица по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении	Август - сентябрь	Администрация «ЦТР «Салют»
4.	Обновление Паспорта безопасности дорожного движения,	Август -	Администрация

	стенда, методической литературы	сентябрь	«ЦТР «Салют»
5.	Проведение обучающих семинаров и совещаний по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Администрация «ЦТР «Салют»
6.	Обследование учреждения по фактам ДТП, оказание консультационной помощи педагогам	В течение года	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
7.	Проведение открытых уроков, мероприятий по ПДД	В течение года	методисты
8.	Выпуск наглядной агитации по ПДД и по профилактике ДДТТ (плакаты, закладки, комплекты дорожных знаков, брошюры)	В течение года	методисты педагоги
10.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам УДО в процессе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	методисты
11.	Систематический контроль за проведением в УДО мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обсуждение итогов на совещаниях с ответственным по ПДД	В течение года	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
14.	Обобщение и пропаганда положительного опыта работы по профилактике ДДТТ	В течение года	методисты
15.	Предоставление информации о необходимости установки дорожных знаков, светофоров с таймером возле образовательных организаций	август	администрация «ЦТР «Салют»
16.	Участие в работе комиссии по приемке готовности образовательных организаций к началу учебного года и анализ состояния готовности организации к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
<b>Профилактическая работа</b>			
17.	Организация совместных рейдов по выявлению нарушений ПДД со стороны обучающихся	В течение года	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
18.	Проведение месячника «Движение без опасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
19.	Составление схем безопасных маршрутов движения в Центр и обратно.	Сентябрь, октябрь	Педагоги
20.	Организация мероприятий, конкурсов, соревнований по профилактике ДДТТ	В течение года	администрация «ЦТР «Салют»
21.	Участие в городских, республиканских мероприятиях и соревнованиях	В течение года	администрация «ЦТР «Салют»
22.	Организация просмотра детских спектаклей по профилактике и изучению ПДД, посвященных пропаганде безопасности дорожного движения с детьми.	В течение года	ОГИБДД, «ЦТР «Салют»
23.	Организация профилактической работы с родителями-автолюбителями учащихся на родительских собраниях	В течение года	ОГИБДД, администрация «ЦТР «Салют»
24.	Участие в массовой районной акции «Водители, давайте жить дружно!»	октябрь	администрация «ЦТР «Салют»
25.	Участие в городской акции «Внимание - дети!»	сентябрь	методисты
26.	Утверждение плана работы УДО по профилактике ДДТТ начальником ОГИБДД УВД по городу Уфа	сентябрь	ОГИБДД, Бедрина О.В.
27.	Вводный семинар по профилактике ДДТТ для педагогов по ПДД	сентябрь	Бедрина О.В.
28.	Участие в районном и городском конкурсах рисунков,	В течение	администрация «ЦТР

	плакатов и поделок «Дорога и мы»	года	«Салют»
29.	Беседы с детьми по ПДД «Осторожно, гололед!»	декабрь	методисты педагоги
30	Организация в центре дневного пребывания УДО бесед с детьми: «У правил дорог каникул не бывает!»	Май-июнь	Инспектор ГИБДД по пропаганде

**ПЛАН реализации проекта «Профи»  
МБОУ ДО «ЦТР «Салют»  
на 2022-2023 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответствен .</b>
1.	Повышение квалификации педагогов на КПК	В теч. года	ЗД по УВР
2.	Прохождение аттестации педагогических работников	В теч. года, по графику	ЗД по УВР, методисты
3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, НПК, в том числе в дистанционных конкурсах по Сети Интернет	В теч. года	Зав. отд., методисты, педагоги
4.	Обобщение позитивного педагогического опыта педагогов через публикации в сети Интернет	В теч. года	Зав. отд., методисты, педагоги
5.	Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	В теч. года	ЗД по УВР, зав.отд., методисты
6.	Мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август-сентябрь	Методисты
7.	Групповые консультации в рамках проекта «Профи»: 1. Современные требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Учебный план, календарный учебный график, праздничные дни 2022-2023 уч.г., промежуточная аттестация учащихся. Приложение к программе «План воспитательной работы педагога на 2022-2023 уч.г.». 2. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательских работ учащихся. 3. Подготовка педагогов выступающих на педсовете 4. Подготовка педагогов выступающих на педсовете 5. Профориентация учащихся в рамках профильной смены «Startum» 6. Требования к портфолио учащихся и электронным материалам в рамках конкурса учащихся «Новые звезды «Салюта» -2023».	Сентябрь  Октябрь  Декабрь Март Март Апрель	Методисты
8.	Креатив-час с педагогами	Весенние каникулы	Методист, зав.отд.
9.	Выставка «Лучшие практики педагогических идей МБОУ ДО «ЦТР «Салют»	Весенние каникулы	Методист, зав.отд.
10.	Индивидуальные консультации: - по организации учебно-воспитательного процесса; - по разработке докладов, публикаций, мастер-классов; - по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ; - по проведению и обработке результатов диагностики; - по разработке и анализу учебных, открытых занятий; - по подготовке к аттестации; - по подготовке материалов к конкурсам; профессионального мастерства, в том числе к дистанционным конкурсам по Сети Интернет.	В теч. года	ЗД по УВР, зав.отд., методисты,
11.	Мастер-классы для педагогов декоративно-прикладного направления «От теории к практике»	Январь	ЗД по УВР, зав.отд., педагоги
12.	Мониторинг качества реализации образовательного процесса.	В теч. года	ЗД по УВР,

			методист
13.	Мониторинг результативной деятельности ПДО	Май	ЗД по УВР, методист
14.	Выпуск методических материалов и буклета по итогам реализации проекта «Профи»	Май	Методисты

**ПЛАН  
мероприятий Проекта «Выбор в пользу жизни»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Разработка программ, профилактических мероприятий	сентябрь - октябрь
2.	Выявление лиц «группы риска», а также учащихся, имеющих различного рода социальные отклонения в поведении	Октябрь
3.	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	Ноябрь
4.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу педагогов и родителей	В течение года
5.	Оказание консультативной и методической помощи педагогам в их самостоятельной работе с детьми «группы риска» и в решении проблемных ситуаций в коллективах объединений	В течение года
6.	Привлечение детей «группы риска» к активному участию в мероприятиях Центра	В течение года
7.	Совместное проведение мероприятий с воспитанниками ГБУ Республиканского социального приюта для детей и подростков	В течение года
8.	Взаимодействие с инспекторами ПДН по вопросам раннего выявления детей, имеющих различного рода отклонения в поведении	В течение года
9.	Сотрудничество с ЦППРиК «Саторис» с приглашением специалистов для проведения профилактических занятий с учащимися	В течение года
10.	Сотрудничество с родителями, повышение их психологических и педагогических знаний	В течение года
11.	Организация досуговых (культурно-просветительских и познавательных мероприятий, конкурсов, турниров, тематических бесед) и спортивных мероприятий для учащихся	В течение года
12.	<b>Блок: «Жить в мире с собой и другими»</b>	
	Профилактическая беседа с учащимися «Толерантность - путь к миру»	Октябрь
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями, направленной на воспитание толерантности, опасности экстремизма, на формирование культуры гражданского общества	В течение года
	Конкурс творческих рисунков, посвященных Дню народного единства	Ноябрь
	Семинар для педагогов: «Формирование толерантной культуры личности»	Декабрь
	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	Февраль
13.	<b>Блок: «Выбор в пользу жизни»</b>	
	Посещение мероприятий в библиотеке «Неосфер@», посвященные профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	В течение года
	Профилактические занятия по проблемам наркотической зависимости: - «Формируй правильные привычки»; - «Влияние химических средств на организм»; - «Как сказать «нет?»»; - «Вне зависимости».	Ноябрь Январь Март Апрель
	Семинары для педагогов: - Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма у детей: лекция на тему «Формирование представления детей о здоровом образе жизни»	Январь
	Работа с родителями: - Информационные буклеты для родителей по профилактике наркозависимости у детей и подростков: «Что нужно знать родителям о референтной группе».	Ноябрь

	- Консультативная помощь родителям по вопросам наркозависимости детей и подростков: - семинар «Как помочь справиться с зависимостью». Профилактика наркотической зависимости и алкоголизма: памятка : «Привычки родителей – пример для детей».	Февраль Апрель
14.	<b>Блок: «Закон и подросток»</b>	
	Профилактические занятия по проблемам правонарушений среди несовершеннолетних: - «Две дороги» - «Закон и порядок» (игровая программа) - «Правонарушения и ответственность за них»	Ноябрь Январь Февраль
	Семинары для педагогов: -«Конфликты в детской среде, пути их решения»	Февраль
	Памятки для родителей «Правила интернет безопасности»	В теч. года
15.	<b>Блок: «Профорентация»</b>	
	Диагностика профессионального самоопределения	Январь
	Консультирование учащихся по результатам диагностики	Январь
	Занятие с учащимися «Основы выбора профессии»	Январь
	Мероприятие для учащихся «Острова профессий»	Февраль
	Посещение мероприятий в библиотеке «Неосфер@», посвященные профориентации	В течение года
	<b>Блок: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	
	Организация мероприятий, конкурсов, соревнований по профилактике ДДТТ	В течение года
	Разработка мероприятий по ПДД	В течение года
16.	Проведение месячника «Зеленый светофор» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - Классные часы по ПДД; - Проведение инструктажей с учащимися по ПДД; - Проведение бесед на родительских собраниях о влиянии на безопасность детей поведения родителей на дороге; - Игра-викторина по ПДД; - «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения» - мероприятия для детей младшего школьного возраста в объединениях; - День правил дорожного движения – «Светофорик в гостях у ребят»	Сентябрь - Октябрь
17.	Профилактические мероприятия, направленные на соблюдение ПДД, ППБ, электробезопасности: - встречи с инспекторами по ПДД, ППБ; - проигрывание ситуаций: «Я и дорога», «Кошкин дом», «Мистер Вольт»	В течение года
18.	Составление схем безопасных маршрутов движения в школу, в Центр и обратно	Сентябрь
19.	Разработка конспектов и проведение бесед по ПДД с учащимися	Ноябрь
20.	Выпуск информационных буклетов, памяток по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, изготовление брошюр по профилактике наркозависимости	В течение года
21.	Подведение итогов реализации проекта	Май

В плане возможны изменения и дополнения